An Easy Course Of
Functional English
With Model Questions & Answers
STUDENTS PUBLICATIONS

Written in accordance with the Syllabus as prepared by the Directorate of Primary Education for class-III of all Kindergarten, Primary school, High school and Madrashas in Bangladesh.

AN EASY COURSE OF FUNCTIONAL ENGLISH

[FOR CLASS – III]

WITH MODEL QUESTIONS & ANSWERS

WRITTEN BY

SALMA KHATUN

BA (Hons), MA, English.
Teacher, Master Mind School, ex-Teacher
Green Gems International School
Dhanmondi, Dhaka.

STUDENTS' PUBLICATIONS
16-17, BANGLABAZAR, DHAKA-1100

Published by :
Syed Ehtesham-ul Huq
B.Sc. (Hons.), M.Sc
Students' Publications
16-17, Banglabazar, Dhaka-1100
Phone : 02-7115385, 01915-650470
E-mail: shahsham 2530@ yahoo. com

First Published—January, 2002
Revised & Enlarged Published—January, 2014

[বাংলাদেশ পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেতা সমিতি কর্তৃক নির্ধারিত]
সর্বোচ্চ খুচরা মূল্য **(M.R.P) : Tk. 185.00 Only.**

Computer Composed at :
Fairs Computers
38, Banglabazar, Dhaka–1100

Printed by :
PrintBiz
10/4, Arambagh, Motijheel
Dhaka-1000
Phone : 02-7191081
Cell : 01924-716909

Founder's Name
Syed Mohammed Fazlul Huq
B.Sc. (Hons.)

Forewords

Everything in the present world is changing fast. Methods of teaching too are undergoing rapid changes resulting in intensified competition. Most of the English grammar books available at the markets at present are not carefully designed to match the needs of the modern time. Some of these are written by using difficult language and words unfamiliar to the children. Spelling errors are very common, not to mention the low quality of printing. We cannot expect for our children, the future of our nation, to have proper learning by reading these books. Besides, our local markets have no abundant supply of English grammar books published from other countries which represent alien culture. Keeping these facts in view and also to familiarize the children with our own tradition and culture our Publishing House, founded by **Syed Mohammed Fazlul Huq** B.Sc. (Hons) has published **AN EASY COURSE OF FUNCTIONAL ENGLISH.** We hope, reading of this book will help the children to widen their knowledge from their early age. If any error is found in this book which has escaped our eyes and any suggestion to make the quality of the book better, please inform us and it will be included in its later editions. We are deeply indebted to those who have given us advice and encouragement and also to those who have extended their cooperation in their ways in publishing this book.

Name MAHIN
School Shaheen Cadet School
Class .... Section Dewla Roll 4
Address X 4-5

Contents

Part : ONE

Part : TWO

Subject **Page**

Part : THREE

Part : FOUR

Part : FIVE

PART ONE

GRAMMAR

LESSON 1

LANGUAGE (ল্যাংগুয়েজ) ঃ ভাষা

- *Language অর্থ ভাষা।*
- *Language বা ভাষা মনের কথা ব্যক্ত করে।*
- *Language বা ভাষার মাধ্যমে মানুষ তার মনের ভাব অন্যজনের কাছে প্রকাশ করে থাকে।*
- *মানুষ ছাড়া অন্য কোন প্রাণি Language বা ভাষা বলতে পারে না।*

মানুষ বাগযন্ত্রের সাহায্যে অর্থময় ধ্বনি উচ্চারণ করে যেমন একে অন্যের কাছে মনোভাব ব্যক্ত করে থাকে তেমনি কাগজে লিখেও মনের ভাব প্রকাশ করে থাকে। মনের ভাব প্রকাশ করার জন্য মানুষ যা মুখে বলে বা কাগজ পত্রে লিখে তাই হল Language বা ভাষা।

Language বা ভাষা কাকে বলে?

যে সব অর্থবোধক ধ্বনির সাহায্যে মানুষ মনের ভাব অপরের কাছে প্রকাশ করে থাকে তাকে Language বা ভাষা বলে।

[The meaningful sounds that express human thought is called language.]

উদাহরণ বা Examples : আমার নাম রতন – My name is Ratan.
আমি তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ি – I am in class three.
সে আমার বোন – She is my sister.

Mother Tongue (মাদার টাং) ঃ মাতৃভাষা

- *Mother tongue অর্থ মাতৃভাষা বা মায়ের ভাষা।*
- *পৃথিবীর প্রত্যেক জাতি তাদের নিজ নিজ ভাষায় কথা বলে।*
- *যে জাতি যে ভাষায় কথা বলে সেটি তার মাতৃভাষা।*
- *আমরা বাংলাদেশের মানুষ যে ভাষায় কথা বলে মনের ভাব প্রকাশ করে থাকি তার নাম বাংলা ভাষা বা Bangla Language.*

  সুতরাং আমাদের মায়ের ভাষা অর্থাৎ মাতৃভাষা বাংলা।

Mother tongue বা মাতৃভাষা কাকে বলে?

মাতৃভূমির ভাষাকে Mother tongue বা মাতৃভাষা বলে।

[The language of motherland is called mother tongue.]

English Language (ইংলিশ ল্যাংগুয়েজ) ঃ ইংরেজি ভাষা

- *English Language* অর্থ ইংরেজি ভাষা।
- যুক্তরাষ্ট্র, যুক্তরাজ্য, নিউজিল্যান্ড, কানাডা ও অস্ট্রেলিয়ার প্রধান ভাষা ইংরেজি। এ ছাড়া পৃথিবীর বহু দেশে ইংরেজি ভাষা ব্যবহৃত হয়ে থাকে।
- ইংরেজি একটি আন্তর্জাতিক ভাষা।

English language কি?

যুক্তরাজ্য এবং আরো অনেক ইউরোপীয় দেশের লোকেরা যে ভাষায় কথা বলে তার নাম English Language বা ইংরেজি ভাষা।

[The language spoken by the people of the United Kingdom and some other European countries is called English Language.]

উদাহরণ বা Examples : Who are you?
I am Arif.
How old are you?
I am six years old.

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. ভাষা কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. মাতৃভাষা কাকে বলে?
3. ইংরেজি ভাষা কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

LESSON 2

GRAMMAR (গ্রামার) ঃ ব্যাকরণ

- *Grammar (গ্রামার) অর্থ ব্যাকরণ।*
- *Grammar বা ব্যাকরণে ভাষার রীতি–নীতি ও নিয়ম–কানুন লেখা থাকে।*
- *সব ভাষারই নিজস্ব Grammar বা ব্যাকরণ আছে।*
- *Grammar বা ব্যাকরণ পড়া ছাড়া কোন ভাষাই শুদ্ধভাবে পড়া বা লেখা যায় না।*

Grammar কাকে বলে?

মানুষ অনেক রকমের কথা বলে থাকে। তবে ঐসব কথা এলোমেলো হলে বা অর্থপূর্ণ না হলে তা ভাষা বা Language হয় না। তাই ভাষা সঠিকভাবে বলা অথবা লেখার জন্য কতকগুলো নিয়ম–কানুন মেনে চলতে হয়। এই নিয়ম–কানুনকে Grammar বলে।

অর্থাৎ ভাষা শুদ্ধরূপে পড়ার ও লেখার নিয়ম–কানুনকে Garmmar বা ব্যাকরণ বলে।

[The rules of reading and writing of a language correctly is called Grammar.]

English Grammar বা ইংরেজি ব্যাকরণ কাকে বলে?

যে বই পড়লে ইংরেজি ভাষা শুদ্ধরূপে পড়তে, লিখতে ও বলতে পারা যায় তাকে English Grammar বা ইংরেজি ব্যাকরণ বলে।

[The book which gives us the knowledge of reading, writing and speaking English correctly is called English Grammar.]

English Grammar–এর প্রয়োজনীয়তা কি?

ইংরেজি ভাষা শুদ্ধরূপে লিখতে, পড়তে ও বলতে হলে English Grammar পড়া একান্ত দরকার।

[To read, write and speak English correctly it is necessary to read English Grammar.]

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Grammar কাকে বলে?
2. English Grammar কাকে বলে?
3. English Grammar–এর প্রয়োজনীয়তা কি?

LESSON 3

LETTER AND ALPHABET

(লেটার এণ্ড অ্যালফ্যাবেট) ঃ বর্ণ ও বর্ণমালা

Letters (লেটারস) ঃ বর্ণগুলো

- *Letter অর্থ বর্ণ বা অক্ষর।*
- *কতকগুলো চিহ্নের সাহায্যে Letter বা বর্ণ লেখা হয়।*
- *Letter ছাড়া Word বা শব্দ হয় না।*
- *Letter দ্বারা গঠিত Word বা শব্দ ছাড়া ভাষা লেখা যায় না।*

A	D	E
B	P	O

Letters

P.P. ✍ **Letter বা বর্ণ কাকে বলে?**

(শব্দ এবং ভাষা লেখার জন্য যে সকল চিহ্ন ব্যবহার করা হয় তাদেরকে Letter বা বর্ণ বলে;) যেমন– Cow (কাউ) একটি শব্দ। এ শব্দটিতে "C", "O" এবং "W" প্রত্যেকটি এক একটি letter বা বর্ণ।

[A letter is a sign which is used for writing words and language.]

Alphabet ঃ বর্ণমালা

- Alphabet অর্থ বর্ণমালা।
- প্রত্যেক ভাষাতেই alphabet আছে।
- ইংরেজি ভাষায় মোট ২৬টি letter আছে।
- সবগুলো letter-কে এক সাথে alphabet বলা হয়।

✍ **Alphabet কাকে বলে?**

(ইংরেজি ভাষায় A থেকে Z পর্যন্ত ২৬টি letter বা বর্ণ আছে। এই letter বা বর্ণগুলোকে একত্রে alphabet বা বর্ণমালা বলে) যেমন–

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

ইংরেজি ভাষায় Alphabet দু'রকম; যেমন–

(1) Capital letter বা বড় হাতের অক্ষর;

(2) Small letter বা ছোট হাতের অক্ষর।

Capital letter (বড় হাতের অক্ষর) কাকে বলে?

ইংরেজি বড় হাতের অক্ষরগুলোকে Capital letter বলা হয়। যেমন–

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Small letter (ছোট হাতের অক্ষর) কাকে বলে?

ইংরেজি ছোট হাতের অক্ষরগুলোকে Small letter বলা হয়। যেমন–

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Letter বা বর্ণ কাকে বলে?
2. Alphabet বা বর্ণমালা কাকে বলে?
3. ইংরেজি ভাষায় Alphabet কয় রকম এবং কি কি?
4. ইংরেজিতে কয়টি letter আছে এবং সেগুলো কি কি?
5. Letter ও Alphabet–এর মধ্যে পার্থক্য কি?
6. সঠিক উত্তরের পাশে টিক (√) চিহ্ন দাও ঃ

(i) **ইংরেজি ভাষায় কয়টি letter আছে?**

(a) ২৩টি (b) ২৪টি (c) ২৫টি (d) ২৬টি

(ii) **সবগুলো বর্ণকে একত্রে কি বলে?**

(a) Alphabet (b) Language (c) Sound (d) Capital letter

(iii) **ইংরেজি letter গুলোকে কয়ভাগে ভাগ করা হয়েছে?**

(a) ৩ ভাগে (b) ৪ ভাগে (c) ২ ভাগে (d) ৫ ভাগে

(iv) **Alphabet-এ মোট—**

(a) ১৮টি letter আছে (b) ২১টি letter আছে

(c) ২৬টি letter আছে (d) ২৫টি letter আছে

LESSON 4 VOWELS AND CONSONANTS
(ভাওয়েলস এন্ড কনসোনেন্ট) ঃ স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জন বর্ণ

ইংরেজি ভাষার সবগুলো letter-এর উচ্চারণ এক রকম নয়। কতকগুলো নিজে নিজেই উচ্চারিত হয়; আবার কতকগুলো নিজে নিজে উচ্চারিত হতে পারে না। তাই উচ্চারণের দিক থেকে letter-গুলোকে দু'ভাগে ভাগ করা হয়েছে; যেমন–

1. Vowel (ভাওয়েল) ঃ স্বরবর্ণ
2. Consonant (কনসোনেন্ট) ঃ ব্যঞ্জনবর্ণ।

Vowels ঃ স্বরবর্ণ

- *Vowel অর্থ স্বরবর্ণ।*
- *Vowel নিজে নিজে উচ্চারিত হতে পারে।*
- *Vowel ছাড়া কোন Consonant উচ্চারিত হতে পারে না।*
- *ইংরেজি বর্ণমালার ২৬টি letter–এর মধ্যে a, e, i, o, u— এ ৫টি vowel আছে।*

Vowels কাকে বলে?

ইংরেজি বর্ণমালার যে সব বর্ণ অন্য বর্ণের সাহায্য ছাড়া নিজে নিজেই উচ্চারিত হতে পারে তাদেরকে Vowels বা স্বরবর্ণ বলে।

[In English alphabet some letters are pronounced alone, those letters are vowels.] যেমন–

A– এ, E– ই, I– আই, O– ও, U–ইউ।

(উচ্চারণ) ঃ A(a) = অ, আ, অ্যা, এ

E (e) = এ, ই

I (i) = ই, ঈ, আই

O (o) = অ, আ, ও

U(u) = আ, ইউ, উ

Consonants ঃ ব্যঞ্জন বর্ণ

- *Consonant অর্থ ব্যঞ্জনবর্ণ।*
- *Consonant নিজে নিজে উচ্চারিত হতে পারে না।*
- *Consonant vowel-এর সাহায্য নিয়ে উচ্চারিত হয়।*
- *ইংরেজি বর্ণমালায় Consonant ২১টি।*

Consonants কাকে বলে?

যে সব বর্ণ স্বরবর্ণের সাহায্য ছাড়া নিজে নিজে উচ্চারিত হতে পারে না সে সব বর্ণকে Consonants বা ব্যঞ্জনবর্ণ বলে।

[The letters which can not be pronounced without the help of vowels are Consonants.] যেমন–

B	C	D	F	G	H	J	K	L	M	N	P	Q	R	S	T	V	W	X	Y	Z

উচ্চারণ ঃ R = A + R
P = P + E
B = B + E
F = A + F
S = A + S

Semi-Vowels ঃ অর্ধ–স্বরবর্ণ

- *Semi অর্থ অর্ধ, vowel অর্থ স্বরবর্ণ। সুতরাং Semi-vowel অর্থ অর্ধস্বরবর্ণ।*
- *ইংরেজি বর্ণমালায় Semi-vowel দুটি।*
- *W ও Y কে Semi-vowels বলে।*

ইংরেজি বর্ণমালায় ২৬টি বর্ণের মধ্যে ২১টি Consonant. এই Consonant–গুলোর মধ্যে দুটি বর্ণ w ও y–এর উচ্চারণ কখনও Vowel, আবার কখনও Consonant হয়। তাই এ দু'টি বর্ণ Semi-vowel.

W ও Y–এ দুটি বর্ণ শব্দের প্রথমে বসলে এরা Consonant হয়; যেমন– Water (ওয়াটার), Wolf (উলফ), Yes (ইয়েস) ইত্যাদি।

আবার w ও y যখন কোন শব্দের মাঝে বা শেষে বসে তখন এরা Vowel হয়; যেমন– Two (টু), Cow (কাউ), Boy (বয়) ইত্যাদি।

সুতরাং w ও y Vowel ও Consonat উভয় প্রকারেই উচ্চারিত ও ব্যবহৃত হয় বলে এদেরকে Semi-vowel বলে।

[The letters w and y are called semi-vowels because they are pronounced both as vowel and consonant.]

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Vowel কাকে বলে? Vowel কয়টি ও কি কি?
2. Consonant কাকে বলে? Consonant কয়টি ও কি কি?
3. Semi-vowel কাকে বলে? Semi-vowel কয়টি ও কি কি?
4. সঠিক উত্তরের পাশে টিক (√) চিহ্ন দাও ঃ

(i) যে বর্ণ অন্য বর্ণের সাহায্য ছাড়া উচ্চারিত হতে পারে, তাকে কি বলে?

(a) Semi-vowel (b) Alphabet
(c) Vowel (d) Consonant

(ii) যে বর্ণ অন্য বর্ণের সাহায্য ছাড়া উচ্চারিত হতে পারে না, তাকে কি বলে?

(a) Alphabet (b) Semi-vowel
(c) Consonant (d) Vowel

(iii) ইংরেজি বর্ণমালায় Vowel-এর সংখ্যা কয়টি?

(a) চারটি (b) ছয়টি
(c) পাঁচটি (d) সাতটি

(iv) ইংরেজি বর্ণমালায় Consonant-এর সংখ্যা কয়টি?

(a) ২০টি (b) ২১টি
(c) ১৯টি (d) ২২টি

(v) w ও y কে কি বলা হয়?

(a) Semi-vowel (b) Vowel
(c) Consonant (d) Alphabet

(vi) w ও y শব্দের মাঝে বা শেষে বসলে তাকে কি বলে?

(a) Semi-vowel (b) Vowel
(c) Alphabet (d) Consonant

(vii) w ও y শব্দের প্রথমে বসলে তাকে কি বলে?

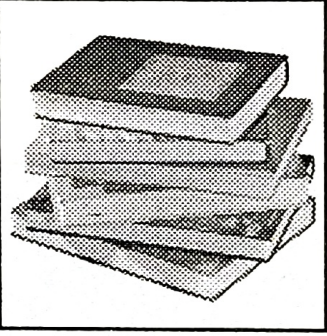
(a) Consonant (b) Semi-vowel
(c) Alphabet (d) Vowel

LESSON 5

WORD AND SYLLABLE

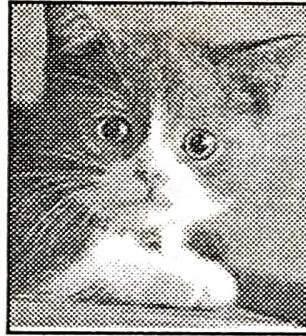
(ওয়ার্ড এন্ড সিল্যাবল) ঃ শব্দ এবং শব্দাংশ

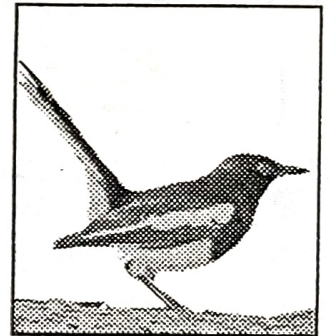
Word ঃ শব্দ

- Word (ওয়ার্ড) অর্থ শব্দ।
- Letter–এর পাশে letter বসে word বা শব্দ হয়।
- অর্থবোধক না হলে word বা শব্দ হয় না।
- Vowel ছাড়া word হয় না। Consonant আর vowel মিলে word বা শব্দ হয়।

B O O K

বই

B O Y

মানুষ

C A T

বিড়াল

B I R D

পাখি

উপরের ঃ

(1) নং ছবিতে b, o, o এবং k–এ ৪টি letter বা বর্ণ মিলে book হয়েছে এবং বই অর্থ প্রকাশ করছে। এই শব্দে 'o' vowel টি দুবার আছে।

(2) নং ছবিতে b, o এবং y– এ ৩টি letter বা বর্ণ মিলে boy হয়েছে এবং বালক অর্থ প্রকাশ করছে। এই শব্দে 'o' vowel টি আছে।

(3) নং ছবিতে c, a এবং t–এ ৩টি letter বা বর্ণ মিলে cat হয়েছে এবং বিড়াল অর্থ প্রকাশ করছে। এই শব্দে 'a' vowelটি আছে।

(4) নং ছবিতে b, i, r এবং d–এ ৪টি letter বা বর্ণ মিলে bird হয়েছে এবং পাখি অর্থ প্রকাশ করছে। এই শব্দে 'i' vowel টি আছে।

সুতরাং book, boy, cat এবং bird প্রত্যেকটি এক একটি শব্দ যারা অর্থ প্রকাশ করছে।

পূর্বের পৃষ্ঠার book, boy, cat এবং bird এ চারটি word লক্ষ্য কর। প্রতিটি word-এ vowel বা স্বরবর্ণ আছে। কাজেই মনে রাখতে হবে যে, vowel ছাড়া শুধু consonant দিয়ে কোন word হতে পারে না।

কিন্তু একটি মাত্র vowel অর্থবোধক হলে তা word হয়।

উদাহরণ বা **Examples :** A- একটি; I-আমি এবং O -ওহে।

কতকগুলো letter বা বর্ণ পাশাপাশি বসে অর্থ প্রকাশ না করলে তাকে word বা শব্দ বলা যায় না; যেমন– o + b + o + k = obok দ্বারা কোন অর্থ প্রকাশ করছে না। সুতরাং এটি শব্দ নয়।

Word বা শব্দ কাকে বলে?

এক বা একাধিক letter বা বর্ণ পাশাপাশি বসে যখন একটি অর্থ প্রকাশ করে, তখন তাকে word বা শব্দ বলে।

[A word is a group of letters that makes a full meaning.]

Syllable ঃ শব্দাংশ

- *Syllable (সিল্যাবল) অর্থ শব্দের অংশ।*
- *একটি word-এ এক বা একটির বেশি অংশ থাকতে পারে।*
- *Vowel ছাড়া syllable ভাগ করা যায় না।*
- *প্রতিটি syllable-এ এক বা একাধিক vowel থাকে।*
- *একটি word–এ যতটি অংশ থাকে word টি ততবারে উচ্চারণ করতে হয়।*
- *Syllable ভাগ করার সময় দু' অংশের মাঝে হাইফেন (–) ব্যবহার করা হয়।*

Fa-ther	Po-ta-to
ফা দার	প টে টো
Father	Potato
ফাদার	পটেটো

Father শব্দটির দু'টি অংশ। ইহা দু'বারে উচ্চারণ করতে হয়। আবার Potato শব্দটির তিনটি অংশ। ইহা তিনবারে উচ্চারণ করতে হয়। অতএব আমরা বলতে পারি, Father শব্দটিতে দু'টি এবং Potato শব্দটিতে তিনটি Syllable আছে।

Syllable কাকে বলে?

কোন word বা শব্দের যতটুকু অংশ একবারে উচ্চারণ করা যায় তাকে Syllable বা শব্দাংশ বলে।

[The unit of sound in a word pronounced at a time is called a syllable.]

উদারহণ বা Examples : Pen = Pen
Ca-pi-tal = Capital.
Te-le-vi-sion = Television.
Bro-ther = Brother.

Syllable চার প্রকার; যেমন—

(i) Mono-syllable (মনো-সিল্যাবল)
(ii) Di-syllable (ডি-সিল্যাবল)
(iii) Tri-syllable (ট্রাই-সিল্যাবল)
(iv) Poly-syllable (পলি-সিল্যাবল)

(i) Mono-syllable (মনো-সিল্যাবল) ঃ যে শব্দটি একবারে উচ্চারণ করা যায় তাকে mono-syllable বলে।

[The word that can be pronounced with a single unit of sound is called Mono-syllable.]

উদাহরণ (Examples) : Cat, pot, ball.

(ii) Di-syllable (ডি-সিল্যাবল) ঃ যে শব্দটি দু'বারে উচ্চারণ করা যায় তাকে Di-syllable বলে।

[The word that can be pronounced with two units of sound is called di-syllable.]

উদাহরণ (Examples) : Sis-ter = Sister, Mo-ther = Mother.

(iii) Tri-syllable (ট্রাই-সিল্যাবল) ঃ যে শব্দটি তিনবারে উচ্চারণ করা যায় তাকে Tri-syllable বলে।

[The word that can be pronounced with three units of sound is called tri-syllable.]

উদাহরণ (Examples) : Um-bre-lla = Umbrella.
Beau-ti-ful = Beautiful.

(iv) Poly-syllable (পলি–সিল্যাবল) ঃ যে শব্দটি তিনের অধিকবারে উচ্চারণ করা যায় তাকে Poly-syllable বলে।

[The word that can be pronounced with more than three units of sound is called poly-syllable.]

উদাহরণ (Examples) : Exa-mi-na-tion = Examination.
Pre-po-si-tion = Preposition.
Te-le-vi-sion =Television.

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Word কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. Syllable কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
3. Syllable কত প্রকার ও কি কি? সংজ্ঞাসহ উদাহরণ লিখ।
4. দুই ও তিন syllable বিশিষ্ট পাঁচটি করে শব্দ লিখ।
5. নিচের letter-গুলো সাজিয়ে word তৈরি কর ঃ

উদাহরণ (Example) : Ergen
Answer : Green.

Letter	Word	Letter	Word
a. eaplp	a.	d. woc	d.
b. koob	b.	e. limk	e.
c. schloo	c.	f. doog	f.

6. নিচের letter বা বর্ণগুলোর মধ্যে যেটি word সেটিতে ঠিক (√) চিহ্ন দাও ঃ

(a) class	(d) otc	(g) top	(j) sky
(b) puc	(e) pen	(h) apt	(k) tac
(c) bca	(f) lion	(i) blue	(l) cake

LESSON 6

SENTENCE (সেনটেনস্) ঃ বাক্য

Sentence ঃ বাক্য

- *Sentence (সেনটেনস্) অর্থ বাক্য।*
- *অর্থবোধক কতকগুলো word পাশাপাশি বসিয়ে Sentence গঠন করা হয়।*
- *মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ না করলে Sentence হয় না।*
- *Word-গুলো এলোমেলোভাবে বসালে তা Sentence হয় না। তাই word বা শব্দগুলো ঠিকমত সাজিয়ে Sentence গঠন করতে হয়।*

নিচের শব্দগুলো পড় (Read the following words) :

1. Is reading	1. পড়ছে
2. Is a boy	2. একজন বালক
3. Birds	3. পাখিগুলো
4. I am a	4. আমি হই একজন
5. Gives light	5. আলো দেয়

উপরের এই শব্দ সমষ্টির প্রত্যেকটি কোন অর্থ প্রকাশ করলেও সম্পূর্ণ মনের ভাব প্রকাশ করে না। তাই এরা Sentence বা বাক্য নয়।

আবার লক্ষ্য কর (Look again) :

(1) Rafa is reading.	(1) রাফা পড়ছে।
(2) He is a boy.	(2) সে একজন বালক।
(3) Birds fly.	(3) পাখিরা উড়ে।
(4) I am a teacher.	(4) আমি একজন শিক্ষক।
(5) The sun gives us light.	(5) সূর্য আমাদের আলো দেয়।

এই শব্দ সমষ্টির প্রত্যেকটি সম্পূর্ণ মনের ভাব প্রকাশ করছে। তাই এদের প্রত্যেকটিকে Sentence বা বাক্য বলে।

যেহেতু Sentence অর্থ বাক্য, তাই অবশ্যই বাক্যগুলো অর্থবহ হতে হবে। খেয়াল-খুশিমত এলোমেলোভাবে word গুলো পাশাপাশি বসিয়ে বাক্য তৈরি করলে তা সম্পূর্ণরূপে অর্থ প্রকাশ করে না। আর এই word গুলোকে ব্যাকরণের নিয়ম অনুযায়ী পরপর সাজাতে হবে।

নিচের এলোমেলো ও সাজানো শব্দগুলো লক্ষ্য কর ঃ

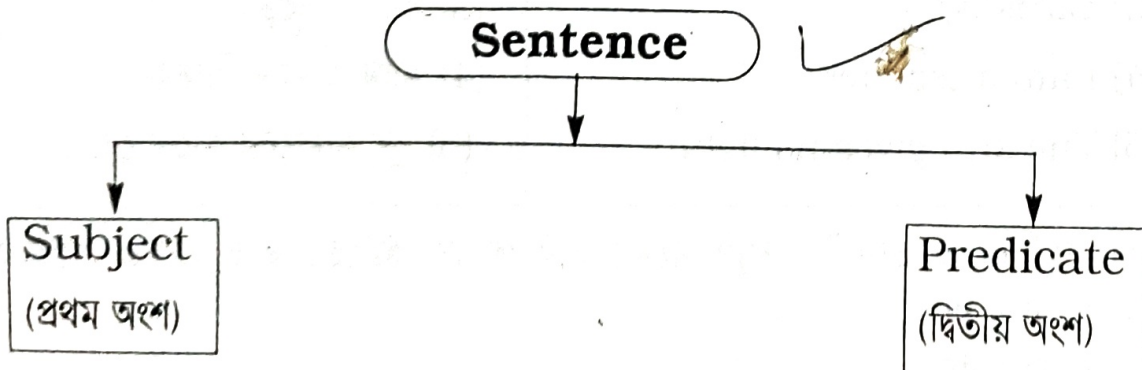
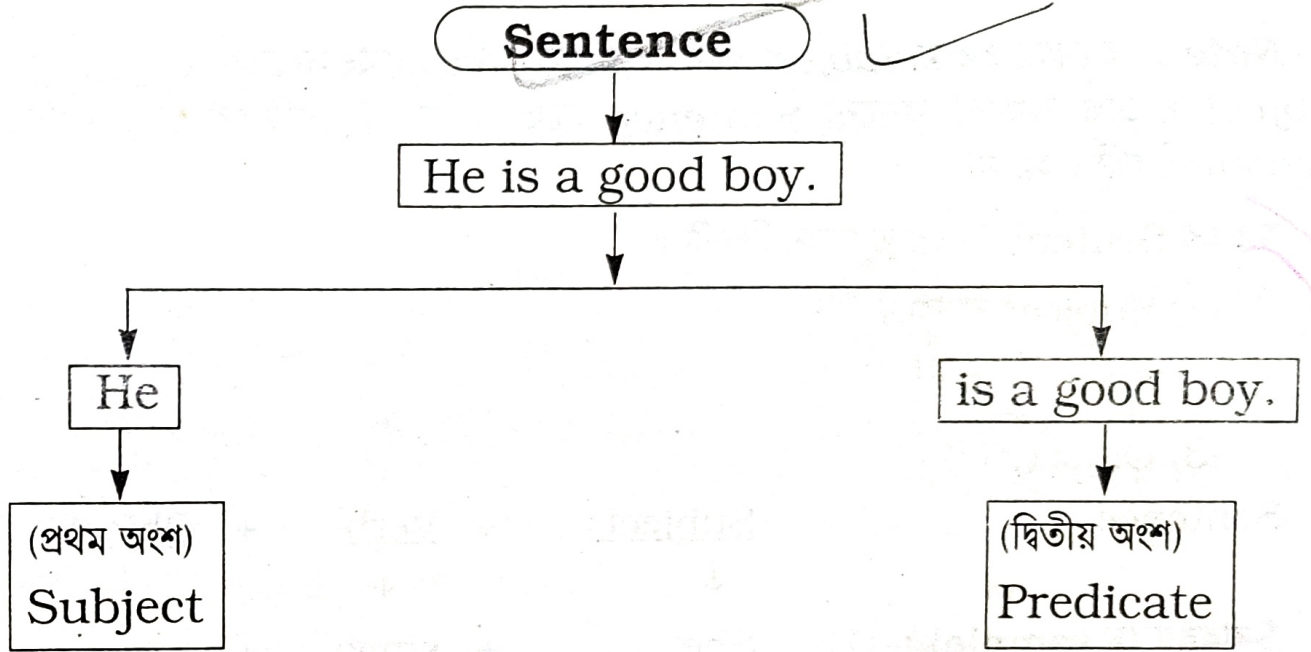
No Sentence (বাক্য নয়)	**Sentence** (বাক্য)
(1) Sky the blue is.	(1) The sky is blue.
(2) I a watch have.	(2) I have a watch.
(3) School goes he to.	(3) He goes to school.
(4) Poor is she.	(4) She is poor.
(5) We water drink.	(5) We drink water.

Sentence কাকে বলে?

কতকগুলো word বা শব্দ পাশাপাশি বসে যদি সম্পূর্ণভাবে মনের ভাব প্রকাশ করে তবে তাকে Sentence বা বাক্য বলে।

[A group of words making a complete sense is called a sentence.]

Parts of Sentence ঃ বাক্যের অংশসমূহ

- প্রতিটি Sentence-এর দুটি অংশ থাকে।
- প্রথম অংশকে Subject বা উদ্দেশ্য বলে।
- দ্বিতীয় অংশকে Predicate বা বিধেয় বলে।
- প্রথম অংশ Subject ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণির নাম হয়।
- Subject-কে কর্তাও বলে।
- Sentence-এর প্রতিটি অংশে এক বা একাধিক word থাকতে পারে।

উপরের Sentence–এ কার সম্পর্কে বলা হয়েছে? He সম্পর্কে বলা হয়েছে। সুতরাং 'He' word টি এই Sentence–এর Subject (উদ্দেশ্য)। আবার Subject (অর্থাৎ He) সম্পর্কে কি বলা হয়েছে? is a good boy কথাটি বলা হয়েছে। সুতরাং এ অংশটি Sentence–এর Predicate (বিধেয়)।

Subject উদ্দেশ্য কাকে বলে?

একটি বাক্য বা Sentence–এ যার সম্পর্কে কিছু বলা হয় তাকে Subject বা উদ্দেশ্য বলে।

[The subject of a sentence is what the sentence talks about.]

Predicate বিধেয় কাকে বলে?

একটি বাক্য বা Sentence–এর যে অংশে Subject সম্পর্কে কিছু বলা হয় সে অংশকে Predicate বা বিধেয় বলে।

[The predicate of a sentence is what is said about the subject.]

Subject ও Predicate–এর বিভাজন ছক

Sentence	Subject	Predicate
	যার সম্বন্ধে বলা হয়েছে	যা বলা হয়েছে
Latifa is a good girl.	Latifa	is a good girl.
The rose is a nice flower.	The rose	is a nice flower.
Kamran is going to school.	Kamran	is going to school.
The cow is eating grass.	The cow	is eating grass.

নিয়ম ২ : বাক্যের প্রথমে Subject বসে, তার পরে Verb এবং সবশেষে Object বসে। তবে Object ছাড়াও কখনো কখনো Sentence হতে পারে। ইংরেজিতে Verb ছাড়া কোন Sentence গঠিত হয় না।

সুতরাং Sentence-এর উপাদান তিনটি ঃ

(1) Subject বা কর্তা

(2) Verb বা ক্রিয়া

(3) Object বা কর্ম

Sentence =		Subject	+	Verb	+	Object
		↓		↓		↓
উদাহরণ (Example) :	(1)	She	+	sings	+	a song
		↓		↓		↓
	(2)	The moon	+	shines	+	at night.

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Sentence কাকে বলে? দুটি Sentence লিখ।
2. Sentence-এর কয়টি অংশ ও কি কি?
3. Subject কাকে বলে? একটি উদাহরণ দিয়ে বোঝাও।
4. Predicate কাকে বলে? একটি উদাহরণ দিয়ে বোঝাও।
5. নিচের Sentence-গুলো থেকে subject ও predicate আলাদা করে লিখ ঃ
   (a) The Padma is a big river.
   (b) The girls are playing.
   (c) They are swimming in the river.
   (d) Grapes are sour.
   (e) She is a student.
   (f) I have a book.

LESSON 7

PARTS OF SPEECH
(পার্টস্ অফ স্পিচ) ঃ বাক্যাংশ

- Parts অর্থ অংশসমূহ।
- *Speech* অর্থ কথা বা বাক্য।
- *Parts of speech* অর্থ কথা বা বাক্যের অংশ।

বাংলায় বাক্যের অন্তর্গত প্রতিটি শব্দ যেমন এক একটি পদ, ইংরেজি Sentence–এর প্রতিটি word–ও এক একটি Parts of Speech বা পদ; যেমন–

The teacher speaks to his pupils. এই Sentence টিতে পাঁচটি word (শব্দ) আছে। এই শব্দগুলোই এক একটি parts of speech বা পদ।

P.P. ✍ **Parts of speech কাকে বলে?**

Sentence বা speech–এ ব্যবহৃত প্রত্যেকটি word-কে এক একটি parts of speech বলে।

[Each word used in a sentence is called a part of speech.]

উদাহরণ (Example) :

I	live	in	Dhaka.

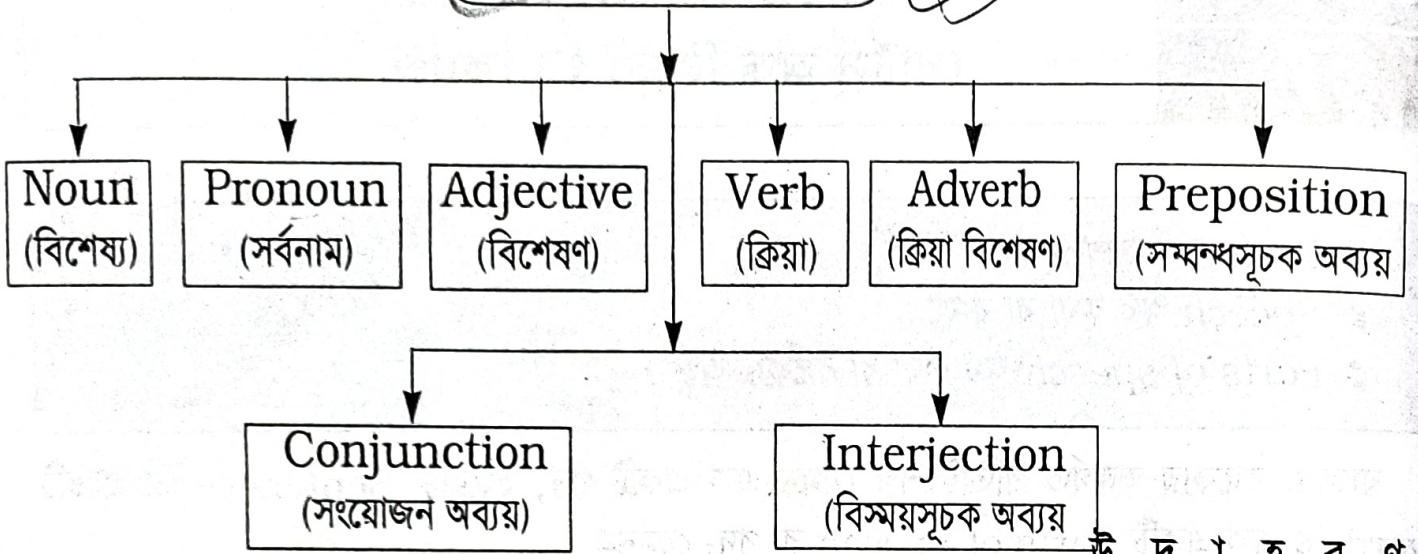
এখানে "I", "live", "in" এবং "Dhaka" প্রত্যেকটি এক একটি parts of speech বা পদ।

Parts of speech-এর প্রকার

(1) নানা রকম word নিয়ে sentence গঠিত হয়। সুতরাং অর্থ ও কাজ অনুযায়ী ইংরেজি ভাষার word বা শব্দগুলোকে বিভিন্ন ভাগে ভাগ করা হয়েছে।

(2) প্রতিটি ভাগের পৃথক পৃথক নাম রয়েছে।

(3) এসব ভাগকে ইংরেজিতে একত্রে বলা হয় Parts of Speech. ইংরেজিতে Parts of Speech আট প্রকার। *যেমন–*

Parts of Speech

(Example) :

Rice	is	our	staple	food.

উপরের Sentence টিতে "rice" ও "food"-এ দুটি শব্দ হল Noun, "is" হল Verb, "Our" হল Pronoun এবং "staple" হল Adjective.

Parts of Speech-এর উদাহরণ

Name	Examples
1. Noun	1. Dhaka, book, cat, Rafiq
2. Pronoun	2. Me, I, you, we, their.
3. Adjective	3. good, fat, small, nice.
4. Verb	4. is, eat, do, are, write.
5. Adverb	5. slowly, well, very.
6. Preposition	6. in, to, by, of.
7. Conjunction	7. but, or, and.
8. Interjection	8. Oh!, Alas! Hurrah! Ah!

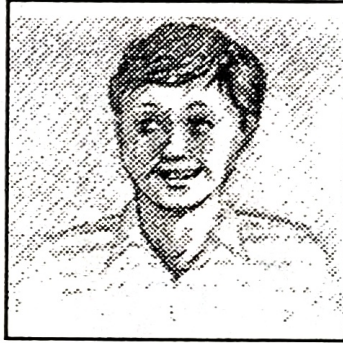
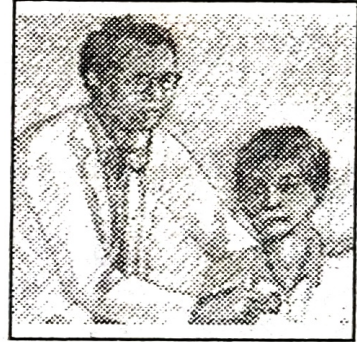
EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Parts of Speech কাকে বলে?
2. Parts of Spech কয় প্রকার ও কি কি? দুটি করে উদাহরণ দাও।

LESSON 8	**NOUN** (নাউন) ঃ বিশেষ্য

- *Noun (নাউন)–এর অর্থ বিশেষ্য।*
- *Noun দিয়ে যে–কোন নাম বোঝায়।*
- *Noun ব্যক্তি, প্রাণি, স্থান বা বস্তুর নাম বোঝায়।*

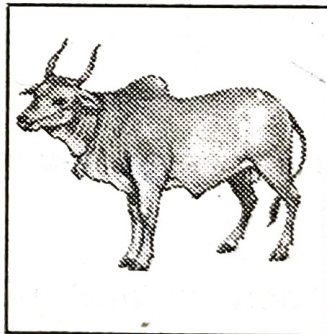
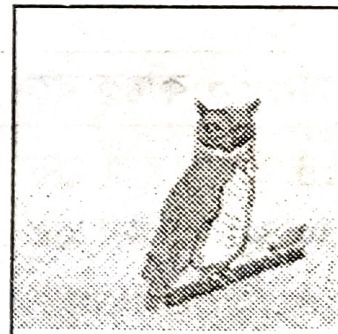
নিচের ছবিগুলোর দিকে তাকাও এবং শব্দগুলো পড়।

Teacher

Apu

Doctor

উপরে উল্লেখিত teacher এবং doctor এই শব্দ দুটি দ্বারা ব্যক্তির পেশা বোঝাচ্ছে, আর Apu এই শব্দ দ্বারা ব্যক্তির নাম বোঝাচ্ছে।

অতএব, যেসব word বা শব্দ দ্বারা কোন ব্যক্তির নাম বা পেশার নাম বোঝায়, তাকে Noun বলে।

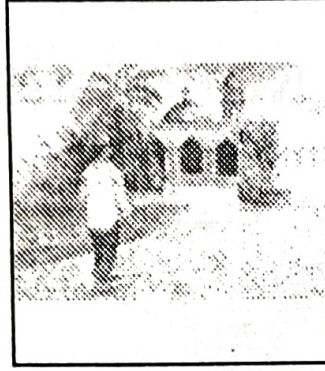
[Words which are used as the names of persons or the names of professions are called noun.]

Tiger

Cow

Owl

উপরে উল্লেখিত tiger, cow এবং owl এই শব্দগুলো প্রাণির নাম বোঝাচ্ছে।

অতএব, যেসব word বা শব্দ দ্বারা প্রাণির নাম বোঝায়, তাকে Noun বলে।

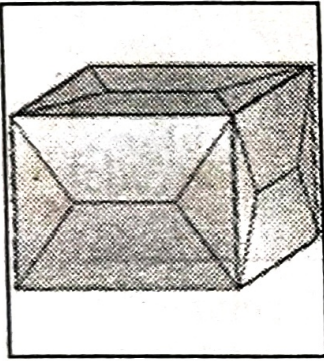
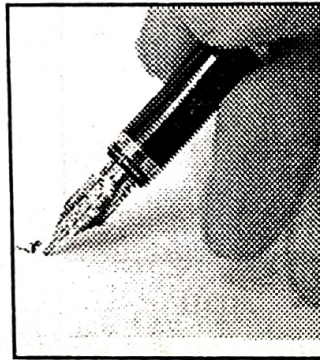
[Words which are used as the names of animals are called noun.]

school

mosque

shop

উপরে উল্লেখিত school, mosque এবং shop এই শব্দগুলো স্থানের নাম বোঝাচ্ছে।

অতএব, যে সব words বা শব্দগুলো দ্বারা স্থানের নাম বোঝায় তাকে Noun বলে।

[Words which are used as the names of places are called noun.]

box

pen

cake

উপরে উল্লেখিত box, pen এবং cake এই শব্দগুলো বস্তুর নাম বোঝাচ্ছে।

অতএব, যে সব word বা শব্দ দ্বারা বস্তুর নাম বোঝায় তাকে Noun বলে।

[Words whch are used as the names of things are called noun.]

Noun কাকে বলে?

যে word বা শব্দ দ্বারা কোন ব্যক্তি, প্রাণি, স্থান বা বস্তুর নাম বোঝায়, তাকে Noun বলে। অর্থাৎ কোন কিছুর নামকেই Noun বলে।

[A noun is the name of a person, animal, place or thing. Noun is the name of anything.]

উদাহরণ বা **Examples :** Sabina, Dhaka, Apple, Lion etc.

Kinds of Noun (কাইন্ডস অব নাউন) ঃ বিশেষ্যের শ্রেণিবিভাগ

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

(1) **Nandini** loves her mother. (নন্দিনী তার মাকে ভালবাসে।)

(2) **The cow** is a useful animal. (গরু উপকারী প্রাণি।)

(3) **Water** has no colour. (পানির রং নেই।)

(4) He is the best boy in the **class.** (সে ক্লাসের/শ্রেণির সবচেয়ে ভাল ছেলে।)

(5) He has **kindness.** (তার দয়া আছে।)

উপরের Sentence গুলোতে মোটা অক্ষর দিয়ে লিখিত word–গুলো লক্ষ্য কর। "Nandini" একটি নির্দিষ্ট মেয়ের নাম, "The cow" এক জাতীয় প্রাণির সাধারণ নাম, "Water" পরিমাণবাচক পদার্থের নাম, "class" একটি সমষ্টির নাম এবং "kindness" কোন ব্যক্তির গুণ অর্থাৎ অবস্থার নাম বোঝাচ্ছে। এরা প্রত্যেকেই এক একটি Noun বা বিশেষ্য।

সুতরাং আমরা Noun-কে কয়েকটি ভাগে ভাগ করতে পারি; যেমন– ১ম বাক্যটি Proper noun বা নামবাচক বিশেষ্য, ২য় বাক্যটি Common noun বা জাতিবাচক বিশেষ্য, ৩য় বাক্যটি Material noun বা পরিমাণবাচক বিশেষ্য, ৪র্থ বাক্যটি Collective noun বা সমষ্টিবাচক বিশেষ্য এবং ৫ম বাক্যটি Abstract noun বা গুণবাচক বিশেষ্য।

✍ Noun কত প্রকার ও কি কি?

Noun পাঁচ প্রকার। যেমন–

A. Proper noun (নামবাচক বিশেষ্য)

B. Common noun (জাতিবাচক বিশেষ্য)

C. Material noun (পরিমাণবাচক বিশেষ্য)

D. Collective noun (সমষ্টিবাচক বিশেষ্য)

E. Abstract noun (গুণবাচক বিশেষ্য)

A. Proper Noun (প্রোপার নাউন) ঃ নামবাচক বিশেষ্য

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

(1) We live in **Dhaka.** (আমরা ঢাকায় বাস করি।)

(2) **Mr. Zaman** is a gentle man. (জামান সাহেব একজন ভাল লোক।)

(3) She reads the **Quran** everyday. (সে প্রতিদিন কোরান শরীফ পড়ে।)

পূর্বের পৃষ্ঠার বাক্যগুলোতে Dhaka একটি নির্দিষ্ট শহরের নাম; Mr Zaman একজন নির্দিষ্ট মানুষের নাম এবং Quran একটি নির্দিষ্ট ধর্মীয় পুস্তকের নাম বোঝাচ্ছে।

অতএব, যে Noun দ্বারা কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু, প্রাণি বা স্থানের নাম বোঝায়, তাকে Proper noun বা নামবাচক বিশেষ্য বলে।

[A proper noun is the name of a particular person, animal, place or thing.]

Proper noun-এর কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া হল ঃ

Pabna, English, Jamuna, The Azad, Karim ইত্যাদি।

বিঃদ্রঃ নির্দিষ্ট করে বোঝালে Proper noun হয় এবং সর্বদাই Proper noun-এর প্রথম অক্ষর Capital letter বা বড় হাতের অক্ষর হয়।

B. Common Noun (কমন নাউন) ঃ জাতিবাচক বিশেষ্য

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

(1) **Man** is mortal. (মানুষ মরণশীল।)

(2) **The bird** flies in the sky. (পাখি আকাশে উড়ে।)

(3) Dipu is a **boy.** (দিপু একটি বালক।)

উপরের বাক্যগুলোতে "Man" noun টি কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তিকে না বুঝিয়ে সমগ্র মানব জাতিকে বোঝাচ্ছে, "bird" noun টি কোন নির্দিষ্ট পাখিকে না বুঝিয়ে সমগ্র পাখি জাতিকে বোঝাচ্ছে এবং "boy" noun টি নির্দিষ্ট কোন বালককে না বুঝিয়ে সকল বালককে বোঝাচ্ছে।

অতএব, যে Noun দ্বারা কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি, প্রাণি বা বস্তুকে না বুঝিয়ে এক জাতীয় সকলকেই বোঝায়, তাকে Common noun বলে।

[A common noun is the name which is common to every person, animal or thing of the same kind.]

Common noun-এর কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া হল ঃ

Cow, Dog, River, Book, Flower, School, Country ইত্যাদি।

C. Material Noun (ম্যাটেরিয়াল নাউন) ঃ পরিমাণবাচক বিশেষ্য

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

(1) **Rice** is our main food. (ভাত আমাদের প্রধান খাদ্য।)

(2) **Milk** is white. (দুধ সাদা।)

(3) **Sugar** is sweet. (চিনি মিষ্টি।)

উপরের Sentence গুলোতে "Rice", "Milk" এবং "Sugar" এ শব্দগুলো বস্তুর নাম বোঝাচ্ছে।

অতএব, যে শব্দ দ্বারা কোন বস্তুকে বোঝায় তাকে Material noun বলে। প্রত্যেকটি material noun ঐ বস্তুকে আংশিকভাবে না বুঝিয়ে সামগ্রিকভাবে বোঝায়।

[A material noun is the name of the substance of which a thing is made.]

কয়েকটি Material noun-এর উদাহরণ দেওয়া হল ঃ Gold, Wood, Sand, Tea ইত্যাদি।

D. Collective Noun (কালেকটিভ নাউন) ঃ সমষ্টিবাচক বিশেষ্য

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

1. I like this **party.** (আমি এই দলকে পছন্দ করি।)
2. Our **army** is strong. (আমাদের সেনাবাহিনী শক্তিশালী।)
3. I saw a **flock** of birds. (আমি এক ঝাঁক পাখি দেখেছিলাম।)

উপরের Sentence গুলোতে "party", "army" এবং "flock" শব্দগুলো দ্বারা কোন একজন বা একটিকে না বুঝিয়ে এদের সমষ্টিকে বোঝাচ্ছে।

অর্থাৎ যে noun দ্বারা এক জাতীয় একাধিক ব্যক্তি, প্রাণি বা বস্তুর সমষ্টি বোঝায় তাকে Collective noun বলে।

[A collective noun is the name of a group of person, animal or thing.]

উদাহরণ ঃ Team, Family, Class, Club, Flock ইত্যাদি।

E. Abstract Noun (অ্যাবস্ট্রাক্ট নাউন) ঃ গুণবাচক বিশেষ্য

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

1. I have no **fear.** (আমার কোন ভয় নেই।)
2. **Walking** is good for health. (ভ্রমণ করা স্বাস্থ্যের জন্য ভাল।)
3. **Honesty** is the best policy. (সততাই সর্বোৎকৃষ্ট পনথা।)

পূর্বের পৃষ্ঠার বাক্যগুলোতে "fear" একটি অবস্থার নাম, "walking" একটি কাজের নাম এবং "honesty" একটি গুণের নাম।

অতএব, যে Noun দ্বারা কোন ব্যক্তি বা বস্তুর দোষ, গুণ, অবস্থা বোঝায়, তাকে Abstract noun বলে ।

[An abstract noun is the name of a quality, state or action of a person or thing.]

Abstract noun-এর কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া হল ঃ

Wisdom, Beauty, Kindness, Poverty, Courage, Health, Lying, Childhood ইত্যাদি।

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Noun কাকে বলে? দুটি উদাহরণ দাও।
2. Noun কত প্রকার ও কি কি? দুটি করে উদাহরণ দাও।
3. নিচের sentence গুলোতে noun-এর নিচে দাগ দাও ঃ

[প্রথমটি করে দেখান হল]

(a) Teachers teach their pupils.

(b) My mother is a houswife.

(c) Rebaka loves her child.

(d) Farzana and Faria are there.

(e) Mr. Kamal is walking.

(f) Kashem is a doctor.

4. নিচের setence-গুলো হতে proper, common, material, collective এবং abstract noun-গুলো বের কর।

(a) We live in Bangladesh. ....

(b) Gold is a precious metal. ....

(c) Our team won the match. ....

(d) Lying is a great sin. ....

(e) He gave me a bunch of flower. ....

PRONOUN (প্রোনাউন) ঃ সর্বনাম

- *Pronoun অর্থ সর্বনাম।*
- *Noun-এর পরিবর্তে Pronoun বসে।*

Faiza is a good girl. Faiza goes to school everyday.Faiza reads in the morning. Faiza plays every afternoon.

উপরের Sentence গুলোতে Faiza সম্পর্কে বলা হয়েছে; যেমন– ফায়জা একটি ভাল মেয়ে। ফায়জা প্রতিদিন স্কুলে যায়। ফায়জা সকাল বেলা পড়ে। ফায়জা প্রতিদিন বিকেল বেলা খেলে।

এই Sentence বা বাক্যগুলোতে Faiza নামটি (Noun) বারবার ব্যবহৃত হয়েছে। ফলে দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ Sentence তিনটি পড়তে বা শুনতে খুব একটা ভল লাগছে না। তাই দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ Sentence-এ Faiza-এর পরিবর্তে She ব্যবহার করে আমরা উপরের Sentence চারটিকে নিম্নরূপে লিখতে পারি ঃ

Faiza is a good girl. **She** goes to school everyday. **She** reads in the morning. **She** plays every afternoon.

এখানে Faiza—এই Noun টির পরিবর্তে She শব্দটি বসেছে। অতএব she এখানে Pronoun.

অনুরূপভাবে আমরা বলতে পারি,

Dhaka is a big city. **It** is the capital of Bangladesh. **We** love **her.** [ঢাকা একটি বড় শহর। এটি বাংলাদেশের রাজধানী। আমরা তাকে ভালবাসি।]

উপরের Sentence বা বাক্যগুলোতে Dhaka (Noun)-এর পরিবর্তে it এবং her বসেছে। আর we শব্দটিও কয়েকজন ব্যক্তির পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়েছে। অতএব it, her এবং we এখানে Pronoun.

Pronoun কাকে বলে?

Noun (বিশেষ্য)-এর পরিবর্তে যে সমস্ত word বা শব্দ ব্যবহার করা হয়, তাদেরকে Pronoun (সর্বনাম) বলে।

[Words that stand for nouns are called pronouns.]

উদাহরণ বা **Examples :** I, you, he, she, we, they, them, her, him, it, me, us ইত্যাদি।

Pronoun- এর ব্যবহার

a. পুরুষের নামের পরিবর্তে বসে He, His, Him. b. মহিলার নামের পরিবর্তে বসে She, Her. c. পুরুষ মহিলা উভয়ের নামের পরিবর্তে বসে I, we, you, they, me, us, them, their. d. বস্তু ও প্রাণির নামের পরিবর্তে বসে It, they, this, these, those.

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Pronoun কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. নিচের Sentence গুলো হতে Pronoun বের কর ঃ
   (i) I am his friend.
   (ii) They are not happy.
   (iii) He likes these flowers.
   (iv) We know them very well.
   (v) This is our school.
3. সঠিক উত্তরটির পাশে টিক (√) চিহ্ন দাও ঃ
   (a) পুরুষ ও মহিলা উভয়ের নামের পরিবর্তে বসে ঃ He/Her/I.
   (b) পুরুষের নামের পরিবর্তে বসে ঃ It/His/She.
   (c) প্রাণির নামের পরিবর্তে বসে ঃ This/Him/Us.
   (d) মহিলার নামের পরিবর্তে বসে ঃ He/She/It.
   (e) বস্তুর নামের পরিবর্তে বসে ঃ You/Me/It.

LESSON 10

ADJECTIVE (অ্যাডজেকটিভ্) ঃ বিশেষণ

- *Adjective শব্দের অর্থ বিশেষণ।*
- *Adjective কোন ব্যক্তি বা বস্তু সম্পর্কে কিছু বলে।*
- *Adjective, Noun বা Pronoun–এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা ও পরিমাণ ইত্যাদি প্রকাশ করে।*

A man was sitting on the bench.

এই sentence–এর অর্থ— একটি লোক বেঞ্চের উপর বসেছিল। এখানে লোকটি কি রকম, লোকটি যুবক, বৃদ্ধ, সাদা, কালো তা সুনির্দিষ্ট করে বোঝা যায় না। তাই ঐ লোকটিকে সুনির্দিষ্ট করে বোঝানোর জন্য "man" (Noun)- এর পূর্বে কোন গুণবাচক শব্দ ব্যবহার করে তার পরিচয় সুনির্দিষ্ট করতে হয়; যেমন– An old man was sitting on the bench. এই "old" শব্দের মত গুণবাচক শব্দগুলোকে Adjective বলে। এই Sentence টিতে "old" শব্দটি হচ্ছে Adjective.

নিচের Sentence গুলো পড় ঃ

(1) She is a good girl. (সে ভাল মেয়ে।) এখানে "good" word বা শব্দটি দিয়ে মেয়েটির গুণ বোঝাচ্ছে।

(2) He is a bad boy. (সে খারাপ ছেলে।) এখানে "bad" word বা শব্দটি দিয়ে ছেলেটির দোষ বোঝাচ্ছে।

(3) They have a black dog. (তাদের একটি কালো কুকুর আছে।) এখানে "black" word বা শব্দটি দিয়ে কুকুরটির অবস্থা বোঝাচ্ছে।

(4) I have three books. (আমার তিনটি বই আছে।) এখানে "three" word বা শব্দটি দ্বারা বই–এর সংখ্যা বোঝাচ্ছে।

(5) Give me some rice. (আমাকে কিছু ভাত দাও।) এখানে "some" word বা শব্দটি দ্বারা ভাতের পরিমাণ বোঝাচ্ছে।

কাজেই girl, boy, dog, book এবং rice এই word গুলো Noun. আর good, bad, black, three এবং some শব্দগুলো Noun গুলোর অর্থটাকে সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করছে। তাই এরা Adjective.

Adjective কাকে বলে?

(যে word দ্বারা noun বা pronoun-এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা ও পরিমাণ ইত্যাদি প্রকাশ পায় তাকে adjective বলে।)

[The word which qualifies a noun or a pronoun is called an Adjective.]

নিচে কতকগুলো adjective দেওয়া হল ঃ

Wise — জ্ঞানী	Smooth— মসৃণ	Sharp— ধারালো
Rich— ধনী	Ugly— কুৎসিত	Sorry— দুঃখিত
Young — যুবক	Honest— সৎ	Lazy— অলস
Big —বড়	Brave— সাহসী	Sad— দুঃখিত
Long —লম্বা	Weak— দুর্বল	Green— কাঁচা, সবুজ
Heavy — ভারী	Short— খাটো	Large— বড়
Thin— পাতলা	Poor— গরীব	Intelligent— বুদ্ধিমান
Much— কিছু	Nice— সুন্দর	Some— কিছু
Fat —মোটা	Clever— চালাক	Little— ক্ষুদ্র/ অল্প
New —নতুন	Sweet—মিষ্টি	Few— অল্প
Fine — সুন্দর	Glad— আনন্দিত	Many— অনেক
Angry — রাগান্বিত	Kind—দয়ালু	Each— প্রত্যেক
Beautiful —সুন্দর	Hard— শক্ত	White— সাদা
Red—লাল	Busy-- ব্যস্ত	Slow—ধীরে

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Adjective কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. নিচের Sentence গুলো হতে adjective বের কর ঃ
   (i) He has a new blue shirt.
   (ii) I have many books.
   (iii) They live in an old house.
   (iv) His father was an honest man.
   (v) Akbar was a wise emperor.

LESSON
11

VERB (ভার্ব) ঃ ক্রিয়া

- *Verb অর্থ ক্রিয়া।*
- *Verb দিয়ে কোন ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণির কাজ করা বোঝায়।*
- *Verb ছাড়া কোন বাক্য গঠন করা যায় না।*

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

1. They **walk.** (তারা হাঁটে।)
2. The sun **shines.** (সূর্য আলো দেয়।)
3. The dog **barks** (কুকুর ঘেউ ঘেউ করে।)

উপরের Sentence-গুলোতে মোটা অক্ষরের word গুলো লক্ষ্য কর। প্রথম sentence-এ তারা কি করে? তারা হাঁটে অর্থাৎ walk (হাঁটা) এ word টি দিয়ে কোন কাজ করা বোঝাচ্ছে। এভাবে দ্বিতীয় ও তৃতীয় sentence-এ যথাক্রমে shines (আলো দেওয়া) এবং barks (ঘেউ ঘেউ করা)-word দুটি দিয়ে কোন না কোন কাজ করা বোঝাচ্ছে। সুতরাং walk, shines এবং barks—এই word- গুলো verb.

Verb কাকে বলে?

যে word দ্বারা কোন ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণির কোন কিছু করা বা হওয়া বোঝায়, তাকে Verb বলে।

[A verb is a doing word that tells what a person, animal or thing does.]

Note : *বাংলা ভাষায় verb (ক্রিয়া) ছাড়া sentence বা বাক্য হতে পারে, কারণ বাংলা ভাষায় হওয়া ক্রিয়ার ব্যবহার নেই। কিন্তু ইংরেজি ভাষায় verb (ক্রিয়া) ছাড়া কোন sentence বা বাক্য হয় না। কারণ verb ছাড়া sentence-এ predicate অংশ গঠিত হয় না।*

উদাহরণ বা Example : সে ভাল ছাত্রী— She is a good student. আমরা সে (হয়) ভাল ছাত্রী লিখি না। বাংলায় 'হওয়া' ক্রিয়া উহ্য থাকে।

Verb কত প্রকার ও কি কি?

Verb প্রধানত দুই প্রকার; যেমন—

(1) Principal verb (প্রধান ক্রিয়া) বা Main verb.

(2) Auxiliary verb (সাহায্যকারী ক্রিয়া) বা Helping verb.

(1) Principal verb : যে verb অন্য কোন verb-এর সাহায্য ছাড়া নিজে নি
সম্পূর্ণরূপে অর্থ প্রকাশ করতে পারে তাকে Principal verb বলে।

[When a verb is used independently, it is called a principal verb.]

উদাহরণ বা **Examples :** I **read** in class three.

She **sings** a song.

উপরের sentence দুটিতে 'read' এবং 'sing' হচ্ছে principal verb.

নিচের বক্সে কতকগুলো Principal verbs দেওয়া হল ঃ

come	play	read	go	eat
sleep	walk	write	run	drink

(2) Auxiliary verb : যে verb বাক্য গঠনে Principal verb-এর সাথে যুক্ত হ
সম্পূর্ণভাবে অর্থ প্রকাশ করতে সাহায্য করে তাকে auxiliary verb বলে।

[When a verb is joined with principal verb to give a sense complete
is called an auxiliary verb.]

উদারহণ বা **Examples :** He **is** going to school. (সে স্কুলে যাচ্ছে।)

I **am** eating rice. (আমি ভাত খাচ্ছি।)

উপরের Sentence দুটিতে 'is' এবং 'am' দুটি auxiliary verb. এরা 'go' এবং 'ea
দুটি Principal verb-এর পূর্বে বসে সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করছে।

নিচের বক্সে কতকগুলো auxiliary verb দেওয়া হল ঃ

am, is, are, was, were, have, has, had, shall, should, can, could, will, would.

এই auxiliary verb গুলোর মধ্যে am, is, are, was এবং were হচ্ছে verb 'to be
বা 'be verb'.

Am, Is, Are- এর ব্যবহার

Am	I-এর সাথে am বসে	I **am** a good player. (আমি একজন ভাল খেলোয়াড়)
Is	He or she এবং it –এর সাথে is বসে। তাছাড়া নামবাচক শব্দের সাথে is বসে।	He **is** a teacher.(তিনি একজন শিক্ষক।) She **is** a doctor. (তিনি একজন ডাক্তার।) Belal **is** a student. (বেলাল একজন ছাত্র।)

Are	You, we এবং they-এর সাথে are বসে। তাছাড়া একাধিক নামের সাথে are বসে।	You **are** a girl. (তুমি একজন বালিকা।) We **are** happy. (আমরা সুখী।) They **are** rich. (তারা ধনী।) Mina, Rumi and Rubi **are** in class three. (মিনা, রুমি এবং রুবি দ্বিতীয় শ্রেণিতে পড়ে।)

Have এবং has- এর ব্যবহার

Have	I, you এবং we -এর সাথে have বসে। একাধিক নাম এবং বহুবচনের সাথে have বসে।	I **have** a red dress. (আমার একটি লাল পোশাক আছে।) You **have** a drawing book. (তোমার একটি অংকন বই আছে।) We **have** a computer. (আমাদের একটি কম্পিউটার আছে।) Ripon and Liton **have** a room. (রিপন এবং লিটনের একটি কক্ষ আছে।) They **have** a house. (তাদের একটি বাড়ি আছে।)
Has	He, she এবং it-এর সাথে has বসে। একটি নাম এবং একবচনের সাথে has বসে।	He **has** a pen. (তার একটি কলম আছে।) She **has** a book. (তার একটি বই আছে।) It **has** a long tail. (ইহার একটি লম্বা লেজ আছে।) Pavel **has** a bicycle. (পাভেলের একটি বাই–সাইকেল আছে। The girl **has** a doll. (বালিকাটির একটি পুতুল আছে।)

STRONG AND WEAK VERBS (স্ট্রং এন্ড উঈক ভার্বস)

ইংরেজি ভাষায় verb-এর প্রধানত তিনটি রূপ বা form হয়, যেমন—The Present Tense, The Past Tense এবং The Past Participle. Verb–এর ভিন্ন ভিন্ন রূপ পরিবর্তনের নিয়ম অনুসারে verb-কে দু'ভাগে ভাগ করা হয়; যেমন—

(1) Strong Verbs (স্ট্রং ভার্বস)—সবল ক্রিয়াসমূহ

(2) Weak Verbs (উঈক ভার্বস)— দুর্বল ক্রিয়াসমূহ।

Strong Verbs : যে সব verb-এর ভিতরের vowel পরিবর্তন করে অথবা শেষে n, en বা ne যোগ করে Past ও Past Participle গঠন করা হয় তাদেরকে Strong Verbs বলে।

[The verbs which are changed into Past and Past participle by changing the inside vowel or by adding n, en or ne at the end are called strong verbs] যেমন—

Present Tense	Past Tense	Past Participle
Abide— বাস করা	abode	abode
Bear—উৎপাদন করা, প্রসব করা	bore	born
Drive— চালান	drove	driven
Do—করা	did	done
Fight— যুদ্ধ করা	fought	fought

Weak Verbs : যে সব verb-এর শেষে d, ed বা t যোগ করে Past ও Past participle গঠন করা হয় তাদেরকে Weak Verbs বলে।

[The verbs which are changed into Past and Past participle by adding d, ed or t at the end are called weak verbs.] যেমন—

Present Tense	Past Tense	Past Participle
Hear — শোনা	heard	heard
Want— চাওয়া	wanted	wanted
Send— পাঠানো	sent	sent

নিচে কতকগুলো প্রচলিত Strong verb ও Weak verb-এর Past Tense ও Past Participle form দেখানো হল।

STRONG VERBS

Present Tense	Past Tense	Past Participle
Arise — উঠা	arose	arisen
Awake— জাগা	awoke	awoken
Be(am, is, are)— হওয়া	was, were	been
Beat— প্রহার করা	beat	beaten
Become— হওয়া	became	become
Beget— উৎপন্ন করা	begot	begotten
Begin— আরম্ভ করা	began	begun
Behold — দেখা	beheld	beheld, beholden

Present Tense	Past Tense	Past Participle
Bid— আদেশ করা	bade, bid	bidden, bid
Bind— বাঁধা	bound	bound
Bite— কামড়ান	bit	bitten, bit
Blow— প্রবাহিত হওয়া	blew	blown
Break —ভাঙ্গা	broke	broken
Choose— পছন্দ করা	chose	chosen
Come— আসা	came	come
Dig — খনন করা	dug	dug
Draw— টানা	drew	drawn
Drink— পানা করা	drank	drunk
Eat— খাওয়া	ate	eaten
Fall— পড়া	fell	fallen
Find— দেখা	found	found
Fly— উড়া	flew	flown
Forbid — নিষেধ করা	forbade	forbidden
Forget— ভুলে যাওয়া	forgot	forgotten
Freeze — জমে যাওয়া	froze	frozen
Get— পাওয়া	got	got, gotten
Give— দেয়া	gave	given
Go— যাওয়া	went	gone
Grow — জন্মান	grew	grown
Hang— ঝুলান	hung	hung
Hide — লুকান	hid	hid, hidden
Hold —ধরা	held	held
Know— জানা	knew	known

Present Tense	Past Tense	Past Participle
Lead — পরিচালনা করা	led	led
Lie— শয়ন করা/থাকা	lay	lain
Ride— চড়া	rode	ridden
Ring— বাজা	rang	rung
Rise— উঠা	rose	risen
Run— দৌড়ান	ran	run
See— দেখা	saw	seen
Shake— নাড়ান	shook	shaken
Shine— কিরণ দেয়া	shone	shone
Shoot— গুলি করা	shot	shot
Sing — গান করা	sang	sung
Sink—ডুবা	sank	sunk, sunken
Sit— বসা	sat	sat
Speak— কথা বলা	spoke	spoken
Stand— দাঁড়ান	stood	stood
Steal — চুরি করা	stole	stolen
Strike— আঘাত করা	struck	struck, stricken
Swear — শপথ করা	swore	swore
Swim— সাঁতার কাটা	swam	swum
Swing— দোল খাওয়া	swung	swung
Take— লওয়া	took	taken
Tear— ছিঁড়ে ফেলা	tore	torn
Throw— নিক্ষেপ করা	threw	thrown
Wake— জাগা	woke	woken
Wear— পরিধান করা	wore	worn

Present Tense	Past Tense	Past Participle
Weave— বস্ত্র বুনা	wove	woven
Win— জয়লাভ করা	won	won
Wind— পাকানো	wound	wound
Write— লেখা	wrote	written

WEAK VERBS

Present Tense	Past Tense	Past Participle
Accept— গ্রহণ করা	accepted	accetped
Advise — উপদেশ দেওয়া	advised	advised
Agree— সম্মত হওয়া	agreed	agreed
Apply— প্রয়োগ করা	applied	applied
Behave — আচরণ করা	behaved	behaved
Believe— বিশ্বাস করা	believed	believed
Bend— বাঁকান	bent	bent, bend
Bleed —রক্ত ক্ষয় করা	bled	bled
Blend — মিশ্রিত করা	blended	blended, blent
Boil— সিদ্ধ করা	boiled	boiled
Borrow— ধার করা	borrowed	borrowed
Breed— প্রসব করা	bred	bred
Bring— আনা	brought	brought
Burn— দগ্ধ করা	burnt	burnt, burned
Buy— খরিদ করা/কেনা	bought	bought
Call — ডাকা	called	called
Can— পারা	could	could
Carry— বহন করা	carried	carried

Present Tense	Past Tense	Past Participle
Catch — ধরা	caught	caught
Change— পরিবর্তন করা	changed	changed
Chew— চর্বণ করা	chewed	chewed, chewn
Clap— হাততালি দেওয়া	clapped	clapped
Cook — রান্না করা	cooked	cooked
Cover — আবৃত করা	covered	covered
Creep— বুকে হেঁটে যাওয়া	crept	crept
Dance—নাচা	danced	danced
Dare — সাহস করা	dared	dared
Decide— সিদ্ধান্তে পৌঁছা	decided	decided
Defeat— পরাজিত করা	defeated	defeated
Die— মরা	died	died
Divide—ভাগ করা	divided	divided
Dream— স্বপ্ন দেখা	dreamt	dreamt
Dry — শুষ্ক করা	dried	dried
Feed— খাওয়ান	fed	fed
Feel— অনুভব করা	felt	felt
Flee— পলায়ন করা	fled	fled
Gain— লাভ করা	gained	gained
Gather— সংগ্রহ করা	gathered	gathered
Hang— ফাঁসি দেওয়া	hanged	hanged
Have — আছে	had	had
Keep— রাখা	kept	kept
Kill— হত্যা করা	killed	killed
Knock— ধাক্কা দেওয়া	knocked	knocked

Present Tense	Past Tense	Past Participle
Lay— স্থাপন করা	laid	laid
Learn— শিক্ষা করা	learnt, learned	learnt, learned
Leave — ত্যাগ করা	left	left
Lend — ধার দেওয়া	lent	lent
Lie— মিথ্যা বলা	lied	lied
Like— পছন্দ করা	liked	liked
Live — বাস করা	lived	lived
Lose — হারান	lost	lost
Make — তৈরি করা	made	made
May— পারা	might	might
Mean— অর্থ প্রকাশ করা	meant	meant
Meet— সাক্ষাৎ করা	met	met
Obey— মান্য করা	obeyed	obeyed
Pay— পরিশোধ করা	paid	paid
Play— খেলা করা	played	played
Raise — উত্তোলন করা	raised	raised
Say— বলা	said	said
Seek— অনুসন্ধান করা	sought	sought
Sell— বিক্রয় করা	sold	sold
Show — দেখানো	showed	shown
Sleep — ঘুমান	slept	slept
Sow— বপন করা	sowed	sowed, sown
Spell— বানান করা	spelt	spelt
Spread — ছড়ানো	spread	spread
Sweep — ঝাঁট দেওয়া	swept	swept

Present Tense	Past Tense	Past Participle
Teach — শিক্ষা দেওয়া	taught	taught
Tell — বলা	told	told
Think — চিন্তা করা	thought	thought
Weep — কাঁদা	wept	wept
Wish — ইচ্ছা করা	wished	wished
Work— কাজ করা	worked	worked

নিচে কতকগুলো Weak verbs দেওয়া হল যারা Past Tense এবং Past participle-এ রূপের কোন পরিবর্তন সাধন করে না।

Present Tense	Past Tense	Past Participle
Bet — বাজি রাখা	bet	bet
Burst — ফেটে যাওয়া	burst	burst
Cast — নিক্ষেপ করা	cast	cast
Cost — খরচ করা	cost	cost
Cut— কাটা	cut	cut
Hit — আঘাত করা	hit	hit
Hurt— আঘাত করা	hurt	hurt
Let— দেওয়া	let	let
Put— রাখা	put	put
Read — পড়া	read (রেড)	read (রেড)
Rid— মুক্ত করা	rid	rid
Shut — বন্ধ করা	shut	shut
Spread — বিস্তার করা	spread	spread

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Verb কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. Verb প্রধানত কত প্রকার ও কি কি? উদাহরণসহ লিখ।
3. নিচের sentence গুলো হতে verb বের কর ঃ

উদাহরণ (Example) : The girl danced

উত্তর (Answer) : danced

(a) The sun rises in the east.

(b) The wind blows.

(c) The lion roars.

(d) The bird sings.

(e) We sleep on beds.

4. Strong verb ও Weak verb কাকে বলে? প্রত্যেকটির পাঁচটি করে উদাহরণ দাও।
5. এমন পাঁচটি verb লেখ যাদের Past ও Past Participle রূপ একই।
6. নিচের verb গুলোর Past ও Past Participle রূপ লিখ ঃ

Drive, Want, Arise, Bid, Eat, Drink, Fly, Buy, Advise, Catch, Hang, May, Lose, Take, Speak.

7. নিচের verb গুলো থেকে strong verb ও weak verb পৃথক করে নিচের ঘরগুলোতে বসাও ঃ

Send, Fall, Show, Can, Bleed, Win, Carry, Flee, Write, Play, Steal, Bring.

Strong Verbs	Weak Verbs

LESSON 12

ADVERB (এডভার্ব) ঃ ক্রিয়া বিশেষণ

- *Adverb শব্দের অর্থ ক্রিয়া-বিশেষণ।*
- *Adverb কোন sentence-এ ব্যবহৃত verb, adjective বা অন্য কোন adverb-এর অর্থকে স্পষ্টভাবে প্রকাশ করে।*

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

1. Habib walks **slowly**. (হাবিব ধীরে হাঁটে।)
2. The man is **very** poor. (লোকটি খুব গরিব।)
3. He runs **very** quickly. (সে খুব দ্রুত দৌড়ায়।)

এখানে প্রথম sentence–এ walks একটি verb এবং তাকে modify (দোষ, গুণ প্রকাশ) করছে slowly শব্দটি। তাই slowly শব্দটি একটি Adverb। অনুরূপভাবে, দ্বিতীয় sentence-এ poor একটি adjective এবং তাকে modify (দোষ, গুণ প্রকাশ) করছে very শব্দটি। তাই very শব্দটি একটি Adverb. তৃতীয় sentence-এ quickly শব্দটি একটি Adverb এবং তাকে modify (দোষ, গুণ প্রকাশ) করছে very শব্দটি। অর্থাৎ very শব্দটি একটি Adverb.

Adverb কাকে বলে?

যে word কোন verb, adjective বা অন্য কোন adverb-এর দোষ, গুণ বা অবস্থা প্রকাশ করে, তাকে Adverb বলে।

[An adverb is a word which modifies the meaning of a verb, an adjective or another adverb.]

নিচে কিছু adverb- এর উদাহরণ দেওয়া হল ঃ

Ago — পূর্বে	Very— অত্যন্ত
Now — এখন	Always — সর্বদা
Here — এখানে	Yesterday— গতকাল
There — সেখানে	Today— আজ
Daily— প্রত্যহ	Fast— দ্রুতবেগে

অধিকাংশ adjective-এর শেষে "ly" যোগ করে adverb গঠিত হয়।

উদাহরণ বা **Examples :**

Adjective	**Adverb**	**Adjective**	**Adverb**
Quick + ly	Quickly	Kind + ly	Kindly
Loud + ly	Loudly	Honest + ly	Honestly
Slow + ly	Slowly	Beautiful + ly	Beautifully

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Adverb কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

2. নিচের Sentence গুলো হতে adverb বের কর ঃ

(a) The horse runs very fast.
(b) She sings sweetly.
(c) He will come soon.
(d) Jamal often goes there.
(e) She is very honest.
(f) She is dancing beautifully.
(g) I am very happy.
(h) Never tell a lie
(i) Kajol lives here.
(j) He is reading loudly.

3. নিচের বক্স থেকে adverb নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ

প্রথমটি করে দেখান হল ঃ

silently	easily	slowly	well
always	daily	today	here

(a) He has done the sum **easily.**
(b) She comes here ———.
(c) They are working ———.
(d) He ——— comes to me.
(e) The old man walks ———.
(f) He will go ———.
(g) Sabbir came ——— yesterday.
(h) I have done it———.

LESSON 13

PREPOSITION (প্রিপোজিশ্‌ন) ঃ পদান্বয়ী অব্যয়/সম্বন্ধবাচক অব্যয়

- *Preposition অর্থ পদান্বয়ী অব্যয়/সম্বন্ধবাচক অব্যয়।*
- *Preposition sentence-এর noun বা pronoun-এর পূর্বে বসে অন্য word -এর সাথে noun বা pronoun-এর সম্পর্ক স্থাপন করে।*

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

1. We live **in** Dhaka. (আমরা ঢাকায় বাস করি।)
2. He sat **by** me. (সে আমার পাশে বসেছিল।)
3. Rana goes **to** school everyday. (রানা প্রতিদিন স্কুলে যায়।)

প্রথম sentence-এ 'in' শব্দটি Dhaka (noun)–এর আগে বসে we এর সাথে Dhaka-এর সম্পর্ক প্রকাশ করছে। ফলে আমরা জানতে পারছি আমরা (we) ঢাকা (Dhaka) বাস করি। দ্বিতীয় sentence–এ 'by' শব্দটি me (pronoun)–এর আগে বসে He-এর সাথে me-এর সম্পর্ক প্রকাশ করছে। ফলে আমরা জানতে পারছি সে (He) আমার (me) পাশে বসেছিল। তেমনি তৃতীয় sentence-এ 'to' শব্দটি school (noun)–এর পূর্বে বসে Rana-এর সাথে school-এর সম্পর্ক স্থাপন করছে। ফলে আমরা জানতে পারছি Rana স্কুলে যায়। এই Sentence গুলোতে in, by ও to preposition.

Preposition কাকে বলে?

যে word কোন noun বা pronoun–এর আগে বসে sentence–এর অন্যান্য noun বা pronoun–এর সাথে সেই noun বা pronoun–এর সম্বন্ধ স্থাপন করে তাকে Preposition বলে।

[A preposition is a word placed before a noun or pronoun to show its relation with other noun or pronoun in the sentence.]

নিচের **word** গুলো **preposition** রূপে ব্যবহৃত হয় ঃ

At — তে, এতে	From — হতে
By— পাশে, নিকটে, দ্বারা	In, Into— মধ্যে
Between— দুইয়ের মধ্যে	Of— এর, র
For — জন্য	On, Upon— উপর দিয়ে
To — প্রতি	With — দ্বারা, দিয়া, সহিত

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Preposition কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

2. নিচের sentence গুলো হতে preposition বের কর ঃ

(a) He is in the room.

(b) Please come with me.

(c) I live at Gandaria.

(d) Hasan writes a letter to his friend.

(e) She is fond of milk.

3. নিচের list থেকে preposition বেছে নিযে খালি জায়গায় বসাও ঃ

is, on, by, beside, under, between.

(a) The book is ——— the table.

(b) The window is ——— the table.

(c) The ball is ——— the table.

(d) The chair is ——— the table.

(e) The fan is ——— the table.

(f) The book is ——— the bag.

aeioue

LESSON 14

CONJUNCTION
(কন্‌জাঙ্‌ক্‌শ্‌ন) ঃ সংযোজক অব্যয়

- *Conjunction অর্থাৎ সংযোজক অব্যয়।*
- *Conjunction দুই বা তার বেশি word (শব্দ) বা sentence (বাক্য)-কে যুক্ত করে।*

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

1. Mina **and** Neela are walking in the field. (মিনা এবং নীলা মাঠে হাঁটছে)
2. The man is poor. (লোকটি গরিব) The man is honest. (লোকটি সৎ)

The man is poor **but** honest. (লোকটি গরিব কিন্তু সৎ।)

উপরের ১ নম্বরে একটি sentence আছে। এই sentence টিতে 'and' শব্দটি Mina Neela শব্দ দুটিকে যুক্ত করেছে। ২য় নম্বরে sentence আছে দুটি। যেমন— The man is poor একটি বাক্য আবার The man is honest অপর একটি বাক্য। কিন্তু এখানে 'but' শব্দ দুটি sentence-কে যুক্ত করে একটি sentence করেছে। অর্থাৎ এই sentence দুটিতে 'and' এবং 'but' দুটি Conjunction.

Conjunction কাকে বলে?

যে word (শব্দ) দুটি বা দুয়ের অধিক word (শব্দ) বা sentence (বাক্য)-কে যুক্ত করে তাকে Conjunction বা সংযোজক অব্যয় বলে।

[A conjunction is a word that joins two or more words or sentences.]

নিচে কয়েকটি Conjunction-এর উদাহরণ দেওয়া হল ঃ

And — এবং But— কিন্তু If — যদি Or — অথবা	Since — সে মুহূর্ত থেকে/ তারপর Though— যদিও Till— সে পর্যন্ত	So— সে জন্য Than— অপেক্ষা, চেয়ে Until — যে পর্যন্ত না

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Conjunction কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. নিচের sentence গুলো হতে Conjunction বের কর ঃ
   (a) They are rich but kind.
   (b) I shall go if you come.
   (c) Munni and Shipra are sisters.
   (d) He will come by bus or by train.
   (e) Wait here until I return.

LESSON 15

INTERJECTION (ইন্‌টারজেকশ্‌ন্) ঃ বিস্ময়সূচক বা আবেগসূচক অব্যয়

- *Interjection অর্থ বিস্ময় বা আবেগসূচক অব্যয়।*
- *Interjection দিয়ে মনের দুঃখ, আনন্দ, বিষাদ, ঘৃণা ইত্যাদি প্রকাশ করা হয়।*
- *Interjection word-এর পর একটি বিস্ময়সূচক চিহ্ন (!) ব্যবহৃত হয়। এই চিহ্ন sentence-এর প্রথমেও থাকতে পারে আবার শেষেও থাকতে পারে।*
- *Interjection word সাধারণত sentence-এর প্রথমে বসে। Interjectionসূচক শব্দগুলোর সাথে বাক্যের অন্য কোন পদের সম্বন্ধ থাকে না।*

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

1. Alas! I am undone. (হায়! আমি শেষ হয়ে গেছি।)
2. Hurrah! We won the match. (বাহবা! আমরা খেলায় জিতেছি।)
3. Fie! You are a lair. (ধিক! তুমি মিথ্যাবাদী।)

উপরের sentenceগুলো লক্ষ্য করলে দেখা যাবে ১ম বাক্যে 'Alas' এই word টি দিয়ে দুঃখ প্রকাশ করছে। ২য় বাক্যে 'Hurrah' এই word টি দিয়ে আনন্দ প্রকাশ করছে। ৩য় বাক্যে 'Fie' (ফাই) এই শব্দটি দিয়ে ঘৃণা প্রকাশ করছে। অর্থাৎ Alas, Hurrah, Fie এই word বা শব্দগুলো Interjection.

✍ Interjection কাকে বলে?

যে word দিয়ে মনের আনন্দ, দুঃখ, বিস্ময়, ভয়, ঘৃণা ইত্যাদি প্রকাশ করা হয় তাকে Interjection বা আবেগসূচক অব্যয় বলে।

নিচে Interjection-এর কতকগুলো উদাহরণ দেওয়া হল ঃ

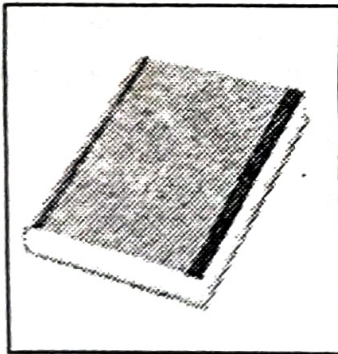
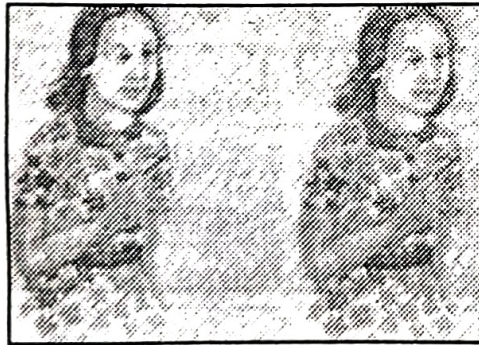
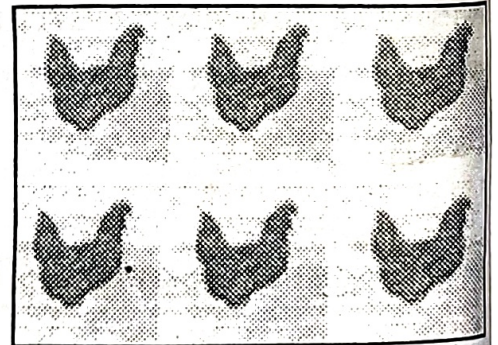
Oh! Ah! (ওহ, আঃ) — হায়, আহা (বিস্ময় প্রকাশক)
Alas! (এ্যালাস) — হায় হায় (দুঃখ বা বিষাদ প্রকাশক)
Bravo! (ব্রেভো) — সাবাস, বাহবা (প্রশংসা প্রকাশক)
Excellent! (একসসালান্ট), Hurrah! (হুররাহ)—বাহ্‌বা (আনন্দ বা উল্লাস প্রকাশক)
Hallo! (হ্যালো) — ওহে (সম্বোধন প্রকাশক)

Good-bye! (গুড–বাই), Good night! (গুড–নাইট), Farewell! (ফেয়ারওয়েল)—(বিদায় সূচক)

EXERCIE (অনুশীলনী)

1. Interjection কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. নিচের sentence গুলো হতে interjection বের কর ঃ
   (a) Alas! The man is dead.
   (b) Good-bye! See you again.
   (c) Hallo! Mr. Rahman, how are you?
   (d) Bravo! you pass the examination?
   (e) Oh! What a beautiful flower it is!

LESSON 16 NUMBER (নাম্বার) ঃ বচন

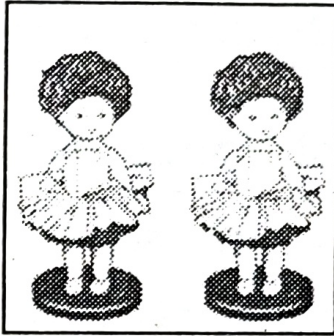
- *Number অর্থ সংখ্যা।*
- *Number দ্বারা আমরা কোন ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণির সংখ্যা বুঝে থাকি।*
- *Number এক বা একের অধিক ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণির সংখ্যার ধারণা দেয়।*

1. One book

2. Two girls

3. Six hens

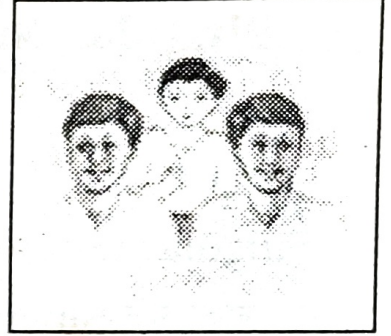
উপরের 1 No, 2 No এবং 3 No ছবিগুলো দ্বারা যথাক্রমে One book-একটি বই, Two girls-দুটি বালকা, Six hens- ছয়টি মুরগি বোঝাচ্ছে। অর্থাৎ এরা ব্যক্তি, বস্তু ও প্রাণির সংখ্যা বোঝাচ্ছে।

Number কাকে বলে?

যে word দ্বারা কোন ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণির অর্থাৎ কোন noun বা pronoun-এর সংখ্যা বোঝায় তাকে Number বলে।

[A word that indicates one or two person, thing or animal is called number.]

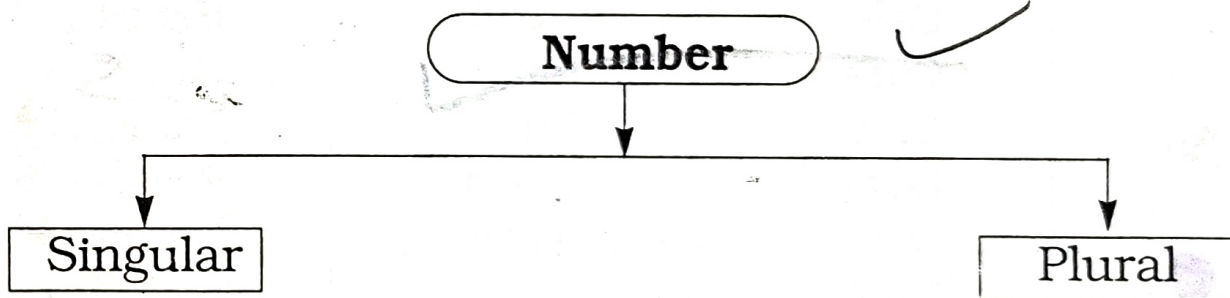
One doll

Two dolls

A boy

Three boys

উপরের পৃষ্ঠার ছবিগুলোতে "doll" দ্বারা একটি পুতুল এবং "dolls" দ্বারা দুটি পুতুল বোঝাচ্ছে। আবার "boy" দ্বারা একজন বালক এবং "boys" দ্বারা তিনটি বালক বোঝাচ্ছে। অর্থাৎ "doll" ও "boy" হচ্ছে Singular number এবং "dolls" ও "boys" হচ্ছে Plural number.

✍ Number কত প্রকার ও কি কি?

Number দুই প্রকার। যেমন—

(1) Singular number বা একবচন, (2) Plural number বা বহুবচন

Singular Number : যে word বা শব্দ একটি মাত্র ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণিকে বোঝায় তাকে Singular number বলে।

[A word that means only one person, thing or animal is called singular number.]

উদাহরণ বা **Examples :** I have one **doll.**
He is a **boy.**

Plural Number : যে word বা শব্দ একাধিক ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণিকে বোঝায় তাকে Plural number বলে।

[A word that means more than one person, thing or animal is called plural number.]

উদাহরণ বা **Examples :** She has two **dolls.**
They are **boys.**

Singular Number-কে Plural Number-এ পরিবর্তন করার নিয়ম

Number of Nouns

Singular noun-কে plural করার নিয়মগুলো নিচে দেওয়া হল ঃ

1. সাধারণত Singular number-এর noun-এর শেষে 's' যোগ করে Plural করা হয় যেমন—

Singular	Plural	Singular	Plural
Apple	Apples	Egg	Eggs
Ant	Ants	Ear	Ears
Boy	Boys	Flag	Flags
Bird	Birds	Girl	Girls
Ball	Balls	Friend	Friends
Book	Books	King	Kings
Cat	Cats	Mat	Mats
Cow	Cows	Net	Nets
Cap	Caps	Hand	Hands
Cup	Cups	Son	Son
Car	Cars	Tree	Trees
Dog	Dogs	Room	Rooms
Day	Days	Queen	Queens
Duck	Ducks		

2. যে সব Singular noun-এর শেষে s, ss, sh, ch, x বা z থাকে সে সব word/noun-এর শেষে es যোগ করে plural করতে হয়; যেমন—

Singular	Plural	Singular	Plural
Ass	Asses	Watch	Watches
Box	Boxes	Tax	Taxes
Bench	Benches	Match	Matches
Bus	Buses	Church	Churches
Bush	Bushes	Fox	Foxes
Class	Classes	Fez	Fezes
Dish	Dishes	Glass	Glasses
Fish	Fishes	Gas	Gases

ব্যতিক্রম (Exception) : কোন Singular noun-এর শেষে 'ch'-এর উচ্চারণ যদি 'ক' এর মত হয় তবে সে word/noun-এর শেষে শুধু 's' যোগ করে plural করতে হয়; যেমন—

Singular	Plural
Stomach	Stomachs
Monarch	Monarchs
Eunuch	Eunuchs

3. Singular noun-এর শেষে যদি 'y' থাকে এবং 'y'-এর ঠিক পূর্বে consonant থাকে তবে তার Plural করার সময় 'y'-এর স্থানে i হয় এবং তারপর es যোগ করতে হয়; যেমন—

Singular	Plural	Singular	Plural
Army	Armies	Lady	Ladies
Baby	Babies	Lily	Lilies
Body	Bodies	Story	Stories
City	Cities	Country	Countries
Duty	Duties	Family	Families
Copy	Copies	Fly	Flies
Reply	Replies	Enemy	Enemies
		University	Universities

4. Singular noun-এর শেষে যদি 'y' থাকে এবং 'y'-এর ঠিক পূর্বে যদি vowel থাকে তবে তার Plural করার সময় Singular noun-এর শেষে 's' যোগ করে Plural করতে হয়; যেমন—

Singular	Plural	Singular	Plural
Boy	Boys	Monkey	Monkeys
Day	Days	Donkey	Donkeys
Essay	Essays	Journey	Journeys
Joy	Joys	Way	Ways
Bay	Bays	Play	Plays

5. Singular noun-এর শেষে যদি f বা fe থাকে তবে ঐ f বা fe-এর স্থলে ves যোগ করে plural করতে হয়; যেমন—

Singular	Plural	Singular	Plural
Knife	Knives	Shelf	Shelves
Loaf	Loaves	Wife	Wives
Half	Halves	Wolf	Wolves
Calf	Calves	Thief	Thieves
Leaf	Leaves	Live	Lives

ব্যতিক্রম (Exception) : কতকগুলো Singular noun-এর শেষে f বা fe থাকা সত্ত্বেও শুধু s যোগ করে Plural করতে হয়; যেমন—

Singular	Plural	Singular	Plural
Gulf	Gulfs	Roof	Roofs
Chief	Chiefs	Proof	Proofs
Dwarf	Dwarfs	Safe	Safes
Grief	Griefs	Strife	Strifes
Hoof	Hoofs		

6. Singular number-এ noun-এর শেষে 'o' থাকলে এবং 'o'-এর পূর্বে consonant থাকলে es যোগ করে plural করতে হয়; যেমন—

Singular	Plural	Singular	Plural
Hero	Heroes	Mango	Mangoes
Echo	Echoes	Volcano	Volcanoes
Tomato	Tomatoes	Potato	Potatoes
Buffalo	Buffaloes	Mosquito	Mosquitoes

7. Singular number-এ noun-এর শেষে 'o' থাকলে এবং 'o'- এর পূর্বে vowel থাকলে শুধু s যোগ করে Plural করতে হয়; যেমন—

Singular	Plural	Singular	Plural
Cuckoo	Cuckoos	Studio	Studios
Bamboo	Bamboos	Folio	Folios
Piano	Pianos	Photo	Photos
Radio	Radios		

8. কতকগুলো Singular noun-এর vowel পরিবর্তন করে plural করতে হয়; যেমন—

Singular	Plural	Singular	Plural
Foot	Feet	Mouse	Mice
Louse	Lice	Goose	Geese
Man	Men	Tooth	Teeth
Woman	Women		

9. Singular number-এর কতকগুলো noun-এর শেষে ren বা en যোগ করে Plural করতে হয়; যেমন—

Singular	Plural	Singular	Plural
Child	Children	Ox	Oxen
Brother	Brethren		

10. Compound word বিশিষ্ট noun-এর singular number-কে plural number-এ পরিণত করতে প্রধান অংশটির শেষে s যোগ করতে হয়; যেমন—

Singular	Plural	Singular	Plural
Son-in-law	Sons-in-law	Passer-by	Passers-by
Brother-in-law	Brothers-in-law	Father-in-law	Fathers-in law
Sister-in-law	Sisters-in-law		

11. Compound word বিশিষ্ট noun-এর শেষে যদি man থাকে তবে তাকে plural করতে man-এর স্থলে men হয়; যেমন—

Singular	Plural	Singular	Plural
Boatman	Boatmen	Milkman	Milkmen
Chairman	Chairmen	Postman	Postmen
Englishman	Englishmen	Workman	Workmen
Fisherman	Fishermen	Washerman	Washermen

ব্যতিক্রম (Exeption) : Man এর অর্থ মানুষ না হলে Singular number-এর শেষে শুধু 's' যোগ করে Plural করতে হয়; যেমন—

Singular	Plural
Mussalman	Mussalmans
German	Germans
Brahman	Brahmans

12. কতকগুলো noun/word আছে যাদের Singular form এবং Plural form একই রকম হয়; যেমন—

Singular	Plural	Singular	Plural
Deer	Two deer	Dozen	Six dozen
Sheep	Four Sheep	Hundred	Three hundred
Pair	Five pair		

Number of Pronouns

Noun-এর মতে Pronoun-এরও Singular ও Plural form আছে। তবে Pronoun-কে Singular number থেকে Plural number-এ পরিণত করার কোন নির্দিষ্ট নিয়ম নেই।

নিচে কতকগুলো Pronoun-এর Singular ও Plural number দেওয়া হল ঃ

Singular	Plural
I (আমি)	We (আমরা)
My, mine (আমার)	Our, ours (আমাদের)
You (তুমি, আপনি, তোমাকে, আপনাকে)	You (তোমরা, আপনারা, তোমাদেরকে, আপনাদেরকে)
He (সে, তিনি পুং)	They (তারা)
She (সে, তিনি স্ত্রী)	They (তারা)
It (এ, ইহা)	They (এরা)
His (তার-পুরুষ)	Their (তাদের)
Her, hers (তার-স্ত্রী)	Their (তাদের)
Its (এর)	Their (এদের)
Him (তাকে-পুরুষ)	Them(তাদেরকে)
Her (তাকে-স্ত্রী)	Them (তাদেরকে)
It (একে)	Them (এদেরকে)
This (এটি)	These (এগুলো)
That (ঐটি)	Those (ঐগুলো)

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Number কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. Number কত প্রকার ও কি কি? উদাহরণ দাও।
3. Singular number কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
4. Plural number কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
5. নিচের Singular noun গুলোকে Plural noun- এ পরিবর্তন কর ঃ

Book, Hand, Box, Baby, Ass, Bench, Duty, Key, Monkey, Calf, Roof, Bamboo, Foot, Potato, Mouse, Loaf.

6. বিপরীত number লিখ ঃ

Families, Day, Wives, Photos, Armies, I, Those, Boatman, Church, Play, Glasses, Tree, Fly, Thief, Hoof.

LESSON 17 GENDER (জেন্ডার) ঃ লিঙ্গ

- *Gender (জেন্ডার) অর্থ লিঙ্গ।*
- *Gender বলতে পুরুষবাচক, স্ত্রীবাচক, স্ত্রী-পুরুষ উভয়ই এবং অপ্রাণিবাচক শব্দকে বোঝায়।*

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

1. He is a **fisherman.** (সে একজন জেলে।)
2. She is a **woman.** (সে একজন স্ত্রীলোক।)
3. The **baby** is sleeping. (শিশুটি ঘুমাচ্ছে।)
4. These **books** are new. (এই বইগুলো নতুন।)

উপরের sentence গুলো লক্ষ্য করলে দেখা যাচ্ছে যে, 1নং বাক্যে "fisherman" এ word টি দ্বারা পুরুষ জাতিকে বোঝাচ্ছে। 2নং বাক্যে "woman" এ word টি দ্বারা স্ত্রী জাতিকে বোঝাচ্ছে। 3নং বাক্যে 'baby' এ word টি দ্বারা স্ত্রী বা পুরুষ উভয় জাতিকে বোঝাচ্ছে। 4নং বাক্যে 'books' এ word টি দ্বারা কতকগুলো অচেতন পদার্থকে বোঝাচ্ছে।

Gender কাকে বলে?

(যে সব noun বা pronoun দ্বারা স্ত্রী বা পুরুষ বা স্ত্রী-পুরুষ উভয়ই কিংবা কোন জড় পদার্থকে বোঝায় তাকে Gender বলে।)

[A noun or pronoun that expresses male or female or both male and female or lifeless thing is called gender.]

Classification of gender : লিঙ্গের শ্রেণিবিভাগ

ইংরেজিতে Gender চার প্রকার। যেমন—

1. Masculine Gender (ম্যাস্‌কিউলিন জেনডার) — পুংলিঙ্গ।
2. Feminine Gender (ফেমানিন্ জেন্‌ডার)— স্ত্রীলিঙ্গ।
3. Common Gender (কমন জেন্‌ডার) — উভয় লিঙ্গ।
4. Neuter Gender (নিউটার জেন্‌ডার) — ক্লীবলিঙ্গ বা জড় পদার্থ।

1. Masculine Gender (ম্যাস্‌কিউলিন জেন্‌ডার) ঃ পুংলিঙ্গ

Boy

King

Cock

যে noun বা pronoun দ্বারা পুরুষ জাতীয় প্রাণি বোঝায় তাকে Masculine Gender বা পুংলিঙ্গ বলে।

[A noun or pronoun that denotes a male animal is called a Masculine Gender.]

উদাহরণ বা **Examples :** Boy, Man, King, Ball এবং Cock ইত্যাদি।

2. Feminine Gender (ফেমানিন্ জেন্ডার) ঃ স্ত্রীলিঙ্গ

Girl

Queen

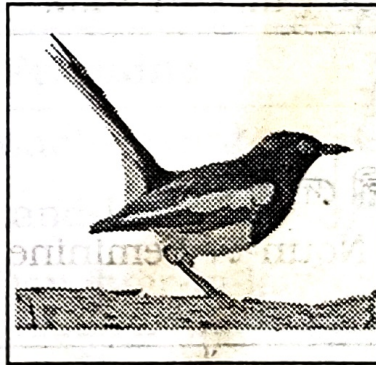
Hen

যে noun বা pronoun দ্বারা স্ত্রী জাতীয় প্রাণি বোঝায় তাকে Feminine Gender বলে।

[A noun or pronoun that denotes a female animal is called Feminine Gender.]

উদাহরণ বা **Examples :** Girl, Woman, Queen, Hen, Cow ইত্যাদি।

3. Common Gender (কমন জেন্ডার) ঃ উভয় লিঙ্গ

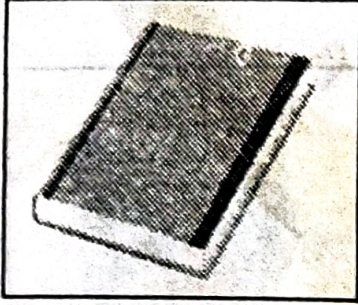
Baby

Bird

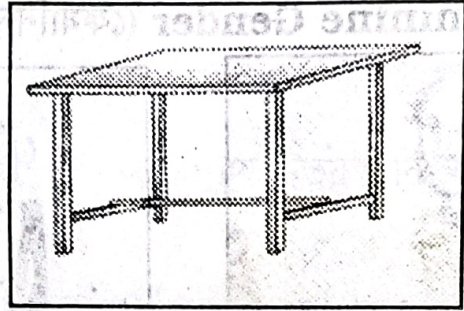
Students

যে noun বা pronoun দ্বারা পুরুষ জাতি ও স্ত্রী জাতি উভয়কে বোঝায় তাকে Common Gender বলে।

[A noun or pronoun that denotes both male and female is called Common Gender.]

উদাহরণ বা **Examples :** Student, Bird, Baby, Cousin ইত্যাদি।

4. Neuter Gender (নিউটার জেন্‌ডার) ঃ ক্লীব লিঙ্গ

Book

Table

যে noun বা pronoun দ্বারা পুরুষ জাতি বা স্ত্রী জাতিকে না বুঝিয়ে অচেতন বা জড় পদা বোঝায় তাকে Neuter Gender বা ক্লীব লিঙ্গ বলে।

[A noun or pronoun that denotes a lifeless thing is called a Neuter Gender.]

উদাহরণ বা **Examples :** Book, Pen, Table, Radio ইত্যাদি।

Gender পরিবর্তন কাকে বলে?

পুরুষবাচক word-কে স্ত্রীবাচক word-এ পরিণত করাকে Gender পরিবর্তন বলে।

[To change a male word to a female word is called changing gender.]

Gender (পরিবর্তন করার নিয়ম)

A. Gender of Nouns

নিম্নে Gender পরিবর্তনের নিয়মাবলী দেওয়া হল ঃ

1. বিপরীত শব্দ দ্বারা Masculine Noun-কে Feminine Noun-এ পরিবর্তন করতে হয়। যেমন—

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
Father (বাবা)	Mother (মা)	Cock (মোরগ)	Hen (মুরগি)
Brother (ভাই)	Sister (বোন)	Dog (কুকুর)	Bitch (কুকুরী)
Boy (বালক)	Girl (বালিকা)	Horse (ঘোড়া).	Mare (মাদী ঘোড়া)
Son (পুত্র)	Daughter (কন্যা)	Gander (রাজ হংস)	Goose (রাজ হংসী
King (রাজা)	Queen (রানী)	Ram (ভেড়া)	Ewe (ভেড়ী)
Uncle (কাকা)	Aunt (কাকী)	Husband (স্বামী)	Wife (স্ত্রী)
Man (মানুষ)	Woman (স্ত্রীলোক)	Nephew (ভাইপো)	Niece (ভাইঝি)
Gentleman (ভদ্রলোক)	Lady (ভদ্রমহিলা)	Bridegroom (বর)	Bride (কনে)
Sir (জনাব)	Madam (বেগম)	Mr (সাহেব)	Mrs (বিবি)

2. Masculine noun-এর শেষে "ess" যোগ করে Feminine Gender-এ পরিবর্তন করা হয়; যেমন—

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
Author	Authoress	Lion	Lioness
Prince	Princess	Poet	Poetess
God	Goddess	Tutor	Tutoress

3. Masculine noun- এর শেষ syllable- এর vowel বাদ দিয়ে ess যোগ করে Feminine Gender-এ পরিবর্তন করা হয়; যেমন—

Masculine	Feminine	Masculine	Feminin
Actor	Actress	Master	Mistress
Tiger	Tigress	Waiter	Waitress
Doctor	Doctress	Director	Directress

4. Masculine Gender-এর আগে বা পরে স্ত্রীবাচক শব্দ যোগ করে Feminine Gender করা হয়; যেমন—

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
Man-servant	Maid-servant	Grand father	Grand mother
Land-lord	Land-lady	Washerman	Wsherwoman
Son-in-law	Daughter-in-law	Father-in-law	Mother-in-law

B. Gender of Pronouns

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
He	She	Him	Her
His	Her	Himself	Herself

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Gender কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. Gender কয় প্রকার ও কি কি? প্রত্যেক প্রকার Gender-এর পাঁচটি করে উদাহরণ দাও।
3. Masculine ও Feminine Gender কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
4. Common ও Neuter Gender কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
5. মোটা অক্ষরের word গুলো কোনটি কোন Gender লিখ ঃ

প্রথমটি তোমাকে করে দেখান হল ঃ

(a) **She** is a teacher.

She — Feminine gender.

(b) **Children** are playing in the garden.

(c) The **lion** is the king of animals.

(d) Begum Sufia Kamal is a **poetess.**

(e) I have a **clock.**

(f) He is a **school-master.**

6. নিচের wordগুলো Feminine Gender-এ পরিবর্তন কর :

Boy, King, Man, Horse, Dog, Himself, Grandfather, He, Prince, Master, Bridegroom.

LESSON 18	PERSON (পারসন) ঃ পুরুষ

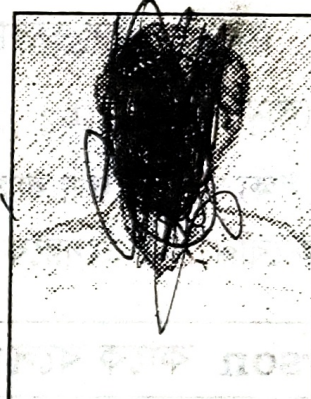
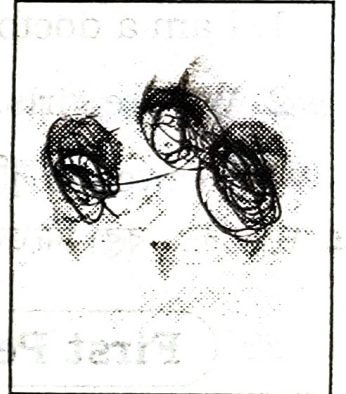
- Person শব্দের অর্থ ব্যক্তি।
- Person-কে English Grammar-এর ভাষায় পুরুষ বলা হয়।
- মানুষ, বস্তু বা প্রাণি সবাই Person হতে পারে।
- সাধারণত Noun ও Pronoun-এর Person হয়।

Noun বা নামবাচক শব্দের Person **Pronoun-এর Person**

Sabina

dog

I

We

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

1. I am a girl. (আমি একজন বালিকা।)

2. You are a boy. (তুমি একজন বালক।)

3. He is an honest man. (তিনি একন সৎ লোক।)

উপরের বাক্যগুলোতে I, You এবং He তিনটি কর্তা ভিন্ন ধরনের।

I, You এবং He এই ভিন্ন ধরনের Subject বা কর্তাগুলো হল Person.

Person কাকে বলে?

কোন Sentence-এর Subject বা কর্তার বিভিন্ন রূপকে Person বলে।

[The various forms of a subject in a sentence is called person.]

Classification of Person পুরুষের শ্রেণিবিভাগ

Person তিন প্রকার। যেমন—

(1) First Person বা উত্তম পুরুষ,

(2) Second Person বা মধ্যম পুরুষ এবং

(3) Third Person বা নাম পুরুষ।

1. First Person বা উত্তম পুরুষ

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

1. I am a doctor. (আমি একজন ডাক্তার।)

2. We are girls. (আমরা বালিকা।)

এই Sentence দুটি লক্ষ্য করলে দেখা যায় ১নং Sentence-এ 'I' এবং ২নং Sentence-এ 'We' দ্বারা বক্তা নিজেকে বোঝাচ্ছে। এদেরকে First Person বলে।

First Person কাকে বলে?

বক্তা যখন নিজের সম্বন্ধে কিছু বলে বা করে, তখন তার Person-কে First Person বলে।

[The person who says about himself is called the first person.]

উদাহরণ বা Examples : I, we, mine, our ইত্যাদি।

2. Second Person বা মধ্যম পুরুষ

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

(i) You are students. (তোমরা ছাত্র।)

(ii) Your brother is a good boy.(তোমার ভাই একজন ভাল ছেলে।)

উপরের sentence দুটি লক্ষ্য করলে দেখা যায় 'You' এবং 'Your' দিয়ে বক্তা কাউকে সম্বোধন করে কিছু বলছে। এদের Second Person বলে।

✍ **Second Person কাকে বলে?**

বক্তা যাকে উদ্দেশ্য করে কিছু বলে, তখন তার Person-কে Second Person বলে।

[The person who is addressed is called second person.]

উদাহরণ বা Examples : You, Your, They ইত্যাদি।

3. Third Person বা নাম পুরুষ

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

(i) Arif reads a book. (আরিফ একটি বই পড়ে।)

(ii) The sun rises in the east. (সূর্য পূর্ব দিকে ওঠে।)

এই Sentence দুটি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, ১নং বাক্যে 'Arif' দিয়ে একজন ব্যক্তি এবং ২নং বাক্যে 'The sun' দিয়ে সূর্য সম্বন্ধে বলা হয়েছে। এই 'Arif' এবং 'The sun' শব্দগুলো হচ্ছে Third Person.

✍ **Third Person কাকে বলে?**

যখন বক্তা অন্য কোন ব্যক্তি বা বস্তু সম্বন্ধে কিছু বলে, তখন ঐ ব্যক্তি বা বস্তুর Person-কে Third person বলে।

[The person or thing which is addressed by other person is called third person.]

উদাহরণ বা Examples : He, She, It, Arif, The sun, Cat, Dog ইত্যাদি।

Note : *First ও Second person ছাড়া পৃথিবীতে যত noun বা pronoun আছে সবই Third person.*

Person- এর Number

Person–এর Singular ও Plural হয়ে থাকে। নিচে ছকের মাধ্যমে তা দেখান হল ঃ

Person	Singular	Plural
First Person	I (আমি) Me (আমাকে) My (আমার) Mine (আমার)	We (আমরা) Us (আমাদেরকে) Our (আমাদের) Ours (আমাদের)
Second Person	You (তুমি) You (তোমাকে) Your (তোমার)	You (তোমরা) You (তোমাদেরকে) Yours (তোমাদের)
Third Person	He, She, It (সে, এটা) Him, Her, It (তাকে, একে) His, Her, Hers, Its (তার, এর)	They (তারা, এরা) Them (তাদেরকে, এদেরকে) Their, Theirs (তাদের, এদের)

EXERCISE (অনুশীলনী)

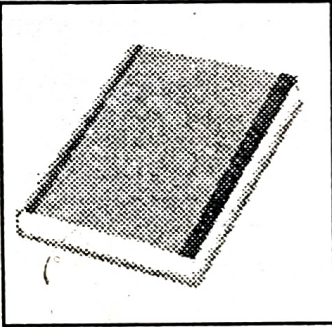
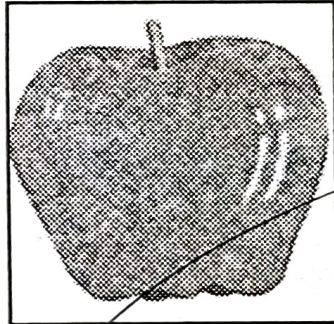
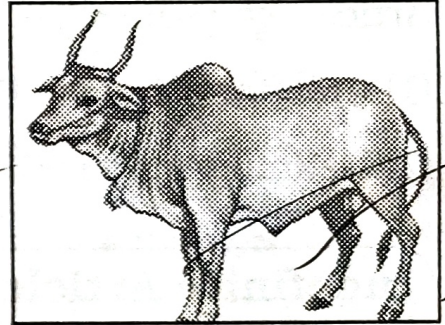
1. Person কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. Person কত প্রকার ও কি কি? উদাহরণ দাও।
3. উদাহরণসহ প্রত্যেক প্রকার Person-এর সংজ্ঞা লিখ।
4. নিচের word গুলোর কোনটি কোন person লিখ ঃ

প্রথমটি তোমাকে করে দেখান হল ঃ

Words	Person	Words	Person
(a) We (b) They (c) The cat (d) Arifa (e) You (f) The moon (g) Pen (h) Father	(a) First person	(i) Their (j) Dhaka (k) Us (l) Them (m) Mine (n) His (o) Yours (p) It	

LESSON 19	ARTICLES (আরটিক্‌ল্‌স্‌) ঃ বিশেষ্য নির্দেশক

- *Articles শব্দের অর্থ বিশেষ্য নির্দেশক।*
- *A, An, The— এই তিনটি শব্দ Articles.*
- *A বা An অর্থ এক বা একটি বা একটা।*
- *The অর্থ টি, টা, খানা, খানি ইত্যাদি।*
- *A বা An কোন Noun এর পূর্বে বসে Noun –কে অনির্দিষ্টভাবে বোঝায়।*
- *The কোন Noun- এর পূর্বে বসে Noun–কে নির্দিষ্টভাবে বোঝায়।*
- *Article "A" বা "An", One- এর সংক্ষিপ্ত রূপ।*
- *Article "The" This, That, These ইত্যাদির সংক্ষিপ্ত রূপ।*

ARTICLES

A Book

An Apple

The Cow

উপরের ১নং চিত্রে A book-এর 'A', ২নং চিত্রে An apple–এর 'An' এবং ৩নং চিত্রে The cow-এর 'The' হচ্ছে Article অর্থাৎ A, An ও The এই তিনটি হচ্ছে Articles.

Article কাকে বলে?

(A, An এবং The এই তিনটি word কোন noun–এর পূর্বে বসে সে Noun–কে নির্দিষ্ট বা অনির্দিষ্ট করে বোঝায় বলে এই word তিনটিকে Articles বলে।)

[The three words 'A','An' and 'The' denote a noun definitely or indefinitely are called Articles.]

উদাহরণ বা **Examples :** He has **a** box.
It is **an** orange.
The dog is black.

Classification of Article [Article-এর শ্রেণিবিভাগ]

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

1. Give me **a** pen. (আমাকে একটি কলম দাও।)
2. It is **an** egg. (ইহা একটি ডিম।)
3. **The** man is walking. (লোকটি হাঁটছে।)

উপরের ১নং বাক্যে a pen যে-কোন একটি কলম বোঝাচ্ছে। তেমনি ২নং বাক্যে an egg যে-কোন একটি ডিম বোঝাচ্ছে। কিন্তু ৩নং বাক্যে The man একটি নির্দিষ্ট লোককে বোঝাচ্ছে। অর্থাৎ ১নং ও ২নং বাক্যে 'a' ও 'an' হচ্ছে Indefinite Article এবং ৩নং বাক্যে 'The' হচ্ছে Definite Article.

✍ Article কত প্রকার?

Article দুই প্রকার : যথা –

(1) Indefinite Article (অনির্দিষ্ট বিশেষ্য নির্দেশক।)

(2) Definite Article (নির্দিষ্ট বিশেষ্য নির্দেশক।)

1. Indefinite Article কাকে বলে?

A ও An দ্বারা অনির্দিষ্ট কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায় বলে এদেরকে Indefinite Article বলে।

['A' or 'An' is called the Indefinite Article because it points out any indefinite person or thing.]

2. Definite Article কাকে বলে?

The দ্বারা নির্দিষ্ট করে কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায় বলে একে Definite Article বলে।

["The" is called the Definite Article because it points out any particular person or thing.]

উদাহরণ বা **Examples : The** sky, **The** pencil, **The** sun ইত্যাদি।

Article-এর ব্যবহার

A ও An এর ব্যবহার

(1) সাধারণত শব্দের প্রথম অক্ষর Consonant হলে তার পূর্বে A বসে; যেমন— A chair, A boy, A tiger.

(2) কিন্তু যে সব word-এর প্রথম অক্ষর vowel হওয়া সত্ত্বেও উচ্চারণ 'u' (ইউ) অর্থাৎ eu এবং 'owa' (ওয়া)–এর মত হয় তার পূর্বে A বসে; যেমন— A union, A useful book, A one-eyed man, A one-taka note, A European ইত্যাদি।

(3) সাধারণত যে সকল word–এর প্রথম অক্ষর vowel থাকে অর্থাৎ a, e, i, o, u থাকে তাদের পূর্বে 'An' বসে; যেমন— An ox, An ant, An umbrella, An inkpot, An egg, An old man ইত্যাদি।

(4) যদি কোন word এর প্রথম অক্ষর consonant হয় অথচ উচ্চারণে যদি vowel–এর A ধ্বনি আসে তাহলে তার আগে An বসে; যেমন— An M.A; An M. B. B.S., An LL. B; An M. Sc., An F. R. C. S; An S. D. O ইত্যাদি।

(5) যদি কোন word এর প্রথম অক্ষর 'h' হয় এবং 'h'-এর উচ্চারণ 'h'- এর মত না হয়ে 'o' (অ বা আ)–এর মত হয়, তবে তার পূর্বে 'An' বসে, যেমন— An hour, An honest man, An heir (উত্তরাধিকারী), An honour ইত্যাদি।

The- এর ব্যবহার

(1) এক বা একাধিক ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দিষ্ট করে বোঝালে, তার পূর্বে 'The' বসে; যেমন— The boy (বালকটি), The boys (বালকেরা), The man (মানুষটি), The cats (বিড়ালগুলো) ইত্যাদি।

(2) কোন জাতি বোঝালে তার আগে The বসে; যেমন— The cow (গরু জাতি), The Muslim (মুসলমান জাতি), The English (ইংরেজ জাতি)।

Note : মানুষ জাতি বোঝাতে Man-এর পূর্বে The বসে না; যেমন—Man is mortal (মানুষ মরণশীল)।

(3) নদী, সাগর, উপসাগর, মহাসাগর, পর্বতমালা ও দ্বীপপুঞ্জের নামের পূর্বে "The" বসে; যেমন—The Padma, The Bay of Bengal, The Himalayas, The Pacific Ocean, The Andamans ইত্যাদি।

(4) পৃথিবী, গ্রহ, চন্দ্র, সূর্য, দিক ইত্যাদি একক বস্তুর পূর্বে 'The' বসে; যেমন — The earth, The sun, The moon, The sky, The star, The east ইত্যাদি।

(5) ধর্মগ্রন্থ, সংবাদপত্র, প্রসিদ্ধ গ্রন্থ, রেলগাড়ি ও জাহাজের নামের পূর্বে 'The' বসে; যেমন— The Quran, The Geeta, The Bible, The Bangladesh Times, The Ittefaq, The Shahnama (প্রসিদ্ধ গ্রন্থ), The Mahanagar Express, The Titanic ইত্যাদি।

(6) ঋতুর নামের পূর্বে "The" বসে; যেমন— The Spring, The Summer, The Winter, The Autumn ইত্যাদি।

(7) তারিখের পূর্বে 'The' বসে; যেমন—The 30th of April, The 2nd June ইত্যাদি।

(8) পদের নামের পূর্বে 'The' বসে; যেমন— The Headmaster, The Manager ইত্যাদি।

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Article কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. Article কত প্রকার ও কি কি?
3. Indefinite ও Definite Article কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
4. শূন্যস্থানে 'A', 'An' বা 'The' বসাও ঃ

   প্রথমটি করে দেখান হল ঃ

   (a) **The** sun.
   (b) ______ orange.
   (c) ______ ant.
   (d) ______ Meghna.
   (e) ______ one taka note.
   (f) ______ European.

LESSON 20

TENSE (টেন্‌স) ঃ কাল

- *Tense অর্থ কাল বা সময়।*
- *Tense বা কাল ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার সময় বলে দেয়।*
- *Tense বা কাল কোন কাজ শেষ হওয়ার তিনটি সময় বলে দেয়।*

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ্য কর ঃ

(1) I go to school everyday. (আমি প্রতিদিন স্কুলে যাই।)

(2) I went to school yesterday. (আমি গতকাল স্কুলে গিয়েছিলাম।)

(3) I shall go to school tomorrow. (আমি আগামিকাল স্কুলে যাব।)

উপরের sentence তিনটিতে ভিন্ন ভিন্ন সময়ের কথা বলা হয়েছে। প্রথম sentence-এ 'I go' (আমি যাই) বর্তমান সময়ের কথা বলা হয়েছে। দ্বিতীয় sentence-এ 'I went' (আমি গিয়েছিলাম) অতীত সময়ের কথা বলা হয়েছে। তৃতীয় sentence-এ 'I shall go' (আমি যাব) ভবিষ্যৎ সময়ের কথা বলা হয়েছে। অর্থাৎ 'go', 'went' এবং 'shall go' হচ্ছে verb-এর ভিন্ন ভিন্ন রূপ। অর্থাৎ একই verb-এর তিনটি সময় (যেমন— বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ) বোঝাচ্ছে। অতএব verb বা ক্রিয়ার এই বিভিন্ন সময় বা কালকে ইংরেজিতে Tense বলে।

Tense কাকে বলে?

Verb (ক্রিয়া)-এর সময় বা কালকে Tense বলে।

[The Tense is the time of action of a verb.]

Kinds of Tense (কাইন্ডস অব টেন্‌স) ঃ কালের শ্রেণিবিভাগ

Tense কত প্রকার?

ইংরেজিতে Tense তিন প্রকার। যেমন—

(1) Present Tense

(2) Past Tense

(3) Future Tense

1. Present Tense : বর্তমান কাল

যে verb-এর কাজ বর্তমান সময়ে সম্পন্ন হয় বোঝায়, তার কালকে Present Tense বা বর্তমান কাল বলে।

[A verb that refers to present time is called the Present Tense.]

উদাহরণ বা Examples : They eat rice. (তারা ভাত খায়।)

He writes a letter. (সে একটি চিঠি লিখে।)

He calls me. (সে আমাকে ডাকে।)

Present Tense কত প্রকার ও কি কি?

Present Tense-কে চার ভাগে ভাগ করা হয়েছে; যেমন—

(a) Present Indefinite Tense (সাধারণ বর্তমান কাল)

(b) Present Continuous Tense (ঘটমান বর্তমান কাল)

(c) Present Perfect Tense (পুরাঘটিত বর্তমান কাল)

(d) Present Perfect Continuous Tense (পুরাঘটিত ঘটমান বর্তমান কাল)

2. Past Tense : অতীত কাল

যে verb-এর কাজ অতীত সময়ে সম্পন্ন হয়েছিল বোঝায় তার কালকে Past Tense বা অতীত কাল বলে।

[A verb that refers to past time is called the Past Tense.]

উদাহরণ বা Examples : They ate rice. (তারা ভাত খেয়েছিল।)

He wrote a letter. (সে একটি চিঠি লিখেছিল।)

He called me. (সে আমাকে ডেকেছিল।)

Past Tense কত প্রকার ও কি কি?

Past Tense-কে চার ভাগে ভাগ করা হয়েছে; যেমন—

(a) Past Indefinite Tense (সাধারণ অতীত কাল)

(b) Past Continuous Tense (ঘটমান অতীত কাল)

(c) Past Perfect Tense (পুরাঘটিত অতীত কাল)

(d) Past Perfect Continuous Tense (পুরাঘটিত ঘটমান অতীত কাল)

3. Future Tense ঃ ভবিষ্যৎ কাল

যে verb-এর কাজ ভবিষ্যৎ সময়ে সম্পন্ন হবে বোঝায় তার কালকে Future Tense বা ভবিষ্যৎ কাল বলে।

[A verb that refer to future time is called the Future Tense.]

উদাহরণ বা Examples : They will eat rice. (তারা ভাত খাবে।)

He will write a letter. (সে একটি চিঠি লিখবে।)

He will call me. (সে আমাকে ডাকবে।)

✍ Future Tense কত প্রকার ও কি কি?

Future Tense-কে চার ভাগে ভাগ করা হয়েছে; যেমন—

(a) Future Indefinite Tense (সাধারণ ভবিষ্যৎ কাল)

(b) Future Continuous Tense (ঘটমান ভবিষ্যৎ কাল)

(c) Future Perfect Tense (পুরাঘটিত ভবিষ্যৎ কাল)

(d) Future Perfect Continuous Tense (পুরাঘটিত ঘটমান ভবিষ্যৎ কাল)

বিভিন্ন Tense অনুযায়ী Verb-এর গঠন

Subject-এর number of person এবং ক্রিয়ার কাল অনুযায়ী verb গঠিত হয়।

Present Tense

Indefinite	Singular Subject	(1) I play football. (আমি ফুটবল খেলি।)
	Plural Subject	(2) We play football. (আমরা ফুটবল খেলি।)
	Singular Subject	(3) He plays football. (সে ফুটবল খেলে।)
	Pluarl subject	(4) They play football. (তারা ফুটবল খেলে।)
Continuous	Singular subject	I am playing football. (আমি ফুটবল খেলছি।)
	Plural subject	We are playing football. (আমরা ফুটবল খেলছি।)

Perfect	Singular subject	I have played football. (আমি ফুটবল খেলেছি।)
	Plural subject	We have played football. (আমরা ফুটবল খেলেছি।)
Perfect Continuous	Singular subject	I have been playing football for an hour. (আমি এক ঘন্টা যাবৎ ফুটবল খেলছি।)
	Plural subject	We have been playing football for an hour. (আমরা এক ঘন্টা যাবৎ ফুটবল খেলছি।)

উপরের ছক থেকে আমরা দেখতে পাচ্ছি Present Indefinite Tense বা সাধারণ বর্তমান কালের ক্ষেত্রে subject বা কর্তার [First person singular ও plural, second person singular ও plural এবং Third person plural হলো] পর মূল verb বসে।

কিন্তু subject বা কর্তা Third person singular number অথবা কোন একজনের নাম হলে মূল verb-এর শেষে 's' বা 'es' যোগ করতে হয়। (Indefinite Tense-এর উদাহরণ-3)

Present Continuous Tense বা ঘটমান বর্তমান কালের ক্ষেত্রে subject বা কর্তার পর be verb এবং মূল verb-এর সাথে ing যোগ করতে হয়।

Present Perfect Tense বা পুরাঘটিত বর্তমান কালের ক্ষেত্রে subject বা কর্তার পর have/has verb এবং মূল verb-এর past participle লিখতে হয়।

Present Perfect Continuous Tense বা পুরাঘটিত ঘটমান বর্তমান কালের ক্ষেত্রে subject বা কর্তার পর have/has been verb এবং মূল verb-এর সাথে ing যোগ করতে হয়।

Past Tense

Indefinite	Singular Subject	I played football. (আমি ফুটবল খেললাম।)
	Plural Subject	We played football. (আমরা ফুটবল খেললাম।)
Continuous	Singular Subject	I was playing football. (আমি ফুটবল খেলছিলাম।)
	Plural Subject	We were playing football. (আমি ফুটবল খেলছিলাম।)

Perfect	Singular subject	I had played football. (আমি ফুটবল খেলেছিলাম।)
	Plural subject	We had played football. (আমরা ফুটবল খেলেছিলাম।)
Perfect Continuous	Singular subject	I had been playing football for an hour. (আমি এক ঘন্টা ধরে ফুটবল খেলছিলাম।)
	Plural subject	We had been playing football for an hour. (আমরা এক ঘন্টা ধরে ফুটবল খেলছিলাম।)

এই ছক থেকে আমরা দেখতে পাচ্ছি Past Indefinite Tense বা সাধারণ অতীত কালের ক্ষেত্রে subject বা কর্তার পর মূল verb-এর past form বসে।

Past Continuous Tense বা ঘটমান অতীতকালের ক্ষেত্রে subject বা কর্তার পর be verb-এর past form এবং মূল verb-এর সাথে ing যোগ করতে হয়।

Past Perfect Tense বা পুরাঘটিত অতীত কালের ক্ষেত্রে subject বা কর্তার পর had verb এবং মূল verb-এর past participle লিখতে হয়।

Past Perfect Continuous Tense বা পুরাঘটিত ঘটমান অতীত কালের ক্ষেত্রে subject বা কর্তার পর had been verb এবং মূল verb-এর সাথে ing যোগ করতে হয়।

Future Tense

Indefinite	Singular Subject	I shall play football. (আমি ফুটবল খেলব।)
	Plural subject	We shall play football. (আমরা ফুটবল খেলব।)
Continuous	Singular subject	I shall be playing football. (আমি ফুটবল খেলতে থাকব।)
	Plural subject	We shall be playing football. (আমরা ফুটবল খেলতে থাকব।)
Perfect	Singular subject	I shall have played before it begins to rain. (বৃষ্টি আরম্ভ হওয়ার পূর্ব পর্যন্ত আমি খেলব।)

Perfect	Plural subject	We shall have played before it begins to rain. (বৃষ্টি আরম্ভ হওয়ার পূর্ব পর্যন্ত আমরা খেলব।)
Perfect Continuous	Singular subject	I shall have been playing football before it begins to rain. (বৃষ্টি আরম্ভ হওয়ার পূর্বে আমি ফুটবল খেলতে থাকব।)
	Plural subject	We shall have been playing football before it begins to rain. (বৃষ্টি আরম্ভ হওয়ার পূর্বে আমরা ফুটবল খেলতে থাকব।)

এই ছক থেকে আমরা দেখতে পাচ্ছি Future Indefinite Tense বা সাধারণ ভবিষ্যৎ কালের ক্ষেত্রে subject-এর Person অনুযায়ী will বা shall এবং মূল verb-এর present form বসে।

Future Continuous Tense-এ subject-এর পর person অনুসারে shall be বা will be বসে এবং তারপর মূল verb-এর শেষে ing যোগ করতে হয়।

Future Perfect tense-এ subject-এর পরে person অনুসারে shall have বা will have বসে এবং মূল verb-এর Past participle ব্যবহৃত হয়।

Future Perfect Continuous Tense-এ যে কাজটি প্রথম হতে থাকবে সে কাজটির Subject-এর Number ও person অনুসারে Subject-এর পর shall have been বা will have been ব্যবহৃত হয় এবং পরে মূল verb-এর সাথে ing যোগ হয়। যে কাজটি পরে হতে থাকবে তার verb-এর Present Indefinite Tense হয়।

Note : *Past এবং Future Perfect Continuous-এর গঠন প্রণালী দেয়া হলেও বাক্যে এর ব্যবহার হয় না।*

বিভিন্ন Tense অনুযায়ী Verb-এর রূপ

Verb/ক্রিয়া	**Present /বর্তমান**	**Past/ অতীত**	**Future/ভবিষ্যৎ**
Do— করা	Do or Does	Did	Shall/will do
Eat— খাওয়া	Eat or Eats	Ate	Shall/will eat
Come — আসা	Come or Comes	Came	Shall/will come

Verb/ক্রিয়া	Present /বর্তমান	Past/ অতীত	Future/ভবিষ্যৎ
Read— পড়া	Read or Reads	Read	Shall/will read
Give — দেওয়া	Give or Gives	Gave	Shall/will give
Write— লেখা	Write or Writes	Wrote	Shall/will write
Run — দৌড়ান	Run or Runs	Ran	Shall/will run
Drink — পান করা	Drink or Drinks	Dranks	Shall/will drink
Sit— বসা	Sit or Sits	Sat	Shall/will sit
Make — তৈরি করা	Make or Makes	Made	Shall/will make
See— দেখা	See or Sees	Saw	Shall/will see
Sing— গান করা	Sing or Sings	Sang	Shall/will sing

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Tense কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. Tense কত প্রকার? দুটি করে উদাহরণ দাও।
3. Present Tense কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
4. Past Tense কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
5. Future Tense কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
6. সঠিক Tense-এর নিচে দাগ দাও ঃ

   প্রথমটি তোমাকে করে দেখান হল ঃ

   (a) Rahima is a beautful girl. (Present/Past/Future tense)
   (b) He will come tomorrow. (Present/Past/Future tense)
   (c) Nabil dug the field. (Present/Past/Future tense)
   (d) They play cricket. (Present/Past/Future tense)
   (e) She made a cake. (Present/Past/Future)
   (f) The girl sings a song. (Present/Past/Future)
   (g) I shall go. (Present/Past/Future)
   (h) She was dancing. (Present/Past/Future)

LESSON 21 THE USE OF CAPITAL LETTERS (দ্য ইউজ অফ ক্যাপিটাল লেটারস্) ঃ বড় হাতের অক্ষরের ব্যবহার

ইংরেজি ভাষায় দুই প্রকার Letter বা অক্ষর আছে; যেমন—

Capital Letter (বড় হাতের অক্ষর)— A, B, C, D ইত্যাদি।

Small Letter (ছোট হাতের অক্ষর) — a, b, c, d ইত্যাদি।

ইংরেজি ভাষা লেখার সময় সব জায়গায় Capital Letter লেখা যায় না। Capital Letter ব্যবহারের সুনির্দিষ্ট নিয়ম আছে। নিচে নিয়মগুলো দেওয়া হল ঃ

(1) Sentence-এর শুরুতে সব সময় Capital Letter হয়; যথা—

(a) He plays well. (সে ভাল খেলে।)

(b) They are poor. (তারা গরিব।)

(2) কোন ব্যক্তি, স্থান, পর্বত, নদী, সাগর ইত্যাদির নামের প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়; যথা—

(a) Mizan is a good boy. (মিজান ভাল ছেলে।)

(b) Dhaka is a big city. (ঢাকা একটি বড় শহর।)

(c) The Meghan is a big river. (মেঘনা একটি বড় নদী।)

(d) The Himalayas is very high. (হিমালায় পর্বত খুব উঁচু।)

(e) The Pacific Ocean is very deep. (প্রশান্ত মহাসাগর খুব গভীর।)

(3) আল্লাহ্‌র নামের প্রথম অক্ষর অথবা উহার পরিবর্তে ব্যবহৃত Pronoun-এর প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়; যথা—

(a) **God** is everywhere and **He** sees everything.

(b) May **Allah** bless you.

(4) ধর্মগ্রন্থ, পুস্তক, সংবাদপত্র এবং পত্রিকার নামের প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়; যথা—

(a) The Quran is a holy book. (কোরান শরীফ একটি পবিত্র ধর্মগ্রন্থ।)

(b) The Functional English Grammar is a good book. (ফাংশন্যাল ইংলিশ গ্রামার বইটি ভাল।)

(c) I read The Daily Star. (আমি ডেইলি স্টার পড়ি।)

(d) I like The Times. (আমি টাইম পত্রিকাটি পছন্দ করি।)

(5) Pronoun 'I' সব সময় Capital Letter হয়; যথা —

(a) He and I are friend. (সে এবং আমি বন্ধু।)

(b) May I go out? (আমি কি বাইরে যেতে পারি?)

(6) দিন, মাস ও ছুটির দিনের প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়; যথা—

(a) He will come on **Sunday**. (সে রবিবার আসবে।)

(b) **January** is the first month of the year. (জানুয়ারি বছরের প্রথম মাস।)

(c) The 16th December is a Government holiday.
(১৬ই ডিসেম্বর সরকারি ছুটির দিন।)

(7) ভাষা, বিষয় এবং জাতিবাচক word-এর প্রথম অক্ষর Capital letter হয়; যথা—

(a) Karim do not know Arabic. (করিম আরবি ভাষা জানে না।)

(b) English is a hard subject. (ইংরেজি কঠিন বিষয়।)

(c) I am a Bangladeshi. (আমি বাংলাদেশী।)

(8) ইংরেজি কবিতার প্রত্যেক লাইনের প্রথম অক্ষর Capital letter হয়; যথা—

(a) Red, red,
Go to bed,
Blue, blue,
I love you.

(9) চিঠির সম্বোধন Capital Letter দিয়ে শুরু হয়; যথা—
My dear Mother, Dear Sir.

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. কোন কোন স্থানে আমরা Capital letter ব্যবহার করে থাকি? উদাহরণসহ পাঁচটি নিয়ম লিখ।

2. নিচের Sentence গুলোতে প্রয়োজন মত Capital Letter বসাও ঃ

(a) she reads in class three.	(a) ______
(b) we are bangladeshi.	(b) ______
(c) friday is a holy day.	(c) ______
(d) the padma is a river.	(d) ______
(e) the teacher teaches us english.	(e) ______
(f) nazmul reads the quran everyday.	(f) ______
(g) we read the daily ittefaq.	(g) ______
(h) it is a plate.	(h) ______

LESSON 22

PUNCTUATION MARKS (পাঙ্চুএইশন মার্কস) ঃ বিরাম চিহ্ন

'Punctuation Marks' শব্দের অর্থ বিরাম বা বিশ্রাম। আমরা একটানা কথা বলার সময় বা পড়ার সময় মাঝে মাঝে থেমে যাই বা দম নিয়ে থাকি। তেমনি লেখার সময় বাক্যের অর্থ সুস্পষ্টভাবে বোঝার জন্য আমরা বাক্যের মাঝে বা শেষে কম-বেশি থেমে থাকি। লেখার সময় এই থামাকে কতকগুলো চিহ্ন দিয়ে বোঝাতে হয়। এসব চিহ্নগুলোকেই ইংরেজিতে Punctuation Marks বা বিরাম চিহ্ন বলে।

Punctuation Marks–এর ব্যবহার ও নিয়ম

বিরাম চিহ্নের নাম	বিরাম চিহ্ন	ব্যবহারের নিয়ম
(1) Full stop (ফুট স্টপ)	(.)	যেখানে sentence শেষ হয় সেখানে সম্পূর্ণ থামা বোঝাতে Full stop ব্যবহৃত হয়; যেমন—Rahat is a good boy. He goes to school everyday.
(2) Comma (কমা)	(,)	Sentence-এ অতি অল্প সময়ের জন্য থামতে হলে Comma ব্যবহার করতে হয়। তাছাড়া এক জাতীয় একটির অধিক শব্দ পরপর থাকলে শেষটি ছাড়া বাকিগুলোর পর Comma বসে; যেমন— Baby, Come here. Koly, Rosy, Lopa and Ruby came here.
(3) Semi-colon (সেমিকোলন)	(;)	বাক্যে যেখানে কমার চেয়ে একটু বেশি সময় থামতে হয় সেখানে Semi-colon বসে; যেমন— Read carefully; otherwise you will not pass.
(4) Note of Interrogation (নোট অফ ইনটারোগেশন)	(?)	কোন কিছু জিজ্ঞাসা বা কোন প্রশ্ন বোঝালে সে বাক্যের শেষে Note of interrogation বসে; যেমন— What is your name? What class do you read in?

(5) Hyphen (হাইফেন)	(-)	দুই বা তার বেশি শব্দকে একত্র করতে মাঝে Hyphen বসাতে হয়; যেমন—Father-in-law.
(6) Dash (ড্যাশ)	(—)	কোন উদাহরণ দেয়ার ক্ষেত্রে Dash ব্যবহৃত হয়; যেমন—Article দুই প্রকার– Definite ও Indefinite
(7) Inverted Comma (ইনভার্টেড কমা)	(" ")	কারো কোন উক্তিকে অবিকল প্রকাশের জন্য Inverted Comma ব্যবহৃত হয়; যেমন— Galileo said, "The earth moves round the sun."
(8) Colon (কোলন)	(:)	কোন উদাহরণ, দৃষ্টান্ত ও ব্যাখ্যা প্রভৃতির পূর্বে Colon বসে; যেমন— There are two kinds of number : Singular and Plural.
(9)Apostrophe (আপসট্রফি)	(')	সম্বন্ধ বোঝালে কিংবা শব্দের মধ্যে কোন বর্ণ লোপ পেলে Apostrophe ব্যবহৃত হয়; যেমন— Kamal's pencil, I'll.
(10) Note of Exclamation (নোট অফ এক্সক্লামেশন)	(!)	যেসব বক্তব্য দ্বারা মনের দুঃখ, আনন্দ, আবেগ প্রকাশ পায়, সে সব বাক্যের শেষে Note of Exclamation বসাতে হয়; যেমন— Alas! I am undone.

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. Punctuation কাকে বলে?
2. Full stop, Comma, Semi-colon এবং Note of Interrogation- এর ব্যবহার লিখ।
3. নিচের sentence গুলোতে Punctuation marks ব্যবহার কর :
   (a) Is he a great poet
   (b) I love him very much
   (c) The man said the earth moves round the sun
   (d) Tanjila Sabrina and Rafa are sisters
   (e) Hurrah we won the game
   (f) He said to me what is your name
   (g) The boy was healthy honest and intelligent

PART TWO

TRANSLATION

LESSON 1 INDEFINITE ARTICLES— "A and An"

সাধারণত শব্দের প্রথম অক্ষর **Consonant** হলে তার পূর্বে **'A'** বসে।	সাধারণত শব্দের প্রথম অক্ষর **Vowel** হলে তার পূর্বে **'An'** বসে।
একটি বালক — A boy.	একটি ডিম— An egg.
একটি বালিকা — A girl.	একটি কমলা — An orange.
একজন ছাত্র — A student.	একটি আপেল — An apple.
একটি বই — A book.	একটি ষাঁড়—an ox.
একটি বাড়ি — A house.	একটি ছাতা— An umbrella.
একটি কুকুর — A dog.	একটি কালির দোয়াত — An ink-pot.
একটি থলে — A bag.	একটি পিঁপড়া— An ant.
একজন শিক্ষক — A teacher.	একটি হাতি — An elephant.
একজন লম্বা মানুষ — A tall man.	একটি ঘন্টা — An hour.
একটি নতুন কলম — A new pen.	একটি গাধা — An ass.
একটি সাদা বিড়াল— A white cat.	একটি বাহু — An arm.
এটি একটি শিশু — This is a baby.	একটি পুরাতন বই— An old book.
এটি একটি চেয়ার — This is a chair.	এটি একটি পেঁচা— This is an owl.

শব্দের প্রথম অক্ষর Vowel হলে এবং উহার উচ্চারণ U-এর ন্যায় হলে, তার পূর্বে An না বসে A বসে।	
একটি ভেড়া — A ewe (ইউ).	একটি এক টাকার নোট — A one taka note.
একটি বিশ্ববিদ্যালয় — A university.	একটি প্রয়োজনীয় প্রাণি — A useful animal.
একজন ইউরোপিয়ান — A European.	

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. ইংরেজিতে অনুবাদ কর (Translate into English) :

একটি বিড়াল। একজন বৃদ্ধ লোক। এটি একটি ছাতা। তিনি একজন শিক্ষক। এটি একটি লাল জামা। একটি গরু। সে ইউরোপিয়ান। একটি ভেড়ী। এটি একটি কালির দোয়াত। ইহা একটি আপেল।

2. বাংলায় অনুবাদ কর (Translate into Bangla) :

A flower. A one-taka note. A red shirt. Tapu is a boy. It is an animal. A tree. She is a girl. This in an umbrella. A black cow. A mango.

LESSON 2 DEFINITE ARTICLE — "The"

1. কোন Singular ও Plural ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণিকে নির্দিষ্ট করে বোঝালে তার পূর্বে "The" বসে।

বালকটি — The boy.	আমটি মিষ্টি — The mango is sweet.
লোকটি — The man.	খাটো লোকটি— The short man.
মহিলাটি — The woman.	বইগুলো — The books.
বাক্সটি — The box.	আমগুলো — The mangoes.

2. জাতি বুঝাতে Noun এর পূর্বে "The" বসে। কিন্তু মানুষ জাতি বা ভাষা বোঝাতে "The" বসে না।

বাঙ্গালী জাতি — The Bangladeshi/ Bangalees.	ইংরেজি জাতি — The English.
মুসলমান জাতি — The Muslims.	পাখি জাতি — The bird.
গরু জাতি — The cow.	বাংলা ভাষা — Bengali/Bangla.
মানব জাতি — Man.	

3. চন্দ্র, সূর্য, পৃথিবী, আকাশ, দিক, পর্বত শ্রেণী, নদ-নদী, সাগর-উপসাগর, মহাসাগর, ধর্মগ্রন্থ, সংবাদপত্র ইত্যাদি নামের পূর্বে "The" বসে।

পৃথিবী — The earth.	পূর্বদিক — The east.
চন্দ্র — The moon.	পদ্মানদী — The Padma.

সূর্য— The sun.	কোরান শরীফ— The Quran.
আকাশ — The sky.	রামায়ণ — The Ramayana.
হিমালয় পর্বত — The Himalayas.	বঙ্গোপসাগর — The Bay of Bengal.
দৈনিক ইত্তেফাক — The Daily Ittefaq.	ভারত মহাসাগর — The Indian Ocean.

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. ইংরেজিতে অনুবাদ কর (Translate into English) :

যমুনা নদী। আকাশ নীল। গরু উপকারী প্রাণী। ইংরেজ জাতি। বঙ্গোপসাগর। বাংলাদেশ টাইমস। মহিলাটি সুন্দর। বালকটি মোটা। বইটি ভাল। হিমালয় পর্বত।

2. বাংলায় অনুবাদ কর (Translate into Bangla) :

The moon. The Muslims. The mangoes are sweet. The man is brave. The books. The west. The bird is flying in the sky. The house is new. The woman is poor. The daily Star.

LESSON 3 PARTS OF SPEECH (পদ)

Nouns

ঢাকা বাংলাদেশের রাজধানী — **Dhaka** is the capital of Bangladesh.
সূর্য পূর্ব দিকে ওঠে — **The sun** rises in the east.
ভাত আমাদের প্রধান খাদ্য — **Rice** is our staple food.
জাপান ধনী দেশ — **Japan** is a rich country.
রহিম ক্লাসের সবচেয়ে ভাল ছাত্র — **Rahim** is the best boy in the class.
আমি হাসান — I am **Hasan.**
এটি একটি কাঁঠাল — This is a **jackfruit.**
লোহা দরকারী ধাতু — **Iron** is a useful metal.
সালমান একজন বালক — **Salman** is a boy.
চাঁদ রাতে আলো দেয়— **The moon** shines at night.
সূর্য পশ্চিম দিকে অস্ত যায় — **The sun** sets in the west.
মধু মিষ্টি — **Honey** is sweet.
এটি একটি পুতুল — This is a **doll.**
চিনি সাদা — **Sugar** is white.
পানি খুব প্রয়োজনীয় — **Water** is very useful.

Pronouns

সে একজন মেয়ে — **She** is a girl.
আমি একজন বালক — **I** am a boy.
আমরা ছাত্র — **We** are students.
তারা খেলছে — **They** are playing.
তিনি আমার বাবা — **He** is **my** father.
আমি তাকে খুব ভালবাসি— **I** love **him** very much.
তিনি একজন শিক্ষক — **He** is a teacher.
তার কলমটি নতুন — **His** pen is new.
এটি তোমাদের গাড়ি — This is **your** car.
আমাদের বাড়িটি পুরান — **Our** house is old.

Adjectives

সে ভাল ছেলে — He is a **good** boy.
করিম সাহেব ধনী লোক — Mr. Karim is a **rich** man.
বরফ ঠাণ্ডা — Ice is **cold**.
সে সৎ লোক — He is an **honest** man.
এটি একটি লাল গাড়ি — This is a **red** car.
আমরা গরীব — We are **poor.**
আমাকে দশটি কলম দাও — Give me **ten** pens.
এই ফুলটি সুন্দর — This flower is **beautiful.**
পেন্সিলটি শক্ত — The pencil is **hard.**
আমাকে পাঁচ কেজি মাংস দাও — Give me **five** kg meat.

Verb

সে স্কুলে যায় — He **goes** to school.
নন্দিনী ভাত খায় — Nandini **eats** rice.
আমার সাথে আস — **Come** with me.
মিথ্যা কথা বলো না — Do not **tell** a lie.
সে আমাকে ডাকে — He **calls** me.
আমাকে এক গ্লাস পানি দাও — **Give** me a glass of water.
সে তোমাকে জানে — He **knows** you.
আমরা রাতে ঘুমাই — We **sleep** at night.
আমরা ঢাকায় থাকি — We **live** in Dhaka.
সে একটি বই পড়ে — He **reads** a book.

Adverb

সে খুব ভাল মেয়ে — She is a **very** good girl.
লোকটি ধীরে হাঁটে — The man walks **slowly.**
জামাল দ্রুত দৌড়ায় — Jamal runs **quickly.**
সে প্রতিদিন কোরান শরীফ পড়ে — He reads the Quran **daily.**
ঘোড়া দ্রুত দৌড়ায় — The horse runs **fast.**
আমি খুব সুখী — I am very **happy.**
সে সুন্দর গান গায় — She sings a song **sweetly.**
সে উচ্চৈস্বরে পড়ে — He reads **loudly.**
সে ভালভাবে কাজ করে — He does work **well.**
রতন সব সময় সত্য কথা বলে — Ratan **always** speak the truth.

Proposition

আমি তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ি — I read **in** class three.
চেয়ারে বস — Sit **on** the chair.
বাবা আজ বাড়িতে আছেন — Father is **at** home today.
বিড়ালটি টেবিলের নীচে — The cat is **under** the table.
আমি কলম দিয়ে লেখি — I write **with** a pen.
সে আমার পাশে বসেছিল — He sat **beside** me.
চেয়ারটি জানালার কাছে — The chair is **near** the window.
সে আমার কাছে এসেছিল — He came **to** me.
আমি সংগীত প্রিয় — I am fond **of** singing.
শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে আছেন — The teacher is **in** the class.

Conjunction

প্রভা এবং প্রমি দুই বোন — Prova **and** Promi are two sisters.
লোকটি গরিব কিন্তু সৎ — The man is poor **but** honest.
সে লাল এবং কাল রং পছন্দ করে — He likes red **and** black.
সে বাস অথবা গাড়িতে আসে — He comes by bus **or** by car.
আমি না আসা পর্যন্ত অপেক্ষা কর — Wait here **until** I return.
লোকটি খোঁড়া তাই যে হাঁটতে পারে না — The man is lame **so** he cannot walk.

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. ইংরেজিতে অনুবাদ কর (Translate into English) :

আমার নাম রাহাত। তিনি একজন শিক্ষক। মিজান সাহেব ধনী লোক। মেয়েটি খুব সুন্দর। ছেলেটি লম্বা কিন্তু পাতলা। টেবিলের উপর দুটি আম আছে। ছেলেটি দ্রুত হাঁটে। লোকটি খুব ধার্মিক। সে ভাত খাচ্ছে। ঢাকা একটি বড় শহর।

2. বাংলায় অনুবাদ কর (Translate into Bangla) :

The Buriganga is a river. She is Roma. The man is fat. Grapes are sour. We live in Bangladesh. The sky is blue. This is a new shirt. He hates her. Azam and Sanjoy are friends. She walks slowly.

LESSON 4 — VERB 'TO BE'– Am, is,are

Am, Is, Are- এর ব্যবহার

Affirmative (হ্যাঁ–বোধক)

আমি হই — I am.
আমরা হই — We are.
তুমি হও — You are.
তোমরা হও — You are.
এইগুলো হয় — These are.
ঐগুলো হয় — Those are.
আমি বালক — I am a boy.
আমরা ছাত্র — We are students.
তারা ধনী — They are rich.
এই একটি কুকুর — This is a dog.
ঐগুলো ফুল — Those are flowers.
তুমি বালিকা — You are a girl.
তোমরা গরিব — You are poor.
ইহা একটি বাক্স — It is a box.
তিনি একজন শিক্ষক — He is a teacher.

সে হয় — He is (পুং)/She is (স্ত্রী)
তারা হয় — They are.
ইহা হয় — It is.
এটা হয় — That is.
এই হয় — This is

***Note :** বাংলা বাক্যে কর্তার পরে হই, হও, হয় অথবা আছি, আছ, আছে থাকলে ইংরেজি বাক্যে কর্তার পরে am, is, are বসে। তবে, I-এর পরে 'am'; you, we, they-এর পরে 'are' এবং বাকী সব অর্থাৎ He, Any Name ইত্যাদির পরে 'is' বসে।*

Negative (না-বোধক)

আমি হই না — I am not.
আমরা হই না — We are not.
তুমি হও না — You are not.
তোমরা হও না — You are not.
আমি বালিকা নই — I am not a girl.
আমি দুঃখিত নই — I am not sad.
আমরা গরিব নই — We are not poor.
এটি গরু নয় — This is not a cow.
সে হয় না — He is not.
তারা হয় না — They are not.
ইহা হয় না— It is not.
এই হয় না — This is not.

***Note :** Negative (না-বোধক) বাক্যে am, is, are-এর পরে not বসাতে হয়।*

Interrogative (প্রশ্ন-বোধক)

আমি কি হই? — Am I?
আমরা কি হই? — Are we?
তুমি কি হও?— Are you?
তোমরা কি হও? — Are you?
তিনি কি শিক্ষক? — Is he a teacher?
সে কি দুর্বল — Is he weak?
সে কি হয়? — Is he?
আমি কি দুঃখিত? — Am I sad?
এটি কি গরু? — Is this a cow?
আমরা কি গরীব? — Are we poor?

***Note :** Interrogative (প্রশ্নবোধক) বাক্যে subject বা কর্তার পূর্বে am, is, are বসাতে হয়।*

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. ইংরেজিতে অনুবাদ কর (Translate into English) :

সে সুখী। আমরা হই। আমরা গরিব নই। সে কি একজন ডাক্তার? এইগুলো গোলাপ। ঐটি আমার বই। তুমি কি ধনী? আমি ভাল আছি। তারা সুখী নয়। আমি ছাত্র নই।

2. বাংলায় অনুবাদ কর (Translate into Bangla) :

He is kind. You are honest. I am poor. It is not. He is well. Are you a student? Are you? Is this a cat? He is not sad. It is not a bag.

LESSON 5 — VERB 'TO BE'— Was, Were

Was, Were-এর ব্যবহার

Affirmative (হ্যাঁ-বোধক)

আমি ছিলাম — I was.
ওটা ছিল — That was.
আমরা ছিলাম — We were.
তুমি বা তোমরা ছিলে— You were.
এটা ছিল — This was.
সে অনুপস্থিত ছিল — He was absent.
তোমরা সুখী ছিলে — You were happy.
আমরা ভাল ছিলাম — We were well.
আলী সাহেব ধনী লোক ছিলেন— Mr. Ali was a rich man.
কবীর অসুস্থ ছিল — Kabir was sick.

সে ছিল — She/He was.
এগুলো ছিল — These were.
তারা ছিল — They were.
ইহা ছিল — It was.
সালমান ছিল — Salman was.
ঐগুলো ছিল — Those were.

Note : *বাংলা বাক্যে ছিলাম, ছিল, ছিলে প্রভৃতি ক্রিয়া থাকলে ইংরেজি বাক্যে subject বা কর্তার পরে was বা were বসে। Subject একজন হলে অর্থাৎ I, He, It ইত্যাদি হলে was বসে। আর একজনের বেশি হলে were বসে। তবে তুমি বা তোমরা হলে তার সাথে সব সময় were বসে।*

Negative (না-বোধক)

আমি ছিলাম না — I was not.
সে ছিল না — He was not.
তারা ছিল না — They were not.
আমরা ছিলাম না — We were not.
তুমি বা তোমরা ছিলে না — You were not.
ইহা ভাল ছিল না — It was not good.
আমরা সুখী ছিলাম না — We were not happy.
লোকটি গরিব ছিল না — The man was not poor.
সে বোকা ছিল না — He was not foolish.
সে আমার বন্ধু ছিল না — He was not my friend.
জাহিদ অসুস্থ ছিল না — Jahid was not sick.
ঐ ফলগুলো পাকা ছিল না — Those fruits were not ripe.

Note : *Negative (না-বোধক) বাক্যে was, were-এর পরে not বসাতে হয়।*

Interrogative (প্রশ্নবোধক)

আমি কি ছিলাম? — Was I?
আমরা কি ছিলাম? — Were we?
তুমি বা তোমরা কি ছিলে? — Were you?
সে কি অনুপস্থিত ছিল? — Was he absent?
আমি কি সুখী ছিলাম? — Was I happy?
এই বইগুলো কি ভাল ছিল? — Were these books good?
করিম সাহেব কি ধনী ছিলেন? — Was Mr. Karim rich?
তারা কি নিদ্রিত ছিল? — Were they asleep?
সে কি ছিল? — Was he/ she?
তারা কি ছিল? — Were they?
এটা কি ছিল? — Was this?

Note : *Interrogative sentence-এ subject বা কর্তার পূর্বে was বা were বসাতে হয়।*

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. ইংরেজিতে অনুবাদ কর (Translate into English) :

তুমি ছিলে। সাব্বীর ছিল। আমি ধনী ছিলাম। সাদমান অসুস্থ ছিল। লোকটি সুখী ছিল না। ছেলেটি ভাল ছিল না। তপু উপস্থিত ছিল। মেয়েটি কি সুন্দরী ছিল? সোমা কি দুর্বল ছিল? লোকটি কি অসৎ ছিল?

2. বাংলায় অনুবাদ কর (Translate into Bangla) :

They were. I was. Those were apples. He was an honest man. They were brave. She was fat. Was he a tall man? Was I happy?

LESSON 6 VERB 'TO BE'— SHALL BE, WILL BE

Shall be, Will be-এর ব্যবহার

আমি হব — I shall be.
আমরা হব — We shall be.
তুমি হবে — You will be.
তোমরা হবে — You will be.
সে হবে — He will be.
তারা হবে — They will be.
এটি হবে — It will be.
এগুলো হবে — These will be.

আমি একজন শিক্ষক হব — I shall be a teacher.

সোনিয়া একজন সেবিকা হবে — Sonia will be a nurse.

তুমি সুখী হবে — You will be happy.

তারা অসুখী হবে — They will be unhappy.

সে আনন্দিত হবে — He will be glad.

আমরা ধনী হব — We shall be rich.

হাফিজ কবি হবে — Hafiz will be a poet.

কলি ডাক্তার হবে — Koly will be a doctor.

Note : *First person-এ 'I' ও 'We'-এর পরে shall be এবং Second ও Third person-এ will be বসে।*

কিন্তু বক্তার আদেশ, উপদেশ, দৃঢ় সংকল্প বোঝাতে First Person-এ shall-এর পরিবর্তে will এবং Second ও Third person-এ will-এর পরিবর্তে shall বসে; যেমন—

আমি সেখানে যাবই — I will be go there.

তুমি এই কাজটি করবেই — You shall be do the work.

রতন অলস হবে না — Ratan will not be lazy.

আমরা অসৎ হব না — We shall not be dishonest.

সে দুর্বল হবে না — He will not be weak.

ইহা উপকারী হবে না — It will not be useful.

আমটি মিষ্টি হবে না — The mango will not be sweet.

তুমি অসুখী হবে না — You will not be unhappy.

তারা দুঃখিত হবে না — They will not be sad.

আঙ্গুরগুলো মিষ্টি হবে না — The grapes will not be sweet.

Note : *Negative Sentence-এ 'not' shall be বা will be-এর মাঝে বসে।*

আমি কি ধনী হব? — Shall I be rich?

সে কি শিক্ষক হবে? — Will he be a teacher?

কবির কি ডাক্তার হবে? — Will Kabir be a doctor?

তারা কি অসৎ হবে? — Will they be dishonest?

আমটি কি মিষ্টি হবে না — Will the mango not be sweet?

টিপু কি মনোযোগী হবে না? — Will not Tipu be attentive?

Note : *Inerrogative Sentence করার সময় shall বা will subject-এর পূর্বে বসে। Negative-Interrogative করার সময় 'not' pronoun-এর পরে এবং Noun-এর পূর্বে বসে।*

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. ইংরেজিতে অনুবাদ কর (Translate into English) :

সে হবে। তোমরা হবে। আমি একজন কবি হব। তারা ধার্মিক (pious) হবে। সে সৈনিক হবে না। আমরা কি সাহসী হব না? তুমি কি কাজটি করবে? এটি সত্যি হবে না।

2. বাংলায় অনুবাদ কর (Translate into Bangla) :

He will be a teacher. They will be rich, I shall not be weak. We shall be. These will be. Kamal will not be attentive. They will not be sad. Shall I be a doctor? Will you not be a poet? Will they be dishonest?

LESSON 7 VERB 'TO HAVE'

Verb 'To Have'-এর Present Tense-এর রূপ হচ্ছে have বা has

Have ও Has-এর ব্যবহার

আমার আছে — I have.

এদের/তাদের আছে — They have.

আমাদের আছে — We have.

এর আছে — It has.

তোমার বা তোমাদের আছে — You have.

রাফাতের আছে — Rafat has.

তার বা তাহার আছে (পুং) — He has.

তার বা তাহার আছে (স্ত্রী) — She has.

আমার একটি বিড়াল আছে — I have a cat.

তাদের একটি বাড়ি আছে — They have a house.

রফিবুলের একটি গাড়ি আছে— Rakibul has a car.

তাহার একটি গরু আছে — He has a cow.

সকিনার দুটি পুতুল আছে — Sakina has two dolls.

গরুর একটি লেজ আছে — The cow has a tail.

আমার অনেক বই আছে — I have many books.

Note : *Present Tense বা বর্তমান কালে কিছু আছে বোঝালে Subject-এর পর have বা has বসে। Subject 'I', 'You' এবং একের বেশি হলে এর পরে have বসে আর Subject একজন হলে এর পর has বসে।*

B

আমার ঘড়ি নেই — I have no watch.

তার বই নেই — He has no book.

তাদের বাড়ি নেই — They have no house.

ফুলটির গন্ধ নেই — The flower has no smell.

মায়ার কোন বন্ধু নেই — Maya has no friend.

Note : *'Have' ও 'has'-এর পর 'no' বসিয়ে Negative করতে হয়।*

আমার কি ঘড়ি নেই? — Have I no watch?

তার কি কলম নেই? — Has she/ he no pen?

আমাদের কি বাড়ি আছে? — Have we a house?

জামিলের কি ছাতা নেই? — Has Jamil no umbrella?

তোমাদের কি বাগান আছে? — Have you a garden?

তাদের কি অনেক গাড়ি আছে? — Have they many cars?

Note : *'Have' বা 'has'-কে Subject-এর আগে বসিয়ে Interrogative করতে হয়।*

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. ইংরেজিতে অনুবাদ কর (Translate into English) :

আমার একটি কলম আছে। ইরফানের একটি কম্পিউটার আছে। তাদের বাড়ি নেই। সেলিমের অনেক টাকা আছে। মাকসুদ সাহেবের কি গাড়ি আছে? মিলটনের একটি বিড়াল আছে। তার কি বোন আছে? গাছটিতে কোন ফুল নেই। পাখির ডানা (wings) আছে। রুবির কি একটি আংটি আছে?

2. বাংলায় অনুবাদ কর (Translate into Bangla) :

I have no money. He has a ball. Have they two cows? You have no land. Has she no book? Karim has no enemy (শত্রু). These students have many books. Water has no colour. He has no kite. Have you a garden?

LESSON 8 VERB 'TO HAVE'

Verb 'To Have' এর Past Tense-এর রূপ হচ্ছে had

Had-এর ব্যবহার

আমার ছিল — I had.
আমাদের ছিল — We had.
তোমার বা তোমাদের ছিল — You had.
তাদের একটি বাড়ি ছিল — They had a house.
তার (স্ত্রী) একটি আংটি ছিল — She had a ring.
বালিকাটির একটি পুতুল ছিল — The girl had a doll.
তার (পুং বা স্ত্রী) ছিল — He/She had.
তাদের ছিল — They had.
নাজমুলের ছিল — Nazmul had.
আমার একটি বল ছিল — I had a ball.

Note : *অতীত কালে Subject বা কর্তার কাছে কিছু ছিল বোঝালে Subject-এর পর 'had' বসে।*

(B)

আমাদের বাড়ি ছিল না — We had no house.
তাদের টাকা ছিল না — They had no money.
আমার কাজ ছিল না — I had no work.

তার লাটিম ছিল না — He had no top.
আরিফার বোন ছিল না — Arifa had no sister.
Note : *'Had'-এর পর 'no' বসিয়ে Negative করতে হয়।*

C

তার কি ভয় ছিল না? — Had he no fear?
আমাদের কি কোন বাড়ি ছিল? — Had we any house?
আমার কি একটি বাঁশি ছিল? — Had I a flute?
রেবেকার কি খেলনা ছিল না? — Had Rebeka no toys?
তাদের কি একটি দোকান ছিল? — Had they a shop?
Note : *'Had'-কে Subject বা কর্তার আগে বসিয়ে Interrogative করতে হয়।*

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. ইংরেজিতে অনুবাদ কর (Translate into English) :
আমাদের ছিল। কেয়ার ছিল। তমালের একটি ঘুড়ি ছিল। দিপুর কি একটি লাটিম ছিল? তাদের গাড়ি ছিল না। ইমদাদ সাহেবের একটি ঘোড়া ছিল। তার কোন বন্ধু ছিল না। রানার কি ছাতা ছিল না? তার পাঁচটি মেয়ে ছিল। বিপুল কি ভাল ছেলে ছিল?

2. বাংলায় অনুবাদ কর (Translate into Bangla) :
They had. Reba had no doll. Had I a pen? Bimal had a brother. He had no son. Had she a ring? They had a garden. Had Jamil no book? Sadia had a nice dress. The man had no shirt.

LESSON 9 — VERB 'TO HAVE'

Verb 'To Have'-এর Future Tense-এর রূপ হচ্ছে shall have বা will have

Shall have ও Will have-এর ব্যবহার

আমি পাব — I shall have.
তারা পাবে — They will have.
তুমি বা তোমরা পাবে — You will have.
আমরা পাব — We shall have.
মনি পাবে — Moni will have.
সে পাবে — He/she will have.

আমি একটি পুরস্কার পাব — I shall have a prize.

তুমি একটি বই পাবে — You will have a book.

তাদের একটি বাড়ি থাকবে — They will have a house.

তার একটি কলম থাকবে — He will have a pen.

আমরা একটি বল পাব — We shall have a ball.

Note : *Verb 'To Have'-এর Future Tense-এ First person-এ Singular এবং Plural Number-এ shall have হয় এবং Second ও Third person-এ will have হবে। কিন্তু নিশ্চয়তা বোঝাতে First person-এ will, Second ও Third person-এ shall বসে; যেমন—*

তুমি বইটি পাবেই — You shall have the book.

কালাম দোকানটি পাবেই — Kalam shall have the shop.

আমি বাড়িটি পাবই — I will have the house.

B

আমরা বইটি পাব না — We shall not have the book.

তোমরা কিছুই পাবে না — You will not have anything.

তারা সময় পাবে না — They will not have time.

বালকটি বলটি পাবে না — The boy will not have the ball.

আমি বাড়িটি পাব না — I shall not have the house.

Note : *Shall বা Will-এর পর not বসিয়ে Negative করতে হয়।*

C

কবির কি বইটি পাবে? — Will Kabir have the book?

তারা কি বাড়িটি পাবে? — Will they have the house?

রমা কি সময় পাবে না? — Will not Roma have time?

আমি কি কাজটি করতে পারব? — Shall I have do the work?

বীণা কি ঘড়িটি পাবে না? — Will not Bina have the watch?

Note : *Shall বা Will-কে Subject-এর আগে বসিয়ে Interrogative করতে হয়। Shall বা Will-এর পর not বসিয়ে Interrogative-Negative করতে হয়।*

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. ইংরেজিতে অনুবাদ কর (Translate into English) :

আমি একটি জামা পাব। সে কি একটি কলম পাবে? সিমু একটি বই পাবে। আমি কিছু পাব না। আমরা কি খবরটি পাব? নার্গিস ঘড়িটি পাবে না। তাদের কি অনেক বন্ধু থাকবে? তোমাদের আগামীকাল কি ছুটি (holiday) থাকবে না? সে একজন বন্ধু পাবে। তবু কলমটি পাবে না।

2. বাংলায় অনুবাদ কর (Translate into Bangla) :

Hasan will have a computer. I shall have a watch. Shall I have a friend? I shall have a car. Shall they have the house? Will not he have the car? Will you have the news? Will not Kabir have the English book?

LESSON 10 POSSESSIVE (পসেসিভ) ঃ সম্বন্ধবাচক

Noun-এর সাথে Apostrophe + s অর্থাৎ ['s] যোগ করে Possessive গঠন করতে হয়। ['s] 'র' বা 'এর' অর্থ প্রকাশ করে; যেমন— রত্নার — Ratna's.

এখানে ['s] 'র' অর্থ প্রকাশ করছে।

সাধারণত প্রাণিবাচক শব্দের সাথে s যোগ করে 'র' বা 'এর' অর্থ প্রকাশ করা হয়। Pronoun-এরও Possessive হয়; যেমন—আমার — My, তার— His, Her; আমাদের— Our, তাহাদের— Their.

নিপার বই — Nipa's book.

করিমের ভাই — Karim's brother.

লায়লার কলম — Laila's pen.

বেলালের বাবা — Belal's father.

তিনি নিদার ভাই — He is Nida's brother.

আমার ভাই — My brother.

তার বোন — His sister.

আমাদের বিদ্যালয় — Our school.

তাদের গ্রাম — Their village.

তিনি কবিরের মা — She is Kabir's mother.

এটি আফজালের দোকান — This is Afzal's shop.

ঐটি অসিমের বাড়ি — That is Asim's house.

এটি আমার কম্পিউটার — This is my computer.

ঐটি তাদের বাড়ি — That is their house.

তার দোকানটি নতুন — His shop is new.

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. ইংরেজিতে অনুবাদ কর (Translate into English) :

ইয়াসিনের ঘড়ি। তার মাথা। তাদের দোকান। এটি কলির স্কুল। ইহা আমাদের জমি। ইকবালের ব্যাগ।

2. বাংলায় অনুবাদ কর (Translate into Bangla) :

His shirt. Your eye. That is his book. I like my lamp. Rina's sister is a teacher. Monika's drawing is very nice.

TENSE (টেন্‌স) ঃ কাল

Present Tense ঃ বর্তমান কাল

আমি লিখি— I write.

আমরা খেলি — We play.

তারা যায় — They go.

তোমরা/তুমি পড় — You read.

আমি ভাত খাই — I eat rice.

তুমি/তোমরা স্কুলে যাও— You go to school.

আমরা ফুটবল খেলি — We play football.

তারা মাঠে দৌড়ায় — They run in the field.

Note : *বাংলা বাক্যে সাধারণভাবে কিছু করা যেমন খায়, যায়, পড়ে, লিখে ইত্যাদি বোঝালে Present tense হয়। বাংলা বাক্যকে Present tense-এ পরিবর্তন করার সময় প্রথমে subject বা কর্তা বসে, তারপর verb বা ক্রিয়া ও শেষে object বা কর্ম বসে।*

সে পড়ে — He/She reads.

দীনা খেলা করে — Dina plays.

দুলাল চিঠি লিখে — Dulal writes a letter.

সে ক্রিকেট খেলে — He plays cricket.

বাবা সংবাদপত্র পড়েন — Father reads a newspaper.

Note : *কর্তা Third person singular number অর্থাৎ সে বা কোন নাম হলে verb-এর সাথে s বা es যোগ হয়।*

মানুষ মরণশীল — Man is mortal.

সূর্য পূর্ব দিকে ওঠে — The sun rises in the east.

পৃথিবী গোলাকার — The earth is round.

সূর্য পশ্চিম দিকে অস্ত যায়—The sun sets in the west.

সততাই সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা — Honesty is the best policy.

Note : *চিরন্তন সত্য হলে Present Indefinite Tense হয়।*

Past Tense ঃ অতীতকাল

আমি লিখেছিলাম — I wrote.

আমরা খেয়েছিলাম — We ate.

সে খেলেছিল — He played.

তারা গিয়েছিল — They went.

তুমি বা তোমরা দেখেছিলে — You saw.

মিঃ বসু একটি চিঠি লিখেছিল — Mr. Bosu wrote a letter.

ছেলেগুলো আম খেয়েছিল — The boys ate mangoes.

আমি বইটি পড়েছিলাম — I read the book.

সে পানি পান করেছিল — He/She drank water.

তারা চা পান করেছিল — They took tea.

মেয়েটি ভাত রান্না করেছিল — The girl cooked rice.

সাবিহা গ্লাসটি ভেঙ্গেছিল — Sabiha broke the glass.

Note : *বাংলা ক্রিয়ার শেষে লাম, ল, লেন ইত্যাদি থাকলে তা Past tense বা অতীত কাল হয়। এরূপ বাংলা বাক্যকে ইংরেজি করার সময় প্রথমে কর্তা বা Subject বসে, তারপর ক্রিয়া বা verb-এর Past form হয় এবং শেষে object বা কর্ম যদি থাকে তবে বসে। যে কোন Person বা Number-এর ক্ষেত্রে verb- এর Past form-ই বসে থাকে।*

Future Tense ঃ ভবিষ্যৎ কাল

আমি পড়ব — I shall read.

আমরা খাব — We shall eat.

তোমরা যাবে — You will go.

সে লিখবে — He/She will write.

তারা খেলবে — They will play.

তুমি পড়া শিখবে — You will learn the lesson.

করিম বাজারে যাবে — Karim will go to market.

আমি স্কুলে যাব — I shall go to school.

আমরা ফুটবল খেলব — We shall play football.

বাবা বইটি পড়বেন — Father will read the bok.

EXERCISE (অনুশীলনী)

1. ইংরেজিতে অনুবাদ কর (Translate into English) :

আমি বই পড়ি। ইকবাল ভাত খেয়েছিল। সে নাচে। পৃথিবী গোলাকার। লোকটি এখানে এসেছিল। তুমি ঠান্ডা পানি খেয়েছিলে। রিনা গান করবে। গরু ঘাস খায়। রমা ঢাকা যাবে। সেলিম আগামীকাল আসবে।

2. বাংলায় অনুবাদ কর (Translate into Bangla) :

They will catch fish. Man is mortal. He ate rice. The girl took the pen. The old man walks in the morning. Father will go to market. Mother told a story. Teacher teaches me. Rana drank water. I shall eat rice.

PART THREE

PARAGRAPH

Paragraph Writing (প্যারাগ্রাফ রাইটিং) ঃ অনুচ্ছেদ লিখন

Paragraph writing হচ্ছে নির্দিষ্ট একটি বিষয়ের উপর কতকগুলো সঙ্গতিপূর্ণ বাক্য পরপর বসিয়ে সেই বিষয় সম্পর্কে মনের ভাব প্রকাশ করা। Paragraph লেখার সময় একটি Para-তে পরপর sentence গুলো লিখতে হয় এবং Paragraph-এর একটি sentence-এর অর্থের সাথে অন্য sentence-এর অর্থের সামঞ্জস্য থাকতে হয়। প্রত্যেক Paragraph-এর এক একটি Title (টাইটেল) বা নাম থাকতে হয়। নিচে Paragraph-এর কতকগুলো নমুনা দেওয়া হল ঃ

The Cow

The cow is a domestic (গৃহপালিত) and gentle animal. It is found all over the world. It has four legs, two eyes, two ears and a long tail. Its body is covered with short fur (লোম) . It has two horns. It gives us milk. The cow lives on grass. It also eats oil-cakes, straw and leaves. It draws ploughs (প্লাউস). It helps us to cultivate the land. The cow is very useful to us. So we should take care of it.

The Cat

The cat is a domestic and pet (পোষা) animal. It is a gentle (শান্ত) animal. It has four legs, two eyes, two ears and a long tail. Its body is covered with short fur. It has sharp claws and pointed teeth. It has soft pad under its feet. So she can walk without making a sound. It can see at night. It kills rats and mice. It eats rice, fish and meat. It is fond of milk. It is very useful to us. So we should take care of it.

The Dog

The dog is a faithful (বিশ্বস্ত) and pet animal. It is found all over the world. It has four legs, two eyes, two ears and a curved tail. Its body is covered with short fur. It has sharp teeth and claws. The dog lives on meat, fish, rice and bread. The dog is of different colours, some are brown, red, yellow, white and mixed colours. It sleeps by day. It can see in the dark. The dog guards its master's house at night. It is very useful to us.

Myself

I am a boy/girl. I am Bangladeshi. I am ....(your own name and age). I am .... years old. I read in class ... (Three or Four.) I read in .... (your own school's name). It is in Dhaka (or any district). My father is a businessman (or doctor, engineer, teacher). My mother is a teacher (or house wife, doctor). I have .... brother and ....sisters. I love my parents. I can draw well. I am fond of milk and egg. I play with my friends. I obey the elders. I am a good and smart boy/girl.

My Teacher

My teacher is a nice woman. Her name is .... She is an M.A., B. Ed. She is a young of thirty years old. She is a good and smart lady. She teaches us very well. She teaches us English and sometimes other subjects. She always helps us if we do wrong. She is very popular with the students. She advises us always. She is good to our parents. We all like and respect her very much.

My Mother

My mother is ....(name). She is a ....(house wife/teacher/doctor). She is a nice lady. She looks after the house. She takes care of us. She takes care of my health and education. She cooks for us. She makes tiffin for me everyday. She teaches me at home. She is also my tutress (টিউট্রেস) and guide. She loves me very much. I love her too.

My Reading Room

I am a student of class three. I have a small reading room. It has one door and two windows. It is south facing; so it is airy (এআরি). It is a suitable place to read. There are two chairs, one table and a book-shelf in it. The book-shelf is full of my books. My reading books are on my table. I sit on the chair to read. There is a bed to lie on. It is also my bed room. I keep the room neat and clean. My reading room is very dear to me.

My Classroom

I am a student of class three. I read in ....(your own school). Our school has twenty-five rooms. My classroom is one of them. It has two doors and four windows. There is a chair and a table for teacher in front of us. There are low benches and high benches in our classroom. There is a blackboard on the wall. The room is very dear to us. The room is very fine to look at. We always keep our class-room neat and clean.

The Mango

The mango is a common fruit of our country. It is called the king of fruits. It is a summer fruit. It is a juicy (রসালো) fruit. We get ripe mangoes in the month of May, June and July. At first it looks green and green mango is sour. It turns yellow when it is ripe. A ripe mango is soft, juicy and sweet. Everybody likes this fruit very much.

PART FOUR

LESSON 1 LETTER AND APPLICATION

Letter Writing (লেটার রাইটিং) ঃ পত্র লিখন

আমরা কাছের মানুষের সাথে কথা বলে মনের ভাব প্রকাশ করে থাকি এবং তাদের খবরাখবর নিয়ে থাকি। কিন্তু দূরে বসবাসকারী আত্মীয়-স্বজন, বন্ধু-বান্ধবের সাথে কথা বলা সম্ভব হয় না। এই প্রয়োজনীয় কথাবার্তা বা কুশল আদান-প্রদানের জন্য আমাদেরকে কাগজে লিখে জানাতে হয়। তাছাড়া স্কুল-কলেজ, অফিস-আদালতে এমন কি ব্যবসায়িক কাজেও মানুষ কাগজে লিখে তার সমস্যা সমাধান করে থাকে। লিখিত আকারে বক্তব্য জানাবার এ পদ্ধতিকে Letter writing বলে।

Classes of letters — চিঠির প্রকারভেদ

চিঠি প্রধানত তিন প্রকার ; যথা–

A. Private (প্রাইভেট) or Personal (পারসোনাল) Letters (ব্যক্তিগত চিঠিপত্র)

যেসব চিঠিপত্র মাতাপিতা, ভাই-বোন, আত্মীয়-স্বজন, বন্ধু-বান্ধব, পরিচিত ব্যক্তির নিকট ব্যক্তিগত বিষয় নিয়ে লেখা হয়ে থাকে সেগুলোকে Private বা Personal letters বলে। আমন্ত্রণের চিঠিপত্রগুলোও Private বা Personal letter-এর অন্তর্ভুক্ত।

B. Bsiness (বিজনেস) letters (ব্যবসা সংক্রান্ত চিঠিপত্র)

ব্যবসায়ী বা ক্রেতা-বিক্রেতাদের মধ্যে যেসব পত্রের আদান-প্রদান হয় তাকে Business letters (ব্যবসা সংক্রান্ত পত্র) বলে।

C. Official (অফিসিয়াল) letters (অফিস সংক্রান্ত চিঠিপত্র)

সরকারি, আধা-সরকারি, বেসকারি অফিসসমূহে যে সব চিঠিপত্র আদান-প্রদান করা হয় তাকে Official letters বা অফিস সংক্রান্ত পত্র বলে। বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে লিখিত দরখাস্ত, স্মারকলিপি, সংবাদপত্রে লিখিত পত্র ইত্যাদিও Official letters-এর অন্তর্ভুক্ত।

Different parts of a letter (চিঠির বিভিন্ন অংশসমূহ)

একটি চিঠিতে সাধারণত নিম্নলিখিত অংশগুলো থাকে ঃ

(i) Heading (হেডিং) – ঠিকানা

(ii) Date (ডেইট) – তারিখ

(iii) Salutation (স্যালিউটেশন) – সম্বোধন

(iv) Message (মেসেজ্)/body— বিষয়/খবর

(v) Subscription (সাবস্ক্রিপশ্ন্) – বিদায় সম্ভাষণ

(vi) Signature সিগ্ন্যাচার) – স্বাক্ষর

(vii) Superscription (সুপারস্ক্রিপশন্)– খামের উপরের ঠিকানা

(i) Heading – ঠিকানা

Personal letter- এ লেখকের ঠিকানা কাগজের উপরে ডান কোণে লিখতে হয়।

Application–এ প্রাপক ও তার ঠিকানা উপরে বাম কোণে থাকে। লেখকের ঠিকানা সাধারণত থাকে চিঠির শেষে লেখকের স্বাক্ষরের নিচে।

(ii) Date–তারিখ

Personal letter- এ উপরে ডানে লেখকের ঠিকানার নিচে তারিখ লিখতে হয়। Application–এ নিচে বাম দিকে তারিখ লিখতে হয়।

Note : বর্তমানে Heading ও Date বাম দিকে লিখার প্রচলনই বেশি।

(iii) Salutation (সম্বোধন)

এ অংশে পত্রের প্রাপককে সম্বোধন করতে হয়। লেখকের সাথে প্রাপকের সম্পর্কের উপর নির্ভর করে সম্বোধনসূচক শব্দ ব্যবহার করতে হয়; যেমন—Personal letter- এ বাবা, মা, ভাই, বোন ও বন্ধু–বান্ধবের কাছে লিখতে হয় — Dear Father, Dear Mother, Dear Brother, Dear Sister, Dear Lovely, Dear Javed ইত্যাদি অথবা My dear Father. My dear Mother, My dear Brother. My dear Sister, My dear Lovely, My dear Javed ইত্যাদি।

প্রাপক তেমন পরিচিত না হলে বা সম্পর্কে খুব ঘনিষ্ঠ না হলে Dear Mr. Khan, Dear Miss/Mrs/Mrs Selina, Dear Sir, Dear Madam ইত্যাদি লিখতে হয়। কোন প্রতিষ্ঠানকে সম্বোধন করতে হলে লিখতে হয় — Sirs/Gentlemen/Madams. Salutation-এর শেষে একটি কমা (,) বসে।

(v) Subscription (বিদায় সম্ভাষণ)

পত্রের বিষয়বস্তু শেষ হলে ডানদিকে স্বাক্ষর-এর উপর বিদায় সম্ভাষণ লিখতে হয়; যেমন—Personal letter-এ Your loving son/daughter, Yours sincerely, Sincerely yours, Yours ever লিখতে হয়।

Application-এর ক্ষেত্রে Yours faithfully, Yours obediently, Your obedient pupil ইত্যাদি লিখতে হয়।

(vi) Signature (স্বাক্ষর)

বিদায় সম্ভাষণের নিচে পত্র লেখকের স্বাক্ষর বা নিজ নাম লিখতে হয়।

(vii) Superscription (খামের উপরের ঠিকানা)

খামের উপরে ডাক টিকেটের নিচে ডান দিকে প্রাপকের এবং বাম দিকে প্রেরকের ঠিকানা থাকে।

(1) Heading)

(2) Date

(3) Salutation

(4) Message/body

(5) Subscription

(6) Signature

(7) Superscription

Stamp

From,

______
______
______

To,

______
______
______

A. Private or Personal letters (ব্যক্তিগত চিঠিপত্র)

1. Write a letter to your father asking for some money. (পিতার কাছে টাকা চেয়ে পত্র লিখ।)

2/4 Nawab Street
Wari
Dhaka
08.01.2014

My dear Father,

I am very glad to receive your letter. I am happy to know that you are all well. You will be glad to know that I had been promoted to class three. I shall have to buy some books. So I need money. Please send me Tk.500 as early as possible.

I am well. My best regards to you and mother and love to my sister.

Your loving daughter
Dipa

From,	To,
Dipa	Mr. Jakir Hussain
2/4 Nawab Street	120 Monoharpur
Wari	Comilla
Dhaka	

Stamp

2. Write a letter to your friend inviting him to attend your birthday party. (তোমার জন্মদিনে উপস্থিত থাকার জন্য বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করে একটি পত্র লেখ।)

33 Tipu Sultan Road
Wari
Dhaka
20.04.2013

Dear Nipa,

My love to you. You will be glad to know that my 8th birthday falls on the 30th April, 2013. There will be a tea party in the evening on the occasion (অকেইজন). I am inviting you to attend the function.

Please tender my salam to your parents and love to your younger brother and sister.

Your friend,
Fahim

From,	To,
Fahim	Nipa
Stamp	

3. Write a letter to your elder brother/sister about your mother's illness. (তোমার মায়ের অসুস্থতার খবর জানিয়ে বড় ভাই বা বোনের নিকট পত্র লিখ।)

My dear Brother/Sister,

Take my salam first. I want to inform you about our mother. You will be very sad to know that she has been suffering from fever for two

weeks. The doctor says that she will come round soon. But yet we are very anxious (অ্যাংকশাস–চিন্তিত) for her. She wants to see you. So I request you to come home as early as possible.

I hope you are well.

Your younger sister,
Dipali

	Stamp
From, __________ __________ __________	To, __________ __________ __________

4. Write a letter to your friend inviting him to the marriage ceremony of your elder sister. (তোমার বড় বোনের বিবাহ উপলক্ষে তোমার বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করে একটি পত্র লিখ।)

08.07.2013

Dear X,

I am very glad to receive your letter. You will be glad to know that my elder sister's marriage ceremony comes off on the 20th July 2013. I am inviting you to attend the ceremony. I hope you will come on that day.

Well, no more today. Good-bye.

Your loving friend.

Y

	Stamp
From, __________ __________ __________	To, __________ __________ __________

5. Write a letter to your friend inviting him to join a picnic. (বনভোজনে যোগদানের আমন্ত্রণ জানিয়ে বন্ধুকে চিঠি লিখ।)

08.05.2013

Dear X,

You will be happy to know that we are going to enjoy a picnic on Sunday next. We are going to the Botanical Garden. It is really a very beautiful place. All the students and teachers of our school will attend the picnic. We shall start from our school at 8 a.m. by bus.

I hope you will join with us to enjoy it. Come in time. My best regards to your parents.

Your friend

Y

	Stamp
From,	To,
________	________
________	________
________	________

6. Write a letter to your friend requesting him to lend you a book. (একখানা বই ধার চেয়ে বন্ধুকে পত্র লিখ।)

08.06.2013

Dear X,

I hope that you are well by the grace of Allah. I am well also. Our half yearly examination will be held on next month. But my English Text Book is missing. I know you have two copies. I request you to lend me one copy for a few days. My father will buy a copy for me. I shall return your copy as soon as possible.

Thanking you very much.

Your friend

Y

	Stamp
From,	To,
________	________
________	________
________	________

B. Business letter (ব্যবসা সংক্রান্ত চিঠিপত্র)

1. Write a letter to the manager of a library requesting him to send you some books. (কিছু বই পাঠানোর অনুরোধ জানিয়ে লাইব্রেরীর ম্যানেজারের নিকট একটি পত্র লিখ।)

Nazrul Memorial Academy
10.02.2014

To,
The Manager
Students' Publications
16/17, Banglabazar, Dhaka-1100

Dear Sir,

I will be highly glad if you kindly send me the following books per V. P. P. to my address as early as possible.

Yours faithfully
Shan
Class-III-Sec-A
Roll No. 1
Nazrul Memorial Academy
Comilla.

List of books

(1) Glory ABC — One copy
(2) Glory Students Word Book (2) — One copy
(3) Glory an Easy Course of Functional English— One copy.

C. Official Letters or School Letters (অফিস সংক্রান্ত চিঠিপত্র)

1. Write an application to the Headmaster/Headmistress of your school for leave of absence. (অনুপস্থিতির জন্য ছুটি চেয়ে তোমার প্রধান শিক্ষকের কাছে একটি আবেদন পত্র লিখ।)

Date, Dhaka
The 10th June, 2018

To,

The Headmistress
Banglabazar Govt. Girls' high school
Dhaka.

Subject : Application for leave of absence.

Madam,

I beg to state that I could not attend school from the 7th to the 9th instant on account of my illness.

I, therefore, pray that you would be kind enough to grant me leave of absence for those days only.

I remain
Madam,
Your most obedient (অবিডিঅ্যানট) pupil,
Nabila Hossain
Class III, Section-A
Roll No. 5

2. Write an application to the Headmaster of your school for leave in advance on account of your elder sister's marriage ceremony. (তোমার বড় বোনের বিয়ে উপলক্ষে অগ্রিম ছুটি চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন পত্র লিখ।)

Dated, Dhaka

The 7th July, 2013

To,

The Headmaster

K.L. Jubilee High School

Dhaka.

Subject : Application for advance leave.

Sir,

I beg to state that my elder sister's marriage ceremony will take place on Monday, the 10th July next and as such I shall unable to attend the school.

I, therefore, pray that you would be kind enough to grant me advance leave for three days effect from the 9th instant.

I remain

Sir,

Your most obedient pupil,

A. Rahim

Class III, Section-A

Roll No. 2

3. Write an application to the Headmaster/Headmistress of your school for full free-studentship. (বিনা বেতনে অধ্যয়নের জন্য তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন পত্র লিখ।)

Dated, Chittagong
The 8th July, 2018

To,
The Headmistress
Ispahani Public School & College
Chittagong.

Subject : Application for full free-studentship.

Madam,

I beg to state that my father is a clerk of a private firm. He has to maintain our large family consisting of seven members. So he is unable of bear my educational expenses (এজুকেইশনাল্ এক্সপেনসেস–পড়ার খরচ)।

I, therefore, pray that you would be kind enough to grant me full free-studentship to continue my studies.

I remain
Sir,
Your most obedient pupil,
Nurul Islam
Class III, Section-B
Roll No. 3

4. Write an application to the Headmaster/Headmistress for remission of delay fine. (বিলম্ব ফি মওকুফের জন্য প্রধান শিক্ষকের কাছে একটি দরখাস্ত লিখ।)

Dated, Dhaka

The 8th July, 2013

To,

The Headmistress

Little Scholars Tutorial

Wari, Dhaka.

Subject : Application for remission of delay fine.

Madam,

I beg to state that I could not pay my school fees for last six months on due date for my father's illness.

I, therefore, pray that you would be kind as to remit (রিমিট–মওকুফ করা) my delay fine and oblige.

I remain

Madam,

Your most obedient pupil,

Sumana

Class IV, Section-A

Roll No. 4

5. Write an application to the Headmaster/Headmistress for a half holiday. (অর্ধ দিবসের ছুটি চেয়ে তোমার প্রধান শিক্ষকের কাছে একটি দরখাস্ত লিখ।)

Dated, Dhaka
The 8th July, 2014

To,
The Headmaster
Ahmed Bawani Academy
Dhaka.

Subject : Application for half-holiday.

Sir,

We, the students of your school beg to state that our school team will play final football game of the zone today at 4.00 p.m. in the stadium. We wish to get a half-holiday to enjoy the football match.

We, therefore, pray and hope that you would be kind enough to grant us half-holiday today.

I remain
Sir,
Your most obedient pupils,
of Ahmed Bawani Academy

6. Write an application to the Headmaster/Headmistress for transfer certificate. (ট্রান্সফার সার্টিফিকেটের জন্য প্রধান শিক্ষকের কাছে একটি আবেদন পত্র লিখ।)

Dated, Chittagong
The 18th March, 2014

To,
The Headmaster
Majeda Huq High School
Mirsarai
Chittagong.

Subject : Application for transfer certificate.

Sir,
I beg to state that I am a student of class III of your school. I have been reading in your school for three years. My father is a government service man. Recently he has been transferred to Dhaka. So our family is being shifted to Dhaka. I shall have to go there.

I, therefore, pray that you would be kind enough to issue me a transfer certificate at an early date.

I remain
Sir,
Your most obedient pupil,
Jahid
Class III, Section-A
Roll No.-2

LESSON 2	DIALOGUE WRITING কথোপকথন লিখন

LESSON 2: DIALOGUE WRITING
কথোপকথন লিখন

Dialogue বলতে দুই বা ততোধিক ব্যক্তির মধ্যে কোনো বিষয়ে কথোপকথন বোঝায়। এটি এমন একটি বিষয় যেখানে ব্যক্তিবর্গ সামাজিক বা কথ্য আঙ্গিকে কথা আদান-প্রদান করে থাকে। এসব Dialogue Grammar-এর নিয়ম অনুযায়ী চলে না বরং প্রচলিত ভাষায় ব্যবহৃত ইংরেজি ও আনুষ্ঠানিক শব্দ চয়ন বেশি হয়।

Dialogue-এ সাধারণত ইংরেজি শব্দের সংক্ষিপ্ত রূপ ব্যবহৃত হয়। পূর্ণাঙ্গ রূপ ব্যবহার ততোধিক গ্রহণযোগ্য নয়। নিচে কতিপয় ইংরেজি শব্দের সংক্ষিপ্ত রূপ দেওয়া হলো ঃ

I am = I'm
I will = I'll
I have = I've
Is not = Isn't
Are not = Aren't
Can not = can't
Does not = Doesn't
You are = You're
We were = We're
That is = That's
What is = What's
Will not = Won't
Shall not = Shaln't
Should not = Shouldn't

❒ নিচে কিছু **Dialogue**-এর উদাহরণ দেওয়া হলো :

1. Read the following situation. Make a request dialogue and response. [নিচের অবস্থাটি পড়। একটি অনুরোধমূলক কথোপকথন ও প্রতিউত্তর তৈরি কর।]

You want to know where the bus station is. [বাস স্টেশন কোথায় অবস্থিত সে সম্বন্ধে জানতে চাও।]

Ans.
Belal : Sir, could I waste some of your valuable time?
Man : Why not? What can I do for you?
Belal : Sir, could you tell me where the Bus Station is?
Man : Of course, go straight and then turn left onto the College Road.
Belal : Then what shall I do?
Man : Keep going. Turn left again after the Library. The Bus Station is on the other side of the road, next to the Supermarket.
Belal : Thank you, sir,
Man : Welcome.

2. Read the following situation. Make a request dialogue and response. [নিচের অবস্থাটি পড়। একটি অনুরোধমূলক কথোপকথন ও প্রতিউত্তর তৈরি কর।]

You want to know about the way to the library.[তুমি লাইব্রেরি যাবার পথ সম্বন্ধে জানতে চাও।]

Ans. Salman : Excuse me, Sir. I'm a newcomer here. I didn't know any place here very well.

Man : Well, how can I help you?

Salman : Could you tell me the way to the Library?

Man : Why not? Go straight this way and then turn left at the corner of Park Street and College Road.

Salman : Then what shall I do?

Man : You'll see a Park on your left. Next to the Park is the Post Office and next to the Post Office is the Library.

Salman : Thank you, sir.

Man : Welcome.

3. Read the following situation. Make a request dialogue and response. [নিচের অবস্থাটি পড়। একটি অনুরোধমূলক কথোপকথন ও প্রতিউত্তর তৈরি কর।]

You want to know where the hospital is .[হাসপাতালটি কোথায় অবস্থিত সে সম্বন্ধে জানতে চাও।]

Ans. Belal : Sir, could I waste some of your valuable time?

Man : Why not? How can I help you?

Belal : Could you tell me where the hospital is?

Man : Of course, it's just five minutes' walk from here. Go straight down the Park Street till you reach the pavement.

Belal : Then what shall I do?

Man : Go past the pavement. The Hospital is right there on your left. You can't miss it!

Belal : Thank you, sir,

Man : Welcome.

4. Read the following situation. Make a request dialogue and response. [নিচের অবস্থাটি পড়। একটি অনুরোধমূলক কথোপকথন ও প্রতিউত্তর তৈরি কর।]

You want your teacher to tell you a ghost story.[তুমি তোমার শিক্ষককে দিয়ে একটি ভূতের গল্প বলাতে চাও।]

Ans. Myself : Excuse me teacher, could you tell me a story?

Teacher : Sure, what kind of story do you like to enjoy?

Myself : I would like to enjoy a ghost story, teacher. Would you mind to tell me one now?

Teacher : Sorry, I'm busy now. I'll be free after lunch. I know a very interesting ghost story. I'll tell you it then.

Myself : Thank you.

5. Read the following situation. Make a request dialogue and response. [নিচের অবস্থাটি পড়। একটি অনুরোধমূলক কথোপকথন ও প্রতিউত্তর তৈরি কর।]

Lipi wants to leave a message for Nazib over telephone.[লিপি টেলিফোনে নাজিবের জন্য একটি বার্তা দিতে চায়।]

Ans. Myself : Hello, I'm Lipi. Could I talk to Nazib, please?

Friend's Mother : Sorry, he's not at home.

Myself : Could I leave a message?

Friend's Mother : Yes, of course.

Myself : Would you please tell him to see me tomorrow?

Friend's Mother : Ok, I'll do that.

Myself : Thank you.

6. Read the following situation. Make a request dialogue and response. [নিচের অবস্থাটি পড়। একটি অনুরোধমূলক কথোপকথন ও প্রতিউত্তর তৈরি কর।]

You are going out of Dhaka for a few days. You are talking to your neighbour, Mrs. Khan for looking after your flat.[তুমি কিছু দিনের জন্য ঢাকার বাইরে যাচ্ছ। তোমার বাসার দিকে খেয়াল রাখার জন্যে তুমি তোমার প্রতিবেশি মিসেস খানের সঙ্গে কথা বলছ ।]

Ans. Shefali : Good morning Mrs. Khan. I am going to Sylhet to see my mother.

Mrs. Khan : How nice! When will you come back?
Shefali : In a week. Could you please do something for me?
Mrs. Khan : Sure, dear. What can I do for you?
Shefail : Can I leave my keys with you?
Mrs. Khan : Of course, you can. Anything else?
Shefali : Could you please water my plants, too?
Mrs. Khan : O.K. I'll do it for you. Have a nice trip!
Shefali : Thanks, bye!

7. Read the following situation. Make a request dialogue and response. [নিচের অবস্থাটি পড়। একটি অনুরোধমূলক কথোপকথন ও প্রতিউত্তর তৈরি কর।]

You want to share your likes and dislikes about sports with your friend. [খেলাধুলা নিয়ে তোমার পছন্দ/অপছন্দ সম্পর্কে তোমার বন্ধুর সঙ্গে কথা বলতে চাও।]

Ans. Baichong : Tania, do you like any games and sports?
Tania : Oh, yes, I like football very much.
Baichong : Do you play or simply watch?
Tania : Well, I do both. I also play badminton. What about you?
Baichong : I'm a football player. I played in the last Junior Inter School Competition. I love cycling too. Sometimes, I go cycling with friends.
Tania : How often do you go Cycling?
Baichong : Two or three times a week. Going cycling with friends is fantastic!
Tania : Well, I love swimming! I go swimming regularly in summer.

• **Read the following situation. Make a request dialogue and response.** [নিচের অবস্থাটি পড়। একটি অনুরোধমূলক কথোপকথন ও প্রতিউত্তর তৈরি কর।]

You want to know where the stadium is.[স্টেডিয়ামটি কোথায় তুমি তা জানতে চাও।]

Ans. Bahadur : Sir, could I waste some of your valuable time?
Man : How can I help you?
Bahadur : Could you tell me the location of the Stadium?

Man : Why not? Just go straight this way. You will find a Post Office.
Bahadur : Then what shall I do?
Man : Just turn left and you will find the Stadium.
Bahadur : Thank you, sir,
Man : Welcome.

9. Read the following situation. Make a request dialogue and response. [নিচের অবস্থাটি পড়। একটি অনুরোধমূলক কথোপকথন ও প্রতিউত্তর তৈরি কর।]

You are late for class by five minutes. You asks permission of your classteacher to join the class.[তুমি ক্লাসে পৌঁছাতে পাঁচ মিনিট দেরী করেছ। শ্রেণিকক্ষে প্রবেশের জন্য তোমার শ্রেণি শিক্ষকের অনুমতি প্রয়োজন।]

Ans. Rashid : May I come in, Ma'am?
Mrs. Alam : Yes, Rashid. Why are you late today?
Rashid : I'm sorry Ma'am. I took my father to the doctor.
Mrs. Alam : Is your father ill?
Rashid : Yes, Ma'am, the doctoer gave him some medicines.
Mrs. Alam : Ok. Rashid. Come in and take your seat. I hope your father gets well soon.
Rashid : Thank you, Ma'am.

10. Read the following situation. Make a request dialogue and response. [নিচের অবস্থাটি পড়। একটি অনুরোধমূলক কথোপকথন ও প্রতিউত্তর তৈরি কর।]

You need your mother's permission to go out and play with your friend Helen.[তুমি তোমার বন্ধু হেলেনের সঙ্গে বাইরে খেলতে যাবার জন্য তোমার মায়ের অনুমতি চাও।]

Ans. Sufia : Mom!
Mother : Yes, dear.
Sufia : Can I go out and play with Helen?
Mother : Have you done your homework?
Sufia : Yes, Mom.
Mother : Ok. But don't play for too long.
Sufia : Thanks. Mom. I'll be back before lunch.
Mother : Take care.

LESSON 3	COMPLETING SIMPLE FORMS ফরম পূরণ

এ বিষয়টি এ বছর নতুন সংযোজন। বিভিন্ন বিষয়/জীবন বৃত্তান্ত সম্পর্কিত তথ্যের একটি ফরম দেওয়া থাকবে। প্রয়োজনীয় তথ্য দ্বারা সেটি পূরণ করতে হবে।

❑ নিচে এ ধরনের Form-এর উদাহরণ দেওয়া হলো :

1. Suppose, you want to send some money by Bangladesh Post Office. Now fill up the form in English.

BANGLADESH POST OFFICE

Money Order Service

Seal

Issue Form

Information about Beneficiary

Name of Beneficiary : ------------------------------------

Address of Beneficiary :------------------------------------

Mobile Number : ------------------------------------

Information about the Sender

Sender's Name : ------------------------------------

Sender's Address : ------------------------------------

Sender's Mobile Number : ------------------------------------

Amount of Money : ------------------------------------

Sender's Signature with date

Ans.

BANGLADESH POST OFFICE

Money Order Service

Seal

Issue Form

Information about Beneficiary

Name of Beneficiary : Kanis Fatema

Address of Beneficiary : Road ≠ 5 House ≠ 7, Maijdee, Noakhali

Mobile Number : 01747044794

Information about the Sender

Sender's Name : Zakir Hossain

Sender's Address :3/2 Ruplal Das Lane, Kagozitola, Dhaka

Sender's Mobile Number : 01912356912

Amount of Money : Tk. 5000/- (Five thousand only)

Zakir

Sender's Signature with date

2. Laila has joined a language club. She has collected a form for Bithi to become a member too. Look at the blank form. Fill the form out with information about yourself.

ENGLISH LANGUAGE CLUB
121 Green Road, Bogra

Photo

1. Name : --
2. Date of birth : --
3. Mother's name : --
4. Father's name : --
5. Home address : --
6. School : --
7. Class : --
8. Hobbies : --
9. Date : --

Signature

Ans.

ENGLISH LANGUAGE CLUB
121 Green Road, Bogra

Photo

1. Name : Nasir Hossain
2. Date of birth : September 11, 2001
3. Mother's name : Kanis Pervin
4. Father's name : Habibur Rahman
5. Home address : 125 Green Road, Bogra
6. School : Bogra Ideal School
7. Class : Three
8. Hobbies : Fishing and travelling
9. Date : May 6, 2013

Nasir
Signature

3. Suppose, you want to be a member of a club in your school. Fill in the following to give your personal information.

SHAHID SMRITY HIGH SCHOOL
Madhupur, Tangail
DAFFODIL ENGLISH LANGUAGE CLUB
Personal Information

Photo

1. Name : ------------------------
2. Date of birth : ------------------------
3. Address : ------------------------
4. Colour of eyes : ------------------------
5. Colour of hair : ------------------------
6. Age : ------------------------
7. Class : ------------------------
8. Roll No. : ------------------------
9. Class teacher : ------------------------
10. Games play : ------------------------
11. Hobbies : ------------------------
12. Favourite subject : ------------------------
13. Favourite books : ------------------------
14. Favourite items of food : ------------------------

____
Signature

Ans.

SHAHID SMRITY HIGH SCHOOL
Madhupur, Tangail
DAFFODIL ENGLISH LANGUAGE CLUB
Personal inforation

Photo

1. Name : Razia Sultana (Ankhi)
2. Date of birth : August 15, 2001
3. Address : Vill-Pahar Paboyjan; PO-Atharul Ulum PS-Muktagacha; Zilla-Mymensingh
4. Colour of eyes : Black
5. Colour of hair : Black
6. Age : 12 years
7. Class :
8. Roll No. : 01
9. Class teacher : Md. Mokaddesh Ali
10. Games play : Chess, Hide & Seek
11. Hobbies : Gardening, Cooking, Home decorating
12. Favourite subject : Math, English
13. Favourite books : Don Quixote, Masud Rana Series, Fairy Tales of Bengali collected by Jasim Uddin, Dakkhinarajan Mitra Majumdar, Harry Potter Series
14. Favourite items of food : Khichuri, Morag Palao, Sticky rice

Ankhi
Signature

4. Fill in the following form for yourself to give it to your pen friend.

PERSOANL MEMORANDA

Photo

1. Name : ------------------------------------
2. Date of birth : ------------------------------------
3. Colour of eyes : ------------------------------------
4. Colour of hair : ------------------------------------
5. Name of School : ------------------------------------
6. Class : ------------------------------------
7. Uniform : ------------------------------------
8. Favourite subject : ------------------------------------
9. Hobbies : ------------------------------------
10. Interests : ------------------------------------

____

Signature

Ans.

PERSOANL MEMORANDA

Photo

1. Name : Muhammad Mustofa
2. Date of birth : September 20, 2002
3. Colour of eyes : Yellow
4. Colour of hair : Reddish
5. Name of School : Gabtali High School
6. Class : Four
7. Uniform : White Shirt, Blue pant
8. Favourite subject : Chemistry, Physics, Math
9. Hobbies : Fishing, Gardening
10. Interests : Cricket & travelling

Mustofa
Signature

5. Suppose, you are a student. You are going to admitted to a new school. Now fill in the admission form.

MONTESSORI SCHOOL, DHAKA

Admission Form

Photo

1. Name : --
2. Address : --
3. Previous school : --
4. Cell phone : --
5. Father's name : --
6. Mother's name :
7 Date of birth : --
8. Class in which admission is sought: ------------------------------

____

Signature

Ans.

MONTESSORI SCHOO, DHAKA

Admission Form

Photo

1. Name : Mohammad Ali
2. Address : Road ≠ 7, House ≠ 9, Mirpur 3, Dhaka
3. Previous school : Bright International, Dania, Dhaka
4. Cell phone : 01747074794
5. Father's name : Imtiaz Uddin
6. Mother's name : Irina
6. Date of birth : May 6, 2008
7. Class in which admission is sought: 03

Mohammad Ali

Signature

6. Imagine that your teacher has given you the following library card. Fill it out.

SKM HIGH SCHOOL
Sutrapur
Library Card

No. ---------------
Expires : ----------------------

(Do not write on the above line)

When I write my name on this card I promise to take good care of the books I use in the library and at home, and to obey the rules of the library.

1. Name : --
(Write name in full and ink only)
2. Home Address : --
: --
3. School : --
4. Class : --
5. Age : --

Signature

Ans.

SKM HIGH SCHOOL
Sutrapur
Library Card

No. ---------------
Expires : ----------------------

(Do not write on the above line)

When I write my name on this card I promise to take good care of the books I use in the library and at home, and to obey the rules of the library.

1. Name : Basir Ahmed
(Write name in full and ink only)
2. Home Address : 3/6 Rupchand Lane, Kagozitola, Dhaka
3. School : Collegiate School, Sadargaht, Dhaka
4. Class : Three
5. Age : Ten

Basir
Signature

7. Suppose, Muhit is your friend. He wants to open an account with a bank, and he is given an application form to fill in for this purpose. The following is the application form. Fill it in for Muhit.

DHAKA BANK LTD.
Motijheel, Dhaka
Application form for Account

A/C. No. ------------ (bank will use)

1. Name : --
2. Address (Residential) : --
3. Address for correspondence: --
4. Phone : Home :--
5. Nationality : --
6. Date of birth : --
7 Occupation : --
8. Type of account : Savings/Current : ------------------------------

Signature

Ans.

DHAKA BANK LTD.
Motijheel, Dhaka
Application form for Account

A/C. No. ------------ (bank will use)

1. Name : Muhit
2. Address (Residential) : 81, Sabuzbagh, Dhaka
3. Address for correspondence: ----------Do ---------
4. Phone : 7177661
5. Nationality : Bangladeshi
6. Date of birth : 01/01/1992
7 Occupation : Study
8. Type of account : Savings/Current : Savings Account

Muhit
Signature

8. Suppose, you want to get your date of birth registered by Dhaka City corporation. Now fill in the form.

GOVERNMENT OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF BANGLADESH

Dhaka City Corporation

<u>Registration of birth/death</u>

Photo

1. Name : --
2. Father's name : --
3. Mother's name : --
4. Date of birth : --
5. Place of birth : --
6. Present address : --
7. Telephone : --
8. Cell phone : --
9. Ward No. : --
10. Religion : --
11. Nationality : --

Signature

Ans.

GOVERNMENT OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF BANGLADESH

Dhaka City Corporation

<u>Registration of birth/death</u>

Photo

1. Name : Moniruzzaman
2. Father's name : Habibur Rahman
3. Mother's name : Fahmida Haque
4. Date of birth : January 6, 1990
5. Place of birth : Faridabad, Dhaka
6. Present address : 32 Faridabad, Dhaka-1204
7. Telephone : 7699001
8. Cell phone : 01747074794
9. Ward No. : 84
10. Religion : Islam
11. Nationality : Bangladeshi by birth

Zaman

Signature

9. Suppose, you want to become a member of DVD World. You have to fill in a form with information about yourself to get membership of DVD World. The following is the form of DVD World. Now fill in the form.

DVD WORLD

Application for Membership

Photo

1. First Name : --
2. Surname : --
3. Title : Mr ☐ Ms ☐ --
4. Address : --
5. Telephone : --
6. Cell Phone : --
7. Date of Birth : --

I am applying for membership of DVD World. I agree to abide by the rules of DVD World. I declare that the information given above is true and correct to the best of my knowledge.

____

Signature

Ans.

DVD WORLD

Application for Membership

Photo

1. First Name : Mohammad
2. Surname : Nuruddin
3. Title : Mr ☑ Ms ☐
4. Address : 31 KB Road, Sutrapur, Dhaka
5. Telephone : 7169001
6. Cell Phone : 01747074794
7. Date of Birth : 01/01/1987

I am applying for membership of DVD World. I agree to abide by the rules of DVD World. I declare that the information given above is true and correct to the best of my knowledge.

Nuruddin

Signature

PART FIVE

ESSAY

Essay Writing (এসে রাইটিং) ঃ রচনা লিখন

'Essay' শব্দটির অর্থ প্রবন্ধ বা রচনা। কোন একটি বিষয় সম্পর্কে সাজিয়ে গুছিয়ে কয়েকটি অনুচ্ছেদ বা Paragraph (প্যারাগ্রাফ) লেখাকেই আমরা Essay বা রচনা বলি। এলোমেলো করে বাক্য লিখলে কিন্তু রচনা হয় না। তাই Eassy বা রচনা লিখতে হলে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো অবশ্যই মনে রাখতে হবে ঃ

(1) যে বিষয়ে Essay বা রচনা লিখতে হবে, সে বিষয় সম্পর্কে ভালভাবে ধারণা নিতে হবে।

(2) Essay বা রচনার বিষয়বস্তুকে কয়েকটি অংশে ভাগ করতে হবে এবং প্রত্যেকটি অংশের নাম দিতে হবে। এই অংশগুলোকে এক একটি Point (পয়েন্ট) বলে। প্রতিটি Point এক একটি Paragraph-এ সাজিয়ে লিখতে হবে।

(3) Essay-এর ভাষা অবশ্যই সহজ-সরল ও বোধগম্য হতে হবে।

(4) সম্পূর্ণ Essay বা রচনায় বাক্য কাঠামো ও বানান নির্ভুল হওয়া উচিত।

(5) অপ্রাসঙ্গিক কথা রচনায় ব্যবহার করা যাবে না।

Essay সাধারণত তিন প্রকারের হয়ে থাকে; যেমন—

(A) Descriptive Essay (ডিস্ক্রিপ্‌টিভ্ এসে) বা বর্ণনামূলক রচনা।

(B) Narrative Essay (ন্যারেটিভ এসে) বা ঘটনামূলক রচনা।

(C) Reflective Essay (রিফ্লেকটিভ এসে) বা চিন্তামূলক রচনা।

A. Descriptive Essay (বর্ণনামূলক রচনা)

যে সব বস্তু বা প্রাণি আমরা সর্বদা চোখে দেখতে পাই, এদের সম্পর্কে যে Essay লিখা হয়, তাকে Descriptive essay বলে; যেমন— Cow, Dog, Jute, School ইত্যাদি।

B. Narrative Essay (ঘটনামূলক রচনা)

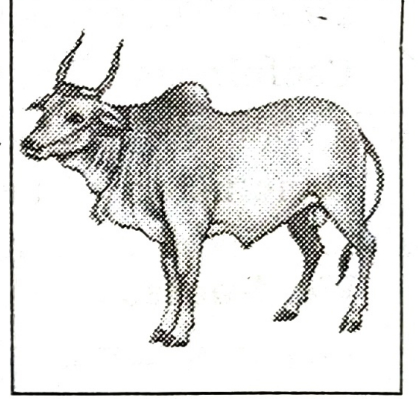
যে সব ঘটনা আমাদের চোখের সামনে ঘটে এবং যে-গুলোতে আমরা অংশগ্রহণ করে থাকি সে বিষয়ে Essay লিখাকে Narrative essay বলে। অর্থাৎ যে Essay-তে কোন ঘটনা বা জীবন চরিত্র ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করা হয় তাকে Narrative essay বলে; যেমন— A Journey by Boat, Kazi Nazrul Islam, A Football Match ইত্যাদি।

C. Reflective Essay (চিন্তামূলক রচনা)

যে সব বিষয় চোখে দেখা যায় না কিন্তু চিন্তা ও কল্পনা দ্বারা সাজিয়ে গুছিয়ে লিখা হয় তাকে Reflective Essay বলে; যেমন— Discipline, Education ইত্যাদি।

The Cow (গরু)

Introduction : The cow is a domestic animal. It is found all over the world.

Description : The cow has four legs, two eyes, two ears, two horns and a long tail. There is a tuft of hair at the end of the tail. Its body is covered with short hair/fur. It has only one set of teeth in the lower jaw.

Kinds : Cows are of various sizes and colours. Some cows are large, some are small, some are black, some are white, some are red and some are of mixed colour.

Food : The cow mainly lives on grass. It also eats oil-cakes, straw, bran and rice.

Usefulness : The cow is a very useful animal. It gives us milk. Butter, ghee, curd and sweetmeats are made from its milk. Shoes and bags are made from its hide. It is used for cultivation. Cowdung is used as manure and fuel. We eat its meat.

Conclusion : The cow is a very gentle animal. It is useful to us. So we should take care of it.

Word-notes :

Introduction (ইন্‌ট্রোডাক্‌শন)—উপস্থাপনা, প্রস্তাবনা, ভূমিকা। Domestic (ডামেস্‌টিস)— গৃহপালিত। Animal (অ্যানিমেল)— প্রাণি। Found (ফাউন্ড) — পাওয়া যায়। Description (ডিস্‌ক্রিপ্‌শন্‌) — বর্ণনা। Horn (হোর্ন)—শিং। Tuft (টাফ্‌ট)—গুচ্ছ। Covered (কাভার্ড) — ঢাকা। Short (শর্ট) — খাটো। Fur (ফার)— লোম। Jaw (জ) — চোয়াল। Various (ভেআরিআস্‌) — বিভিন্ন। Mixed (মিক্‌স্‌ড্‌) —বিভিন্ন ধরনের, মিশ্রিত। Oil-cake (অয়েল কেক) — খইল। Straw (স্ট্র)—শুষ্ক খড়কুটা। Bran (ব্র্যান্‌) — তুষ বা ভুসি। Curd (কারড) — দধি। Hide (হাইড্‌) — চামড়া। Cultivation (কালটিভেইশন্‌) — চাষ। Cowdung (কাউডাং) — গোবর। Usefulness (ইউস্‌ফুলনেস) — উপকারিতা। Conclusion (কনক্লুজন) — উপসংহার। Gentle (জেন্‌টল) — শান্ত।

The Cat (বিড়াল)

Introduction : The cat is a domestic animal. It is a pet animal. It is found all over the world.

Description : The cat has four legs, two eyes, two ears and a long tail. Its head is round. Its body is covered with soft and short fur. It has sharp teeth and claws. There are soft pad under its feet So it can

walk without making a sound. It looks like a small tiger. It can see easily in the dark.

Kinds. Cats are of different in colours. Some cats are black, some are white, some are brown and some are of mixed colour.

Food : The cat is very fond of milk. It eats fish, meat and rice also.

Usefulness : The cat does good to us. It kills mice and rats. It also kills snakes.

Conclusion : The cat is a gentle animal. It is useful to us. So we should take care of it.

Word-notes :

Soft (সফ্‌ট)—নরম। Fur (ফার)— লোম। Sharp (শার্প)— ধারালো। Claw (ক্ল) — পায়ের তীক্ষ্ণ নখর। Kind (কাইন্‌ড্‌) — প্রকার। Pet (পেট্‌)— পোষা প্রাণী। Different (ডিফারান্‌ট্‌)—বিভিন্ন রকম/অন্যরকম। Kill (কিল্‌) — হত্যা করা। Mice (মাইস্‌) — ইঁদুরগুলো। Snake (স্নেইক)— সাপ।

The Dog (কুকুর)

Introduction : The dog is a domestic and pet animal. It is well-known for its faithfulness. It is found all over the world.

Description : The dog has four legs, two ears, two eyes and a curved tail. It has sharp teeth and nails. Its body is covered with short fur.

Kinds : Dogs are of different sizes and colours. Some dogs are as large as tigers. Some dogs are black, some are white, some are red and some are of mixed colour.

Food : The dog eats meat, fish, bread and rice.

Nature : The dog is very faithful to its master. It sleeps by day and guards its master's house at night. It has keen sense of smell.

Usefulness : The dog is a very useful animal to us. It guards our house at night. It is also used in hunting. It barks at thieves and strangers.

Conclusion : The dog is a faithful friend to mainkind. So we should take care of the animal.

Word-notes :

Known (নোন)—জানা। Faithfulness (ফেইথফুলনেস)— বিশ্বস্ততা। Curved (কারভ্‌ড)— বাঁকানো। Nail (নেইল) — নখ। Large (লার্জ) —বড় আকারের। Guard (গার্ড)— পাহারা দেওয়া। Hunting (হানটিং)—শিকার করা। Thieves (থীভজ) — চোরগুলো/চোরেরা। Stranger (স্ট্রেইন্‌জার) — অপরিচিত ব্যক্তি। Friend (ফ্রেন্‌ড্)— বন্ধু। Mankind (ম্যানকাইন্ড) — মানবজাতি।

Jute (পাট)

Introduction : Jute is a kind of fibre of jute plant. The jute plant grows about ten to twelve feet high. It has no branches. Its colour is golden. So it is called the golden fibre of Bangladesh.

Where grown : Jute grows in hot and moist climate. It grows well in Bangladesh, India, Pakistan, Thailand, China and Indonesia.

How grown : At first the farmers plough and manure the lands. They sow the seeds in April or May. Seeds grow into seedlings. After four months the seedlings became matured plants. Then the farmer cut them and put them under water to rot. Then the farmer take off the fibre, wash it and dry it in the sun. Then they make jute ready for sale.

Usefulness : Jute is used for many purposes. Ropes, carpets, mats and clothes are made from jute. Leaves are eaten and jute-sticks are used for fencing. It is also used as fuel.

Conclusion : Jute is the main cash crop of Bangladesh. It brings much foreign currency. So we should be careful for its production and sale.

Word-notes :

Fibre (ফাইবার) — আঁশ। Plant (প্লানট/প্ল্যানট্) — উদ্ভিদ, চারাগাছ। Grow (গ্রো) — জন্মানো, বড় হওয়া। High (হাই) — উঁচু। Branch (ব্রান্‌চ)—গাছের ডাল/প্রশাখা। Golden (গোল্‌ডেন্) — সোনার মত/সোনালি। Moist (ময়স্‌ট) — ঈষৎ আর্দ্র/ভেজা। Climate (ক্লাইমেট) — জলবায়ু। Plough (প্লাউ) —লাঙল/চাষ দেওয়া। Manure (ম্যানিউর) —জমির সার। Sow (সৌ) —জমিতে (বীজ) বপন করা। Seed (সীড) —বীজ। Seedling (সীডলিঙ) — চারা। Matured (মাচিউরড) — পরিপক্ব হওয়া। Wash (ওঅশ্) — ধৌতকরণ। Sale (সেইল্) — বিক্রয়। Purpose (পারপোজ) — উদ্দেশ্য। Fencing (ফেন্‌সিঙ) —বেড়া নির্মাণের উপাদান/বেড়া নির্মাণ। Fuel (ফুয়েল) —জ্বালানি। Cash (ক্যাশ) — নগদ টাকা। Crop (ক্রপ) — শস্য। Foreign (ফরেন) — বিদেশী। Currency (কারেন্‌সি) — মুদ্রা। Careful (কেঁয়ারফুল)—সতর্ক। Production (প্রোডাক্‌শন্) — উৎপাদন।

Rice (ধান)

Introduction : Rice is the main food of Bangladeshis. We get it from paddy.

Where grown : Rice grows in hot and moist climate. It grows well in Bangladesh, India, China, Pakistan, Japan, America, Thailand, Indonesia and Burma (Myanmar).

Kinds : There are four kinds of rice in Bangladesh. They are Aus, Aman, Boro and Irri.

How grown : At first the farmers plough the lands and sow the seeds. After five or six days little plants come out. After some days the plants bear green paddy.

How rice is obtained : Paddy grows and ripen after three months. The farmer then reaps it. He separates the grains from the straw. Then the paddy is dried in the sun and husked for rice.

Usefulness : We use rice in many ways. Muri, Chira, Khai are prepared from rice. Various kinds of cakes are made from rice. Straw is used as food of cattle.

Conclusion : Most of the people of Bangladesh live on rice. It is very useful thing to us. So we should try to grow more rice.

Word-notes :

Main (মেইন্) — প্রধান। Where grown (হোয়ার গ্রৌন) — কোথায় জন্মে। How grown (হাউ গ্রৌন) —কিভাবে জন্মে। Obtain (অবটেইন) —পাওয়া/সংগ্রহ করা। Paddy (প্যাডি)—ধানগাছ/ধান। Bear (বেয়ার)—বহন করা। Ripen (রাইপ্যান্) —পেকে যাওয়া। Separate (সেপারেট)—আলাদা করা। Grain (গ্রেইন্)—খাদ্যশস্য। Straw (স্ট্র) — শুষ্ক খড়কুটা। Dried (ড্রাইড) — শুকানো। Husked (হাস্ক্ড) — তুস ছাড়ানো। Prepared (প্রিপ্রেআরড) —প্রস্তুত/তৈরি করা। Various (ভেরিয়াস) — বিভিন্ন। Cattle (ক্যাটল্) — গবাদিপশু।

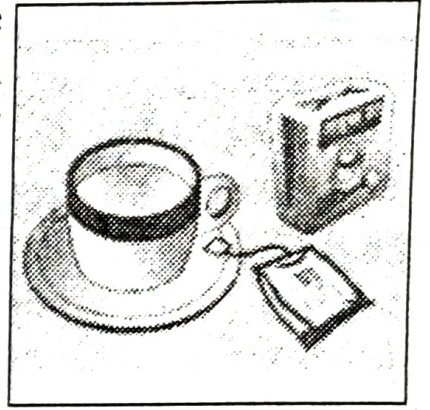
Tea (চা)

Introduction : Tea is a popular hot drink. We get if from tea leaves.

Where grown : Tea grows in moist climate. It needs a heavy rainfall during the rainy season. Tea was first grown in China. Now it grows in Bangladesh, India, Japan, Srilanka and Brazil.

How grown : The land is cultivate well for tea plantation. The seeds are sown in rows. Tea plants grow five to seven feet high. When the

plants are matured, leaves are picked up. The leaves are then dried in the sun and heated on fire. Then they are cut in pieces very thinly. After that they are packed in boxes and sent to the market for sale.

How it is prepared : Some dried tea leaves are put in a pot of boiling water. The water become brown within four or five minutes. Milk and sugar are added to it. Then it is ready to drink.

Usefulness : Tea is a refreshing drink. It refreshes our body and mind and gives us extra energy to work. We can entertain our guests with a cup of tea. It is very useful to the people of cold countries.

Conclusion : Tea is one of the cash crops of Bangladesh. We export tea to foreign countries and earn a lot of foreign currency by it. So we should cultivate tea scientifically in our country.

Words-notes :

Popular (পপিউলার) — জনপ্রিয়। Leaves (লীভজ) — পাতাগুলো। Rainfall (রেইনফল) — বৃষ্টিপাত। Cultivate (কাল্টিভেইট) — চাষ করা। Plantation (প্ল্যানটেইশন্) — আবাদ। Sown (সৌন) —জমিতে (বীজ) বপন করা। Picked (পিক্ড) — তোলা হয়। Fire (ফাইয়ার) — আগুন। Pieces (পীসে্স) — টুকরাগুলো। Thinly (থিন্লি) — পাতলা ভাবে। Packed (প্যাকড) — বাক্সবন্ধী করা। Added (অ্যাডেড)—যোগ করা। Ready (রেডি) —তৈরি। Refreshing (রিফরেশিং) —প্রফুল্লকর/সতেজকর। Extra (এক্স্ট্রা) — অতিরিক্ত। Energy (এনার্জি) — বল/ক্ষমতা। Entertain (এনটারটেইন) —আপ্যায়ন করা। Guest (গেস্ট) — অতিথি। Leaf (লীফ) — পাতা। Export (এক্সপোর্ট) — রপ্তানি করা। Scientifically (সাআন্টিফিক্লি) — বৈজ্ঞানিকভাবে।

Our School (আমাদের বিদ্যালয়)

Introduction : The name of our school is Banglabazar Government Girls' High School. It is one of the oldest school in the Dhaka city.

Description : The school stands on a big plot of land. It has two big buildings. There is a big play ground in front of the building. We play there. There is a flower garden in our school. There are so many rooms in our school. All the rooms are airy and lightfull. The school has three laboratories, a library, a prayer room and a common room.

Students and teachers : There are more than two thousand five hundred students in both the shifts. In all fifty teachers are engaged to teach the students. All the teachers are learned and experienced. Our headmistress is well-educated. All teachers teach us well and love us very much. We also love and respect them.

Other activities : The school has a girls' guide team, N. C. C. and scout team. The school arranges annual sports and annual prize giving ceremony.

Result : The results of our school are always good.

Timing : The school runs in two shifts. One is Morning shift and the other is Day shift. Morning shift sits at 7.30 a. m. and breaks up at 11 a. m. and Day shift sits at 11.30 a.m. and breaks up at 4.00 p. m.

Conclusion : Our school has a good name. We are proud of our school.

Word-notes :

Stand (স্ট্যান্ড) —অবস্থিত। Building (বিল্ডিং) — দালান। Play ground (প্লে গ্রাউন্ড) —খেলার মাঠ। In front (ইনফ্রন্ট) — সম্মুখে। Airy (এয়ারি) — আলো-বাতাস-পূর্ণ। Lightfull (লাইটফুল) —আলোপূর্ণ। Laboratories (ল্যাবরেটরিজ) — গবেষণাগারগুলো। Library (লাইব্রেরী) — গ্রন্থাগার। Prayer-room (প্রেয়ার রুম) — নামাজ ঘর। Common room (কমন রুম) —সাধারণ কক্ষ। Shift (শিফ্‌ট্‌) — পালা। Engaged (ইন্‌গেইজড) — নিয়োজিত। Learned (লার্নেড) —শিক্ষিত। Experienced (ইক্‌স্‌পিয়ারিয়ানসড) — অভিজ্ঞতাসম্পন্ন। Respect (রিস্পেক্ট) — শ্রদ্ধা করা। Activities (অ্যাকটিভিটিস) — কার্যকলাপসমূহ। Arrange (আরেইনজ্‌) —ব্যবস্থা করা। Ceremony (সেরিমানি) — অনুষ্ঠান। Result (রেজাল্ট) — ফলাফল।

Our Village (আমাদের গ্রাম)

Introduction : The name of our village is Aminpur. It is in Paban district. It is an old and famous village in our district.

Description : Our village is situated to the southern side of Pabna district. It is fifty miles far from the district town. It is under Bera thana. The village is one kilometer long and a half kilometer broad. A high way road runs through the village. There is a large play ground in our village. There are two primary schools, a high school, a madrasha, a post office, a mosque and a daily market in our village.

Population : About one thousand people live in our village. Most of the people are Muslims and some are Hindus. Most of the people are farmers. There are some carpenters, fishermen, tailors, businessmen, teachers and doctors in our village.

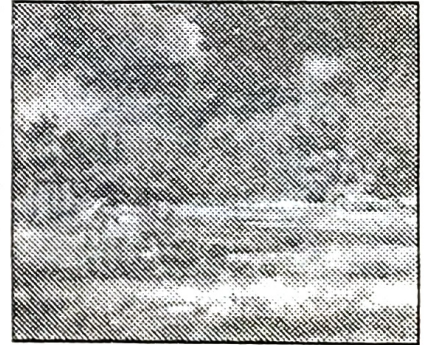
Conclusion : The natural beauty of our village is charming. The communication system of our village is very good. It is improving day by day. Everybody lives a happy life here. We love our village very much. We are proud of our village.

Word-notes :

Famous (ফেমাস্) — বিখ্যাত। District (ডিসট্রিকট) — জেলা। Situated (সিচুইটেড) —অবস্থিত। Southern (সাউদার্ন) — দক্ষিণস্থ। Far (ফার) —দূরে। Broad (ব্রড) — চওড়া/প্রশস্ত। Mosque (মস্ক্) — মসজিদ। Thousand (থাউজেন্ড)— হাজার। Carpenter (কারপিনটার) —কাঠমিস্ত্রি। Fisherman (ফিশারম্যান) —জেলে। Farmer (ফারমার)— কৃষক। Tailor (টেইলার) —দর্জি। Natural (ন্যাচারাল) —প্রাকৃতিক। Charming (চারমিং) —মনোমুগ্ধকর। Communiction (কমিউনিকেইশন) —যোগাযোগ। System (সিসটেম) —ব্যবস্থা। Improving (ইম্প্রুভিং)— উন্নয়ন। Proud (প্রাউড্) — গর্বিত।

The Rainy Season (বর্ষাকাল)

Introduction : There are six seasons in Bangladesh. Of them the rainy season is the second. It comes after summer. The Bengali month of Ashar (আষাঢ়) and Shravan (শ্রাবণ) are generally regarded as the rainy season. But it lasts practically much longer in our country.

Description : During the rainy season the sky is overcast with clouds. Sometimes the sun remains hidden behind the clouds for days together. In this season it rains and rains. Often it rains from dawn to dusk. Heavy downpours fill up fields, canals, rivers and ponds to the brim. Sometimes they overflow their banks and cause flood. Villages look like small island. Village people can not go from one place to another without boats.

Advantage : The rainy season is an important season in Bangladesh. It helps to grow trees, plants and crops. The water of the rivers bring silts. This silt makes the land fertile and helps the farmer to produce bumper crops.

Disadvantage : This season has its disadvantage also. In this season roads become muddy and people cannot go from one place to another on foot. The poor cannot work and earn their living. They suffer greatly. Sometimes flood destroys crops and houses. Many diseases like malaria, cholera, typhoid and dysentery break out and many men die.

Conclusion : In spite of all its disadvantages we welcome the rainy season. Our agriculture depends on rain water. It is useful to us.

Word-notes :

Generally (জেনারেলি) —সাধারণত। Regarded (রিগার্ডেড) —বিবেচিত। Practically (প্র্যাকটিকলি)—ব্যবহারিকভাবে। Longer (লংগার) —দীর্ঘতর। Overcast (ওভারকাস্ট)—মেঘাচ্ছন্ন। Hidden (হিড্ন্) —লুকানো। Behind (বিহাইন্ড)— পিছনে। Downpour (ডাউন্পোর) —প্রচুর বৃষ্টিপাত। Brim (ব্রিম)—কানায় কানায় পূর্ণ। Island (আইল্যান্ড) —দ্বীপ। Advantage (অ্যাড্ভ্যানটিজ) — সুবিধা। Silt (সিলট) — পলি। Fertile (ফার্টাইল) — উর্বর। Produce (প্রোডিউস) — উৎপাদন করা। Bumper (বামপার)—সুপ্রচুর/অঢেল। Disadvantage (ডিসঅ্যাড্ভ্যানটিজ) —অসুবিধা। Muddy (মাডি) —কর্দমাক্ত/কাদা ভরা। Destroy (ডেস্ট্রয়) — ধ্বংস করে। Malaria (মালেরিয়া) —ম্যালেরিয়া জ্বর। Cholera (কলেরা) —ওলাওঠা, কলেরা। Typhoid (টাইফয়ড) —ব্যাক্টেরিয়াঘটিত রোগবিশেষ/সান্নিপাতিক জ্বর। Dysentery (ডিসানট্রি) —আমাশয়। Agriculture (অ্যাগরিকালচার) —কৃষি/কৃষিকাজ। Depend (ডিপেন্ড)—নির্ভর করা।

Newspaper (সংবাদপত্র)

Introduction : Newspaper is a very important thing in modern life. Modern life cannot go without newspaper. The newspaper carries various news and information for us. It tells us what happens every day all over the world.

Kinds : There are various kinds of newspaper. They are dailies, weeklies and monthlies. The daily newspaper gives us fresh and current news of the day. Weeklies and monthlies contain the news of the week or the month in a clear way. They contain articles, stories and poems.

History of the newspaper : The newspaper was first introduced in Europe in the eighteenth century. In our country, the first newspaper in Bengali was the Samacher Dorpan. Now the newspaper is printed in almost all the language of the world.

Usefulness : The newspaper is a very useful thing to the human beings. It helps us in many ways. It brings all kinds of news of the world. People can know all things by reading newspaper. It also helps the growth of public opinion (জনমত).

Demerits : The newspaper is not totally free from evils. Sometimes it does a lot of mischief. If it carries on wrong news then it creates some harms for the people.

Conclusion : The newspaper is the storehouse of knowledge. So we should read it daily.

Word-notes :

Important (ইম্‌পোরটেন্ট) — গুরুত্বপূর্ণ। Information (ইনফরমেইশন্) —তথ্য। Dailies (ডেইলিজ) —দৈনিক। Weeklies (উইকলিজ) —সাপ্তাহিক। Monthlies (মানথলিজ) —মাসিক। Article (আরটিক্যাল) —রচনা। Introduce (ইনট্রাডিউস)—উপস্থাপন করা/পেশ করা। Demerit (ডিমেরিট) —দোষ/ত্রুটি। Mischief (মিস্‌চীফ) —ক্ষতি/অপকার। Create (ক্রীএইট)—সৃষ্টি করা। Harm (হারম্) —ক্ষতি। Storehouse (স্টোরহাউজ)—ভান্ডার। Knowledge (নলেজ)—জ্ঞান।

The Common Fruits of Bangladesh (বাংলাদেশের সাধারণ ফল)

Introduction : There are many fruits grow in Bangladesh. Different fruits are available in different seasons of the year. All fruits are good in quality and taste. They are popular all over the world.

Fruits of all season : Some fruits like the banana, the coconut, the papaw, the lemon etc. are available during all the season of the year. They are various in sizes, colour and taste.

Fruits of different season : In summer we get many fruits like mangoes, lichees, black berries, jack-fruits, melons and guavas in plenty. The mango is very sweet and tasteful. It has many varieties like Lengra, Fazli, Mohanbhog, Gopalbhog and so on. Pine apple, lemon and palm are ripen in the rainy season. Orange and plum are grown in winter.

Usefulness : Fruits are very tasteful and health giving. Some green fruits like papaw, bananas, jack-fruits etc. are also used as vegetables. Jam, jelly and sauce are made of different fruits.

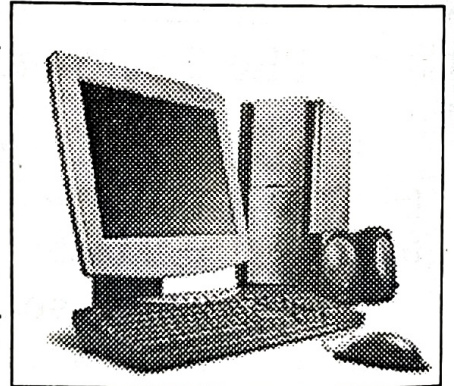
Conclusion : We see that our country is rich in various fruits that grow in different season. We use fruits as food, as diet. All are very fond of them. So we should grow more and more fruits.

Word-notes :

Different (ডিফারেন্ট) —ভিন্নতর। Available (আভেলইলাবল্) —পাওয়া যায়। Quality (কোয়ালিটি) —বৈশিষ্ট্যমূলক গুণ বা ধর্ম। Banana (বানানা)—কলা। Coconut (কৌকনাট)—নারকেল। Papaw (পেপো)—পেঁপে। Lemon (লেমন্) — লেবু। Black berry (ব্ল্যাক বেরি) —কালো জাম। Jackfruit (জ্যাকফ্রুট)— কাঁঠাল। Melon (মিলন)—তরমুজ। Guava (গোআভা) — পেয়ারা। Plenty (প্লেন্‌টি) —প্রচুর। Tasteful (টেইস্টফুল) —রুচিকর/সুস্বাদু। Lengra (ল্যাংড়া)— ল্যাংড়া আম। Fazli (ফজলি)—ফজলি আম। Mohanbhog (মোহনভোগ)—মোহনভোগ আম। Gopalbhog (গোপালভোগ) — গোপালভোগ আম। Pine apple (পাইন্ অ্যাপ্‌ল) —আনারস। Palm (পাম্) —তাল।

The Computer (কম্পিউটার)

Introduction : The computer is a very useful invention of modern science. It has no capacity to do anything by itself. It works on the basis of commands given by the operator.

Description : At first Charles Babez a British professor of Mathematics thought of the idea of computer. Later an American scientist Mr. Howard Akin invented the computer in 1944. It is an electronic machine. It can store, organize, calculate and find information. The computer consists of hardware and software. The parts of the hardware are monitor, a C. P. U, a keyboard and a mouse. The software includes all the programmes that run the computer.

Usefulness : The computer is of great use to us. It is used in our daily life for various purpose. We use it in education, in medical science, in agriculture, in commerce, in printing and industrial sector.

Conclusion : The computer is a very useful instrument of our everyday life.

Word-notes :

Invention (ইন্‌ভেন্‌শন্) —আবিষ্কার। Science (সাইন্স)— বিজ্ঞান। Capacity (ক্যাপাসিটি)—ক্ষমতা। Scientist (সাইনটিস্ট)—বিজ্ঞানি। Electronic (ইলেকট্রনিক) —বৈদ্যুতিক। Calculate (ক্যালকুলেট)—হিসাব করা।

MODEL QUESTION—1

Subject : English
Class : Three

Time : 2 hours **Full Marks :100**

Part 1 : Reading Comprehension : Marks - 45
Part A : Unseen Comprehension : Marks- 25

❑ **Read the text and answer the questions 1, 2 and 3.** [পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ১, ২ ও ৩ নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও]

Once a hare and a tortoise lived in a jungle. The tortoise was very slow to run. So, the hare always made fun of him.
One day the hare invited the tortoise to a race. The tortoise agreed. All other animals of the jungle came to see the race.
The race started. The hare ran fast and soon was far ahead of the tortoise. He looked back and there was no trace of the tortoise,"The tortoise is too slow," thought the hare. "He will take a long time to rach here. Let me have some rest. When the tortoise comes I shall run fast and win the race."
The hare lay down in the shade of a tree. It was summer and the sun was very hot. But it was cool under the tree. The hare fell asleep.
After a short sleep the hare woke up and ran very fast. But he was too late. The tortoise had already reached the finishing mark and won the race.

বঙ্গানুবাদ ঃ একদা এক জঙ্গলে একটি খরগোশ ও একটি কচ্ছপ বাস করত। কচ্ছপটি ছিল খুবই ধীর গতির। তাই খরগোশটি সবসময় তার সাথে মজা করত।

একদিন খরগোশটি কচ্ছপটিকে একটি দৌড় প্রতিযোগিতায় আমন্ত্রণ জানাল। কচ্ছপটি রাজি হলো। বনের অন্যান্য পশুপাখিও দৌড় প্রতিযোগিতা দেখতে এল।

প্রতিযোগিতা শুরু হলো। খরগোশটি খুব দ্রুত দৌড়াল আর শীঘ্রই সে কচ্ছপটিকে পিছনে ফেলে গেল। সে পিছন ফিরে তাকাল কিন্তু কচ্ছপটির কোন চিহ্নই সে দেখতে পেল না। খরগোশটি ভাবল, "কচ্ছপটি খুব ধীরে হাঁটে।" এখানে পৌঁছতে সে অনেক সময় নেবে। আমি কিছুক্ষণ বিশ্রাম করে নেই। যখন কচ্ছপ এসে যাবে, তখন আমি দ্রুত দৌড়াব এবং প্রতিযোগিতায় জিতে যাব।"

খরগোশটি একটি গাছের ছায়ায় শুয়ে পড়ল। তখন ছিল গ্রীষ্মকাল আর সূর্য ছিল বেশ প্রখর। কিন্তু গাছের নিচটা ছিল বেশ শীতল। খরগোশটি ঘুমিয়ে পড়ল।

কিছুক্ষণ ঘুমানোর পর খরগোশ জেগে উঠল এবং খুব দ্রুত দৌড়াল। কিন্তু সে যথেষ্ট দেরি করে ফেলেছে। খরগোশটি শেষ গন্তব্যে আগেই পৌঁছে গেল আর প্রতিযোগিতায় বিজয়ী হলো।

1. Write only the answer on the answer paper. (সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখ) ঃ

$1 \times 10 = 10$

(a) The hare and the totoise lived in a —
(i) jungle (ii) bulding (iii) field (iv) garden

(b) How was the tortoise in running?
(i) rapid (ii) fast (iii) lazy (iv) slow

(c) Whom did the hare make fun of?
(i) a tortoise (ii) a tiger (iii) a cow (iv) a cat

(d) Once the hare invited the tortoise to a —
(i) race (ii) party (iii) ceremony (iv) function

(e) — of the jungle came to see the race.
(i) Some cats (ii) Some goats
(iii) A few animals (iv) All other animals

(f) What did the hare want to have?
(i) water (ii) food (iii) rest (iv) fun

(g) The hare lay down —
(i) under a roof (ii) under a tower
(iii) in the shade of a tree (iv) in the shadow of a building

(h) What was the season?
(i) summer (ii) autumn (iii) winter (iv) late-autumn

(i) It was — under the tree.
(i) hot (ii) cool (iii) sunny (iv) warm

(j) Who won the race at last?
(i) The goat (ii) The hare (iii) The tortoise (iv) The tiger

Ans. (a) jungle, (b) slow, (c) a tortoise, (d) race, (e) All other animals, (f) rest, (g) in the shade of a tree, (h) summer, (i) cool, (j) The tortoise.

2. Fill in the blanks with the given words (2 more words are there) [প্রদত্ত শব্দগুলো দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর। (অতিরিক্ত ২টি শব্দ দেওয়া আছে)] $1 \times 5 = 5$

race	shade	rest	tree	tortoise	made	lived

(a) Once a hare and a tortoise — in a jungle.
(b) The hare always — fun of the tortoise.
(c) All other animals of the jungle came to see the —.
(d) The hare ran fast and soon was far ahead of the —.
(e) The hare lay down in the — of a tree.

Ans. (a) lived, (b) made, (c) race, (d) tortoise, (e) shade.

3. Answer the following questions in sentences. (পূর্ণ বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।) $1+1+1+1+1+2+3=10$

(a) Who invited the tortoise to a race?
(b) Who came to see the race?
(c) Where did the hare take rest?
(d) Who won the race?
(e) What do you learn from the story?
(f) What do you think the causes of the winning of the tortoise?
(g) Write the main theme of the story?

Ans. (a) The hare invited the torotise to a race.
(b) Animals of the jungle came to see the race.
(c) The hare take rest under a tree.
(d) The tortoise won the race.
(e) I learn from the story : "Show and steady wins the race."
(f) There are two cases of the winning of the tortoise. These are as follows :
(i) The tortoise was insulted by the hare, so it wanted to prove it.
(ii) The tortoise was steady. So, it won the race.
(g) In a jungle a hare insulted a tortoise saying that the tortoise was very slow. The hare proposed to ran a race to the tortoise. They started the race. The hare thought that as he could run fast, he should take rest. But while the hare was taking rest, the tortoise reached the destination. Thus the tortoise won the race.

Part B : Seen Comprehension : Marks-20

❑ **Read the text and answer the questions 4, 5 and 6.** (পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ৪, ৫ ও ৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।)

Galib, stand up. Come to the board. Take a piece of chalk. Draw a circle. Ok. Go back to your seat.
Bina, come here. Take a duster. Clean the board. Thanks. Go back to your seat.
Runi, come here. Take a piece of chalk. Go to the board. Write your name. Clean the board. Ok. Go back.

Sayeed, come to the board. Draw our national flag. Very good. Go back to your seat.
[Unit 3 : Lesson 1]

বঙ্গানুবাদ ঃ গালিব, উঠে দাঁড়াও। বোর্ডের নিকট আস। একখণ্ড চক নাও। একটি বৃত্ত আঁক। ঠিক আছে। তোমার আসনে ফিরে যাও।

বিনা, এদিকে আস। একটি মুছনি নাও। বোর্ডটি পরিষ্কার কর। ধন্যবাদ। তোমার আসনে ফিরে যাও।

রুনি, এদিকে আস। এক টুকরা চক নাও। বোর্ডের নিকট যাও। তোমার নাম লেখ। বোর্ডটি পরিষ্কার কর। ঠিক আছে। ফিরে যাও।

সাঈদ, বোর্ডের নিকট আস। আমাদের জাতীয় পতাকা আঁক। খুব ভালো। তোমার আসনে ফিরে যাও।

4. Write the answer on the answer paper. (উত্তরপত্রে উত্তরটি লেখ।) ঃ

(a) Who will draw a circle?
(i) Galib (ii) Bina (iii) Runi (iv) Sayeed

(b) Who will clean the board?
(i) Galib (ii) Bina (iii) Runi (iv) Sayeed

(c) — will write her name.
(i) Galib (ii) Bina (iii) Runi (iv) Sayeed

(d) Who will draw our national flag?
(i) Galib (ii) Bina (iii) Runi (iv) Sayeed

(e) Galib will draw a circle with —.
(i) a chalk (ii) a pen (iii) a pencil (iv) a marker

(f) What will Bina use to clean the board?
(i) a piece of cloth (ii) a towel (iii) a napkin (iv) a duster

(g) Who is the speaker?
(i) Galib (ii) teacher (iii) Sayeed (iv) Runi

(h) How many characters are there in the passage?
(i) three (ii) four (iii) five (iv) six

(i) Sayeed will draw the flag of —
(i) India (ii) France
(iii) Bangladesh (iv) United Nations

(j) Who cleans the board first?
(i) Galib (ii) Bina (iii) Sayeed (iv) Runi

Ans. (a) Galib, (b) Bina, (c) Runi, (d) Sayeed, (e) a chalk, (f) a duster, (g) teacher, (h) five, (i) Bangladesh, (j) Bina.

5. Match the words of the column A with their meaning that is mentioned in the text in the column B (There are two extra) [A কলামের শব্দগুলোর সাথে B কলামে উল্লিখিত অর্থের সাথে মিলাও (B কলামে অতিরিক্ত দুটি শব্দ দেওয়া আছ)] 1×5=5

Column A	Column B
(a) draw	symbolic expression of a country.
(b) clean	a circle.
(c) national	urge to do
(d) flag	to your seat
(e) back	belonging to a nation
	directions to do.
	the board

Ans. (a) draw → a circle.
(b) clean → the boad.
(c) national → belonging to a nation.

(d) flag ⟶ symbolic expression of a country.
(e) back ⟶ to your seat.

6. Answer the following questions in sentences [পূর্ণ বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও] ঃ $1+1+3=5$

(a) What does Sayeed do?
(b) What is a duster used for?
(c) Give a description of our national flag.

Ans. (a) Sayeed draws our national flag.
(b) A duster is used for rubbing of the blackboard.
(c) Our national flag represents our independent land and people. The measurement of the flag is 10 : 5. It is rectangular in shape. The green background means our evergreen natural beauty as well as the symbol of youth. The red circle symbolizes to holy blood of the martyred freedom fighters.

Part 2 : Language and Vocabulary - 25

7. Rearrange the given five sentences in correct order to make a story. [প্রদত্ত ৫টি বাক্যকে সঠিক ক্রমানুসারে সাজিয়ে একটি গল্প তৈরি কর।) $1\times5=5$

Her father is sleeping. She is eating a banana. Flora is going to Chittagong by train. Her mother is reading a newspaper. She is sitting between her father and mother.

Ans. Flora is going to Chittagong by train. She is sitting between her father and mother. She is eating a banana. Her father is sleeping. Her mother is reading a newspaper.

8. Rewrite the sentences using punctuations and capital letters where necessary. [যেখানে প্রয়োজন সেখানে বিরামচিহ্ন ও বড় হাতের অক্ষর ব্যবহার করে বাক্যগুলো পুনরায় লেখ।] $1\times5=5$

im bristy im a student im ten years old i read in class three

Ans. I'm Bristy. I'm a student. I'm ten years old. I read in class three

9. Arrange and rewrite the following words so that they make sense. [নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে লেখ যাতে সেগুলো অর্থ বহন করে।] $1\times5=5$

(a) years/I/am/9/old.
(b) not/player/a/is/he.
(c) is/hobby/my/gardening.
(d) student/is/he/a.
(e) class/reads/3/he/in.

Ans. (a) I am 9 years old.
(b) He is not a player.
(c) Gardening is my hobby.
(d) He is a student.
(e) He reads in class 3.

10. Translate into English. [ইংরেজিতে অনুবাদ কর।] $1\times5=5$

(a) আমি একজন ছাত্র।
(b) আমার নাম আকাশ।
(c) আমি ঢাকা থেকে এসেছি।
(d) আমি বগুড়ায় বাস করি।
(e) আমার বয়স নয় বছর।

Ans. (a) I am a student.
(b) My name is Akash.
(c) I'm from Dhaka.
(d) I live in Bogra.
(e) I'm nine years old.

11. Translate into Bangla. [বাংলায় অনুবাদ কর।] 1×5=5

(a) I am Rahat.
(b) I am 8 years old.
(c) I have many friends.
(d) But Anik in my best friend.
(e) He is of my age.

Ans. (a) আমি রাহাত।
(b) আমার বয়স আট বছর।
(c) আমার অনেক বন্ধুবান্ধব আছে।
(d) কিন্তু অনিক আমার সবচেয়ে ভালো বন্ধু।
(e) সে আমার সমবয়সী।

Part 3 : Writing Test - 30

12. Read the following situation. Make a request dialogue and response. Use 'would' or 'could'. [নিচের অবস্থাটি পড়। একটি অনুরোধমূলক কথোপকথন ও প্রতিউত্তর তৈরি কর। 'would' বা 'could' ব্যবহার কর।]

Tini and Rifa's first day at school. (টিনি ও রিফার স্কুলে প্রথম দিন।)

Ans. Tini : Hey, I'm Tini. (ওহে আমি টিনি।)

Rifa : I'm Rifa. Glad to meet you. Could you tell me where is our classroom? (আমি রিফা। তোমার সাথে দেখা হওয়ায় আমি খুশি। তুমি কি আমাদের শ্রেণিকক্ষ কোথায় বলতে পার?)

Tini : Yes, certainly. It's in the first floor. Would I help you to go there? (হ্যাঁ, অবশ্যই। এটি দ্বিতীয় তলায়। আমি কি তোমাকে সেখানে যেতে সাহায্য করব?)

Rifa : No, thanks. I could go alone. Where are you going now? (না, ধন্যবাদ। আমি একাই যেতে পারব। তুমি এখন কোথায় যাচ্ছ?)

Tini : I would buy an exercise book, a sharpener and an eraser. So I'm going to a shop. (আমি একটি অনুশীলন বই, একটি শার্পনার এবং একটি মুছনি কিনব। তাই আমি একটি দোকানে যাচ্ছি।)

Rifa : Then, go ahead. See you in the class. (তাহলে তোমার গন্তব্যে যাও। শ্রেণিকক্ষে দেখা হবে।)

13. Imagine that your teacher has given you a library card like the below. Fill it out. [মনে কর, তোমার শিক্ষক তোমাকে নিচে প্রদত্ত নমুনার ন্যায় একটি গ্রন্থাগার কার্ড দিয়েছেন। এটি পূরণ কর।]

Library Card
Sutrapar Govt. Primary School, Dhaka Photo

1. Name : --
2. Home Address : --
3. School : --
4. Class : --
5. Roll : --
6. Age : --

Signature

Ans.

Library Card

Sutrapar Govt. Primary School, Dhaka Photo

1.	Name	: Fateh Ali Khan.
2.	Home Address	: 17, Sutrapur, Dhaka
3.	School	: Sutrapur Govt. Primary School, Dhaka
4.	Class	: Three
5.	Roll	: 02
6.	Age	: 8

Fateh Ali Khan
Signature

14. Write a short composition about 'The cow'. Answer the following questions in your composition. [গরু সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখ। তোমার প্রবন্ধে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।]

(a) What type of animal is the cow?
(b) How is its body?
(c) What does it live on?
(d) What does it give us?

Ans. See the Essay Writing Section.

15. Write a letter to your father asking for some money. [পিতার কাছে কিছু টাকা চেয়ে পত্র লেখ।]

Ans. See the Letter Writing Section.

MODEL QUESTION—2

Subject : English

Class : Three

Part 1 : Reading Comprehension : Marks - 45

Part A : Unseen Comprehension : Marks - 25

❑ **Read the text and answer the questions 1, 2 and 3.** [পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ১, ২ ও ৩ নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও]

It was a hot summer day. A crow was very thirsty. He flew from one place to another in search of water. But there was not a drop of water anywhere. All the ponds and ditches have dried up. The crow flew a long distance and was tired. Suddenly he saw a pitcher under a tree. The crow flew down and sat on the pitcher. He looked into the pitcher. The pticher had a little water. But the crow could not reach it. He looked around and saw some pebbles. He picked up the pebbles one by one with his beak. He dropped them into the pitcher. Soon the water came up to the mouth of the pitcher. The crow drank the water and flew away happily.

বঙ্গানুবাদ ঃ এটি ছিল গ্রীষ্মের এক উত্তপ্ত দিন। এক কাক খুব তৃষ্ণার্ত ছিল। এটি পানির খোঁজে এক স্থান থেকে অন্য স্থানে উড়ে বেড়ালো। কিন্তু কোথাও এক ফোঁটা পানি ছিল না। সব পুকুর, খালবিল শুকিয়ে গেছে। কাকটি অনেক দূর উড়ে চলল এবং ক্লান্ত হল। হঠাৎ সে এক গাছের তলায় একটি কলস দেখতে পেল। কাকটি উড়ে এসে সেই কলসটিতে বসল। সে কলসের ভিতরে তাকালো। কলসটিতে সামান্য পানি ছিল। তবে কাকটি এর নাগাল পেল না। সে চারপাশে তাকালো আর কিছু পাথরের নুড়ি দেখল। সে তার চঞ্চু দিয়ে একটি একটি করে নুড়িগুলো নিয়ে এল। সে কলসের ভিতর সেগুলো ফেললো। শীঘ্রই পানি কলসের মুখ পর্যন্ত উঠে এলো। কাকটি সেই পানি পান করলো এবং মনের সুখে উড়ে চলে গেল।

1. Choose the right answer. (সঠিক উত্তরটি বাছাই কর।) 1 × 10 = 10

(a) What is the story about?
(i) A hungry fox (ii) A hungry tiger
(iii) A thirsty crow (iv) A hungry monkey

(b) The day was —.
(i) rainy (ii) hot (iii) cold (iv) moist

(c) What was the season?
(i) Summer (ii) Winter (iii) Spring (iv) Autumn

(d) Why did the crow fly from one place to another?
(i) in quest of food (ii) in quest of water
(iii) in quest of shelter (iv) in quest of shadow

(e) All the ponds and ditches had dried up because of the —.
(i) hot sun (ii) moist weather
(iii) heavy rainfall (iv) cold weather

(f) How was the crow in the passage?
(i) hungry (ii) foolish (iii) happy (iv) thirsty

(g) The pitcher was—.
(i) under a table (ii) under a tree
(iii) under a desk (iv) under a bench

(h) What was in the pitcher?
(i) water (ii) pebbles (iii) milk (iv) nothing

(i) Who was thirsty?
(i) a cow (ii) a crow (iii) a dog (iv) a hen

(j) The crow was also—.
(i) foolish (ii) unhappy (iii) clever (iv) both a & b

Ans. (a) A thirsty crow, (b) hot, (c) summer, (d) in quest of water, (e) hot sun, (f) thirsty, (g) under a tree, (h) water, (i) a crow, (j) clever.

2. Fill in the blanks with the given words (2 more words are there) [প্রদত্ত শব্দগুলো দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর। (অতিরিক্ত ২টি শব্দ দেওয়া আছে)] 1 × 5 = 5

sat	for water	water	not	here and there	saw	tree

(a) The crow was looking —.
(b) He was able to drink —.
(c) He found — a drop of water.
(d) The crow — on the pitcher.
(e) He flew — in search of water.

Ans. (a) for water, (b) water, (c) not, (d) sat, (e) here and there.

3. Answer the following questions in sentences. (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।) 1+ 1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 3 = 10

(a) Who was thirsty?
(b) What did the crow want to do?
(c) How was the day?
(d) Why was the crow tired?
(e) Why did the crow fail to reach the water of the pitcher?
(f) Why was the crow dropping pebbles into the pitcher?
(g) The first sentence says. "It was a hot summer day." Write three other sentences from the story that also tell us it was hot.

Ans. (a) A cow was thirsty.
(b) The crow wanted to drink water.
(c) The day was very hot.
(d) After flying everywhere in search of water the crow became very tired.

(e) There was a little water in the pitcher.
(f) To bring the water to the mouth of the pitcher the crow was dropping the pebbles into the pitcher.
(g) (i) The crow was very thirsty.
(ii) All the ponds and ditches had been dried up.
(iii) There was not a drop of water.

Part B : Seen Comprehension -20

❑ **Read the text and answer the questions 4, 5 and 6.** (পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ৪, ৫, ৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।)

I'm a crow. I'm a clever bird. I get up early in the morning. Then I fly about and look for food. I sometimes steal food from the kitchen. But I also work for people. I eat up all dirty things.
I'm a cat. I'm a clean animal. I get up late in the morning. Then I have breakfast and sleep. I have lunch at noon and sleep again. I'm a little lazy. But I quickly catch mice. ***[Unit 7 : Lesson 1]***

বঙ্গানুবাদ ঃ আমিএকটি কাক। আমি একটি চতুর পাখি। আমি ভোরে জেগে উঠি। তারপর আমি এদিক-ওদিক উড়ে যাই এবং খাবার সন্ধান করি। মাঝে মধ্যে আমি রান্নাঘর থেকে খাবার চুরি করে খাই। তবে আমি লোকজনের জন্য কাজও করি। আমি সকল ময়লা জিনিস খেয়ে ফেলি।
আমি বিড়াল। আমি একটি পরিচ্ছন্ন প্রাণি। আমি সকালে দেরি করে জাগি। তারপর আমি আমার নাস্তা খাই এবং ঘুমিয়ে পড়ি। দুপুরে আমি মধ্যাহ্নভোজ খাই এবং আবার ঘুমিয়ে পড়ি। আমি কিছুটা অলস। তবে আমি দ্রুত ইঁদুর ধরি।

4. Write the answer on the answer paper. (উত্তরপত্রে উত্তরটি লেখ) ঃ $1 \times 10 = 10$

(a) Who is the first speaker?
(i) a crow (ii) a cow (iii) a crane (iv) a cat

(b) Who is the second speaker?
(i) a crow (ii) a cat (iii) a cow (iv) a crab

(c) What type of bird is a crow?
(i) shy (ii) silly (iii) clever (iv) lazy

(d) A crow gets up—.
(i) at dusk (ii) at noon
(iii) in the afternoon (iv) at dawn

(e) What does a crow do in the morning?
(i) He roams about in search of food
(ii) He roams about in search of prey
(iii) He prays to God
(iv) He meets his kith and kin

(f) What is his confession about?
(i) misconduct (ii) theft (iii) robbery (iv) falsehood

(g) A crow eats up—.
(i) stale food (ii) rotten things
(iii) filths (iv) all the above

(h) What sort of animal a cat is?
(i) clean (ii) dirty (iii) forocious (iv) voracious

(i) A cat is called—
(i) lice-hunter (ii) mice-hunter
(iii) lizard-hunter (iv) cockroach-hunter

(j) When does a cat sleep?
(i) after dinner (ii) after lunch
(iii) after breakfast (iv) after each meal

Ans. (a) a crow, (b) a cat, (c) clever, (d) at down, (e) he roams about in search of food, (f) theft (g) all the above, (h) clean, (i) mice-hunter, (j) after each meal.

5. Match the words of the column A with their meaning that is mentioned in the text in the column B (There are two extra) [A কলামের শব্দগুলোর সাথে B কলামে উল্লিখিত অর্থের সাথে মিলাও (B কলামে অতিরিক্ত দুটি শব্দ দেওয়া আছ)। 1×5=5

Column A	Column B
(a) dirty	(i) one who likes to work
(b) crow	(ii) cunning but not silly
(c) lazy	(iii) to fly here and there
(d) clever	(iv) full of dirt or filth
(e) active	(v) to take something untold
	(vi) idle in nature
	(vii) a dirty black bird

Ans. (a) dirty ⟶ full of dirt or filth.
(b) crow ⟶ a dirty black bird.
(c) lazy ⟶ idle in nature.
(d) clever ⟶ cunning but not silly.
(e) active ⟶ one who likes to work.

6. Answer the following questions in sentence [পূর্ণ বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও] ঃ 1+1+3=5

(a) How does a crow collect its food?
(b) In what sense is a cat little lazy?
(c) Write how a cat is different from a crow.

Ans. (a) A crow collects its food by stealing from the kitchen and also from the heap of waste foods.

(b) A cat is little lazy in the sense that it gets up late in the morning and sleeps after breakfast and lunch.

(c) A cat is different from a crow. Firstly in the sense that the crow is a dirty animal and that a cat is a clean animal. Beside, a crow is an active Creature while a cat is little lazy.

Part 2 : Language and Vocabulary - 25

7. Rearrange the given five sentences in correct order to make a story. [প্রদত্ত ৫টি বাক্যকে সঠিক ক্রমানুসারে সাজিয়ে একটি গল্প তৈরি কর।) 1×5=5

The frog looks at the cow and thinks I will grow big. This cow is very big but I am very small. A cow is eating grass. A frog is sitting on the grass.

Ans. A cow is eating grass. A frog is sitting on the grass. The frog looks at the cow and thinks, "This cow is very big. I am very small. I will grow big."

8. Rewrite the sentences using punctuations and capital letters where necessary. [যেখানে প্রয়োজন সেখানে বিরামচিহ্ন ও বড় হাতের অক্ষর ব্যবহার করে বাক্যগুলো পুনরায় লেখ।] 1×5=5

manik is ten years old his father works in the fields he is a farmer he has two sisters he often plays with them it is now summer holidays manik is helping his father in the field his sisters are sitting under a tree they are waiting for manik they want to play with him

Ans. Manik is ten years old. His father works in the fields. He is a farmer. He has two sisters. He often plays with them. It is now summer holidays. Manik is helping his

father in the field. His sisters are sitting under a tree. They are waiting for Manik. They want to play with him.

9. Arrange and rewrite the following words so that they make sense. [নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে লেখ যাতে সেগুলো অর্থ বহন করে।] 1 × 5 = 5

(a) am/I/newspapers/reading
(b) Want/doctor/be/I/a/to
(c) father/is/teacher/a/my
(d) Dhaka/last/I/went/year /to.
(e) to/want/study/I.

Ans. (a) I am reading newspapers.
(b) I want to be a doctor.
(c) My father is a teacher.
(d) I went to Dhaka last year.
(e) I want to study.

10. Translate into English. [ইংরেজিতে অনুবাদ কর।] 1 × 5 = 5

(a) আমার নাম আকাশ।
(b) আমার বয়স ৩০ বছর।
(c) আমি বগুড়ার অধিবাসী।
(d) আমিএকজন সাংবাদিক।
(e) আমি টেলিভিশনের জন্য সংবাদ লেখি।

Ans. (a) I'm Akash.
(b) I'm 30 years old.
(c) I'm from Bogra.
(d) I'm a journalist.
(e) I write news for television.

11. Translate into Bangla. [বাংলায় অনুবাদ কর।] 1 × 5 = 5

(a) I have some friends.
(b) But Rahat is my best friend.
(c) He is of my same age.
(d) We go to the same school.
(e) This school's name is Sholdara Primary School.

Ans. (a) আমার কিছু বন্ধুবান্ধব আছে।
(b) কিন্তু রাহাত আমার সবচেয়ে ভালো বন্ধু।
(c) সে আমার সমবয়সী।
(d) আমরা একই স্কুলে যাই।
(e) এ বিদ্যালয়টির নাম হলো শোলধারা প্রাথমিক বিদ্যালয়।

Part 3 : Writing Test - 30

12. Read the following situation. Make a request dialogue and response. Use 'would' or 'could'. [নিচের অবস্থাটি পড়। একটি অনুরোধমূলক কথোপকথন ও প্রতিউত্তর তৈরি কর। **'would'** বা **'could'** ব্যবহার কর।]

You want friend Rakib to visit a book fair with you. (তুমি চাও তোমার বন্ধু রাকিব তোমার সাথে বইমেলা পরিদর্শনে যাক।)

Myself : Hello, Rakib, Could you manage some time for me? (হে, রাকিব। তুমি কি আমাকে একটু সময় দিতে পারবে?)

Rakib : Hey, my friend. What would you do with my time? (হে, বন্ধু আমার। তুমি আমার সময় নিয়ে কি করবে?)

Myself : Actually, I got a nice plan. I want you to accompany me visiting the book fair. (আসলে, আমার একটি চমৎকার পরিকল্পনা আছে। আমি চাই বই মেলা পরিদর্শনে তুমি আমাকে সঙ্গা দাও।)

Rakib : That's a good thought, But when will we go there? (এটি একটি ভাল পরিকল্পনা। কিন্তু আমরা সেখানে কখন যাব?)

Myself : We woud vist the book fair next week. Get ready. (আমরা আগামী সপ্তাহে বই মেলা দেখতে যাব। প্রস্তুত হও।)

Rakib : Ok. Thanks a lot. (ঠিক আছে। তোমাকে অনেক ধন্যবাদ।)

13. Suppose you are interested in literature and for this you want to be a member of the School's Literary Club. Now fill up the form for this purpose. (মনে কর, তুমি সাহিত্য বিষয়ে আগ্রহী এবং তুমি বিদ্যালয়ের সাহিত্য বিষয়ক ক্লাবের সদস্য হতে চাও। এখন এই উদ্দেশ্যে নিচের ফর্মটি পূরণ কর।)

Shamsul Haque Khan School & College, Dhaka

Photo

1. Name : --
2. Father's Name : --
3. Mother's Name : --
4. Date of birth : --
5. Home Address : --
6. Class : --
7. Roll : --
8. Hobbies : --

____
Signature

Ans.

Shamsul Haque Khan School & College, Dhaka

Photo

1. Name : Fatema Zaman
2. Father's Name : Rahim Sheikh
3. Mother's Name : Halima Begum
4. Date of birth : 06/06/2002
5. Home Address : 7/13 Vhutergoli, Fakirapul
6. Class : Three
7. Roll : 03
8. Hobbies : Reading book and listening music.

Fatema Zaman
Signature

14. Write a letter to your frinend inviting him to attend your birthday party. (তোমার জন্মদিন উপলক্ষে বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করে একটি পত্র লেখ।)

Or, Write an application to your Headmaster of your school for leave of absence. (অনুপস্থিতির জন্য ছুটি চেয়ে তোমার প্রধান শিক্ষকের কাছে আবেদন পত্র লেখ।

Ans. See the Letter Writing Section.

15. Write an Essay about your village.

Ans. See the Easay Writing Section.

MODEL QUESTION—3

Subject : English
Class : Three
Part 1 : Reading Comprehension : Marks - 45
Part A : Unseen Comprehension : Marks - 25

❑ **Read the text and answer the questions 1, 2 and 3.**[পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ১, ২ ও ৩ নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও]

Once there was an idle king. He did not like physical labour. As a result he grew bulky and could not move from one place to another. He called in a doctor. The doctor was clever and wise. He prescribe no medicine for the king. He asked the king to buy a club and move it in the air till his hands got moistened. The king followed the advice of the physician. In consequence of this his fat grew less. He became a bit thin. Thus he became fully cured of his disease after some days of regular physical labour.

বঙ্গানুবাদ : একদা এক অলস রাজা ছিলেন। তিনি শারীরিক পরিশ্রম পছন্দ করতেন না। ফলে তিনি মোটা হয়ে গিয়েছিলেন এবং এক স্থান থেকে অন্য স্থানে যেতে পারতেন না। তিনি একজন চিকিৎসক ডাকলেন। চিকিৎসক ছিলেন চালাক ও জ্ঞানী। তিনি রাজাকে কোনো ওষুধ দিলেন না। তিনি রাজাকে একটি মুগুর কিনে আনতে বললেন এবং যতক্ষণ তার হাত না ভিজে ততক্ষণ এটা বাতাসে ঘোরাতে বললেন। রাজা চিকিৎসকের উপদেশ মেনে চললেন। ফলশ্রুতিতে চর্বি কমতে থাকল। তিনি কিছুটা পাতলা/চিকন হলেন। এভাবে কিছুদিন শারীরিক পরিশ্রম করার পর তিনি রোগ থেকে সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য লাভ করলেন।

1. **Write only the answer on the answer paper.** (সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখ।) ঃ **1 × 10 = 10**

(a) Why did the king become bulky?
(i) He ate all kinds of rich foods
(ii) He took fat giving medicine
(iii) He did not like to do physical labour
(iv) He ate many kinds of fatty food only

(b) Why did the king call in a doctor?
(i) To regain ability to move easily
(ii) To get better health
(iii) To better his digestive system
(iv) To increase his power of memory

(c) What did the doctor advice the king?
(i) To stop eating at night
(ii) To eat only vegetables
(iii) To starve on alternate day
(iv) To move a club in the air till his hands got moistened

(d) What was the effect of the doctor's advice on the king?
(i) Make him a bit thin and cured him by and by
(ii) Made him weaker and weaker day by
(iii) Badly disappointed him at last
(iv) Had no effect on him

(e) What lesson do you have from this passage?
(i) Without physical labour no one can expect a sound health
(ii) None can have ability to move without physical labour
(iii) Life turns dull without physical labour
(iv) Without physical labour a body turns bulky

(f) What did the king not like?
(i) physical labour (ii) mental labour (iii) day labour (iv) none

(g) He became a bit—.
(i) fat (ii) thin (iii) bulky (iv) none

(h) How did he become fully cured of his disease?
(i) By irregular physical labour (ii) By regular physical labour
(iii) By mental labour (iv) By day labour

(i) What did the king follow?
(i) The advice of the physician (ii) The advice of the teacher
(iii) The advice of the engineer (iv) The advice of his father

(j) Who called in a doctor?
(i) the farmer (ii) the teacher (iii) the king (iv) the subjects

Ans. (a) He did not like to do physical labour, (b) To regain ability to move easily, (c) To move a club in the air till his hands got moistened, (d) Make him a bit thin and cured him by and by, (e) Without physical labour no one can expect a sound health, (f) physical labour, (g) thin, (h) By regular physical labour, (i) The advice of the physician, (j) the king.

2. Fill in the blanks with the given words. **1 × 5 = 5**

sound	grow	needed	take	unable

Physical labour is (a) — to keep in good health. Without physical labour no one can expect a (b) — health. Without it one may (c) — bulky. He may be (d) — to move one place to another. So, everybody should (e) — physical labour regularly.

Ans. (a) needed, (b) sound, (c) grow, (d) unable, (e) take.

3. Answer the following questions. **1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 3=10**

(a) Why did the king become bulky?
(b) Did he prescribe any medicine for the king?
(c) What did the doctor advise the king?
(d) How did he become fully cured of his disease?
(e) Did the king follow the advice of the physician?
(f) Why do you think the doctor was wise?
(g) Write about what you have learnt from this passage in five sentences.

Ans. (a) The king became bulky because he did not like physical labour.
(b) No, he prescribed no medicine for the king.
(c) The doctor advised the king to buy a club and move it in the air till his hands got moistened.
(d) He became fully cured of his disease by taking regular physical labour.
(e) Yes, the king followed the advice of the physician.
(f) The doctor prescribed physical labour instead of giving any medicine. For this reason, I think the doctor was wise.
(g) Without physical labour no one can expect a sound health. In this passage the king grew bulky because he did not like physical labour. Then he called in a doctor. The doctor asked him to take physical labour. He followed the advice of the physician and became fully cured of his disease.

Part B : Seen Comprehension -20

❑ **Read the text and answer the questions 4, 5 and 6.** (পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ৪, ৫, ৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।)

A cow is eating grass. A frog is sitting on the grass. The frog looks at the cow and thinks, "This cow is very big. I am very small. I will grow big."
The frog's belly is growing big. The cow looks at the frog and says, "Strange! Is it a frog or a football?"
The frog thinks, "I will grow very big. The cow thinks and says, "Is it a football or a drum?" Bang! The frog is gone. There are pieces of frog on the grass. The cow is eating the grass again. *[Unit 7 : Lesson 5]*

বঙ্গানুবাদ ঃ একটি গরু ঘাস খাচ্ছে। একটি ব্যাঙ ঘাসের উপর বসে আছে। ব্যাঙটি গরুটির দিকে তাকায় আর ভাবে, "গরুটি অনেক বড়। আমি খুব ছোট। আমি বড় হবো।"
ব্যাঙটির পেট বড় হতে লাগল। গরুটি ব্যাঙটির দিকে তাকায় এবং বলে, "অদ্ভুত! এটা কি ব্যাঙ, নাকি ফুটবল?"
ব্যাঙটি ভাবে, "আমি অনেক বড় হব।" গরুটি ভাবে এবং বলে, "এটা কি একটা ফুটবল, নাকি একটা ঢোল?"
গুড় ম! ব্যাঙটি ফেটে গেছে। ঘাসের ওপর ব্যাঙের টুকরোগুলো পড়ে আছে। গরুটি আবার ঘাস খেতে লাগল।

4. Write the answer on the answer paper. (উত্তরপত্রে উত্তরটি লেখ) ঃ

(a) What animal is eating grass?
(i) a cow (ii) a frog (iii) a sheep (iv) a goat

(b) What type of animal is the cow?
(i) carnivore (ii) herbivore
(iii) omnivore (iv) none of these

(c) What is the frog doing?
(i) it is eating grass (ii) it is eating insects
(iii) it is snoring (iv) it is sitting on the grass

(d) What does the frog dream of?
(i) growing as big as a cow (ii) growing as big as a horse
(iii) growing as big as a lion (iv) growing as big as a tiger

(e) The frog was looking like—.
(i) a tennis ball (ii) a football (iii) a golf ball (iv) a cricket ball

(f) The cow thought next—.
(i) that the frog seemed to be a pan
(ii) that the frog seemed to be a football
(iii) that the frog seemed to be a drum
(iv) that the frog seemed to be a tent

(g) What sound does the frog make?
(i) band (ii) bank (iii) bang (iv) hang

(h) What happened to the frog at last?
(i) it burst out (ii) it grew fat (iii) it grew old (iv) it grew thin

(i) What part of the frog was growing big?
(i) head (ii) abdomen (iii) leg (iv) thorax

(j) There are — characters in the stem.
(i) two (ii) three (iii) four (iv) only one

Ans. (a) a cow, (b) herbivore, (c) it is sitting on the grass; (d) growing as big as a cow; (e) a football; (f) that the frog seemed to be a drum; (g) bang; (h) it burst out; (i) abdomen; (j) two.

5. Match the words of the column A with their meaning that is mentioned in the text in the column B (There are two extra) [A কলামের শব্দগুলোর সাথে B কলামে উল্লিখিত অর্থের সাথে মিলাও (B কলামে অতিরিক্ত দুটি শব্দ দেওয়া আছ)] 1 × 5 = 5

Column A	Column B
(a) piece	(i) become big
(b) strange	(ii) the front part between the chest and the waist.
(c) again	(iii) ponder about.
(d) belly	(iv) peculiar or bizzare.
(e) think	(v) tiny or little.
	(vi) small segments.
	(vii) the next time.

Ans. (a) piece → small segments.
(b) strange → peculiar or bizzare.

(c) again → the next time.
(d) belly → the front part between the chest and the waist.
(e) think → ponder about.

6. Answer the following questions in sentence [পূর্ণ বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।] ঃ 1 + 1 + 3 = 5

(a) How is the frog?
(b) What is the moral of the story?
(c) Write five sentences about the moral of the story.

Ans. (a) The Frog is very greedy.
(b) The moral of the story is : Covet all lose all.
(c) Greed always ends in ruin. Everybody should have a limitation of demand and desires. It is because everybody has been given a limitation by the Creator. The frog desired to be bigger and became so. But when he desired more, he burst into pieces.

Part 2 : Language and Vocabulary - 25

7. Rearrange the given five sentences in correct order to make a story. [প্রদত্ত ৫টি বাক্যকে সঠিক ক্রমানুসারে সাজিয়ে একটি গল্প তৈরি কর।)

We get good foods from animals too. These are good for health. We get good foods from plants and trees. We should eat good food. Rice, vegetables, fish, eggs, milk etc are good foods.

Ans. We should eat good food. We get good foods from plants and trees. We get good foods from animals too. Rice, vegetables, fish, eggs, milk, etc are good foods. These are good for health.

8. Rewrite the sentences using punctuations and capital letters where necessary. [যেখানে প্রয়োজন সেখানে বিরামচিহ্ন ও বড় হাতের অক্ষর ব্যবহার করে বাক্যগুলো পুনরায় লেখ।] 1 × 5 = 5

it is very cold in dhaka now we have no school today father and i will go to buy some warm clothes i want to buy a warm cap i can wear it in the evenings when i go out

Ans. It is very cold in Dhaka now. We have no school today father and I will go to buy some warm clothes. I want to buy a warm cap. I can wear it in the evenings when I go out.

9. Arrange and rewrite the following words so that they make sense. [নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে লেখ যাতে সেগুলো অর্থ বহন করে।]

(a) my/country/I/love.
(b) people/the/cultivator/are/most.
(c) proud/I/am/of/country/my.
(d) Dhaka/I/live/in.
(e) Like/dress/red/I.

Ans. (a) I love my country.
(b) The most people are cultivator.
(c) I am proud of my country.
(d) I live in Dhaka.
(e) I like red dress.

10. Translate into English [ইংরেজিতে অনুবাদ কর] 1 × 5 = 5

(a) নাফিজ, দাঁড়াও।
(b) একটি বৃত্ত আঁক।
(c) তোমার আসনে ফিরে যাও।
(d) বৃষ্টি, এখানে আস।
(e) তোমার নাম লেখ।

Ans. (a) Nafig, stand up.
(b) Draw a circle.
(c) Go back to your seat.

(d) Bristy, come here.
(e) Write your name.

11. Translate into Bangla [বাংলায় অনুবাদ কর] 1 × 5 = 5

(a) Akash is a student of class three.
(b) He loves eating.
(c) One day he went to a food shop with his mother.
(d) First, he ate an egg roll.
(e) Then he took two sandwiches.

Ans. (a) আকাশ তৃতীয় শ্রেণির একজন ছাত্র।
(b) সে খেতে পছন্দ করে।
(c) একদিন সে তার মায়ের সাথে একটি খাবার দোকানে গিয়েছিল।
(d) প্রথমে সে ডিমের রোল খেয়েছিল।
(e) তারপর সে দুটি স্যান্ডউইচ খেয়েছে।

Part 3 : Writing Test - 30

12. Read the following situation. Make a request dialogue and response. Use 'would' or 'could. [নিচের অবস্থাটি পড়। একটি অনুরোধমূলক কথোপকথন ও প্রতিউত্তর তৈরি কর। 'would' বা 'could' ব্যবহার কর।]

You want to borrow a bicycle from your friend. (তোমার বন্ধুর কাছ থেকে তুমি একটি সাইকেল ধার নিতে চাও।)

Rupak : Shuvo, would you lend me your bicycle for an hour? (শুভ, তুমি কি তোমার সাইকেলটা আমাকে এক ঘন্টার জন্য ধার দেবে?)

Shuvo : Of course. But could you wait for half an hour? (নিশ্চয়ই। কিন্তু তুমি কি আধ ঘণ্টা অপেক্ষা করতে পারবে?)

Rupak : I could, But why? (পারব, কিন্তু কেন?)

Shuvo : Because, my elder brother went out with it for a while. He would return soon. (কারণ, আমার বড়ভাই সেটি নিয়ে কিছুক্ষণের জন্য বাইরে গেছেন। তিনি শীঘ্রই ফিরবেন।)

Rupak : But it is not sure. So I have to go. Because if I could reach there early, I would return soon. So bye-bye friend. (কিন্তু এটা নিশ্চিত নয়। তাই আমাকে যেতে হচ্ছে। কারণ আমি যদি সেখানে আগে পৌঁছাতে পারি, তবে আমি শীঘ্রই ফিরে আসতে পারব। সুতরাং বিদায় বন্ধু।)

Shuvo : Best of luck. (তোমার সৌভাগ্য কামনা করি।)

13. Imagine you want to be a member of a language club. Look at the blank form. Fill the form out with information about yourself. (মনে কর, তুমি একটি ভাষা শিক্ষা ক্লাবের সদস্য হতে চাও। খালি ফর্মটি দেখ। তোমার নিজ সম্পর্কে তথ্য দিয়ে ফর্মটি পূরণ কর।)

ENGLISH LANGUAGE CLUB
121, Green Road, Dhaka

Photo

1. Name : ------------------------------
2. Father's Name : ------------------------------
3. Mother's Name : ------------------------------
4. Date of birth : ------------------------------
5. Home Address : ------------------------------
6. School : ------------------------------
7. Class : ------------------------------
8. Date : ------------------------------

Signature

Ans.

ENGLISH LANGUAGE CLUB
121, Green Road, Dhaka

Photo

1.	Name	: Farhad Mahmud Anik
2.	Father's Name	: Ashek Mahmud
3.	Mother's Name	: Aleya Begum
4.	Date of birth	: 05/11/2002
5.	Home Address	: 6/18 Jatrabari, Dhaka
6.	School	: Jatrabari Govt. Primary School
7.	Class	: Three
8.	Date	: 14/02/2013

Anik
Signature

14. Write a letter to your elder brother about your mother's illness. (তোমার মায়ের অসুস্থতার খবর জানিয়ে বড় ভাইয়ের কাছে পত্র লেখ।)

Or, Write an application to the Headmaster of your school for full free-studentship. (বিনা বেতন অধ্যয়নের জন্য তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদনপত্র লেখ।)

Ans. See the Letter Writing Section.

15. Write a essay about the dog. (কুকুর সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।)

Ans. See the Essay Writing Section.

MODEL QUESTION—4

Subject : English
Class : Three
<u>Part 1 : Reading Comprehension : Marks-45</u>
Part A : Unseen Comprehension : Marks-25

❒ **Read the text and answer the questions 1, 2 and 3.** [পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ১, ২ ও ৩নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও] :

One day some boys were playing by the side of a pond. They were throwing stones at the water. There lived some frogs in the pond. The stones hurt and killed some of the frogs. At last an old frog said to the boys. "Why are you throwing stones at us?" The boys said, "We are playing." The old frog said, "Stop your cruel game. What is play to you is death to us." The boys were sorry and went home.

বঙ্গানুবাদ : একদিন কিছু বালক একটি পুকুরের পাড়ে খেলছিল। তারা পানিতে পাথর নিক্ষেপ করছিল। সেখানে কয়েকটি ব্যাঙ বাস করত। পাথরের আঘাতে কয়েকটি ব্যাঙ মারা গেল। অবশেষে বৃদ্ধ ব্যাঙটি বালকদের বলল, 'তোমরা আমাদের দিকে কেন পাথর নিক্ষেপ করছ?' বালকেরা বলল, 'আমরা খেলছি।' বৃদ্ধ ব্যাঙটি বলল, 'তোমাদের নিষ্ঠুর খেলা বন্ধ কর। তোমাদের নিকট যা খেলা আমাদের জন্য তা মৃত্যু স্বরূপ।' বালকেরা দুঃখিত হয়ে বাড়ি চলে গেল।

4. Write only the answer on the answer paper. (সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখ।) :

$1 \times 10 = 10$

(a) Who were playing?
(i) some girls (ii) some boys (iii) some players (iv) three boys

(b) Some boys were playing by the side of a —.
(i) river (ii) stream (iii) canal (iv) pond

(c) What were they throwing?
(i) sticks (ii) frogs (iii) stones (iv) soils

(d) What is the present form of hurt?
(i) hurted (ii) hurts (iii) hurt (iv) hurting

(e) The stones hurt—.
(i) the snakes (ii) the tortoises (iii) other boys (iv) the frogs

(f) Who talked with the boys?
(i) the frogs (ii) other boys (iii) the fishes (iv) an old frog

(g) The old frog said the boys to stop their— game.
(i) cruel (ii) funny (iii) ideal (iv) interesting

(h) "Stop your cruel game" what kind of sentence is it?
(i) Assertive (ii) Interrogative (iii) Imperative (iv) Optative

(i) Some boys were— by the side of a pond.
(i) played (ii) plays (iii) playing (iv) play

(j) Why were the boys sorry?
(i) because they were not successful
(ii) because frogs went away
(iii) because they could not catch the frogs
(iv) because they could understand their misdeeds.

Ans. (a) some boys; (b) pond; (c) stones; (d) hurt; (e) the frogs; (f) an old frog; (g) cruel; (h) Imperative; (i) playing; (j) because they could understand their misdeeds.

2. Fill in the blanks with the given words (2 more words are there) [প্রদত্ত শব্দগুলো দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর। (অতিরিক্ত ২টি শব্দ দেওয়া আছে।)] 1 × 5 = 5

Killed	pond	cruel	lived	wicked	frogs	stones

The (a) — boys were throwing (b) — in the pond. There lived some (c) —. Some frogs were (d) — by the hurt of stones. An old frog told them to stop their (e)— game.

Ans. (a) wicked; (b) stones; (c) grogs; (d) killed; (e) cruel.

3. Answer the following quesitons in sentences. [পূর্ণ বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও]: 1 + 1 + 1 + 1+ 1 + 2 + 3 = 10

(a) What were some boys doing?
(b) Where were they playing?
(c) Where did the frogs live?
(d) Who threw the stones at the frogs?
(e) What was the cruel game?
(f) Why were the boys ashamed?
(g) Write the summary of the passage.

Ans.
(a) Some boys were throwing stones in the pond.
(b) They were playing by the side of a pond.
(c) The frogs lived in a pond.
(d) Some boys threw stones at the frogs.
(e) Threwing stones at the frogs was the cruel game.
(f) The boys were ashamed hearing the true words of the old frog.
(g) Frogs are small creatures. Naturally they are weak. So the hurt of a stone is unbearable for them. But it was a simple matter for the boys. Actually they were unable to understand the difference between a big and a small creature. So they were creating such.

Part B : Seen Comprehension : Marks-20

❒ **Read the text and answer the questions 4, 5 and 6 :** [পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ৪, ৫ ও ৬নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও]:

Some frogs are croaking in a pond. Two boys are walking by the pond. They see the frogs. They start throwing stones at the froges. They kill a frog and frighten some

others. The boys are laughing. An old frog raises its head and says angrily, "Stop! Stop throwing stones at us. What's play to you is death to us."*[Unit10:Lesson 42]*

বঙ্গানুবাদ : কয়েকটা ব্যাঙ একটি পুকুরে ঘ্যাঙর ঘ্যাঙ করে ডাকছে। দু'জন ছেলে পুকুরের পাশ দিয়ে হেঁটে যাচ্ছে। তারা ব্যাঙগুলোকে দেখতে পায়। তারা ব্যাঙগুলোর দিকে পাথর নিক্ষেপ করতে থাকে। তারা একটি ব্যাঙ মারে এবং আরও কয়েকটিকে ভয় পাইয়ে দেয়। ছেলেগুলো হাসতে থাকে।

একটি বুড়ো ব্যাঙ মাথা উঁচু করে এবং রাগান্বিতভাবে বলে, "থাম! আমাদের দিকে পাথর নিক্ষেপ করো না। যেটা তোমাদের কাছে খেলা, আমাদের জন্য তা মৃত্যু।"

4. **Write the answer on the answer paper.** (সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখ।) :

1 × 10 = 10

(a) What animals are croaking?
(i) some frogs (ii) some fishes (iii) some geese (iv) some dogs

(b) What are the frogs doing?
(i) hissing (ii) roaring (iii) croaking (iv) mewing

(c) The frogs are croaking—.
(i) in a canal (ii) in a pond (iii) in a river (iv) in a ditch

(d) What are the boys doing?
(i) walking along the road (ii) playing in the field
(iii) walking by the pond (iv) bathing in the pond

(e) How many boys are there?
(i) only one (ii) only two (iii) three (iv) four

(f) What are the boys doing to the frogs?
(i) they are smiling at the frogs (ii) they are throwing stones at the frogs
(iii) they are flogging the frogs (iv) they are kicking the frogs

(g) They kill—.
(i) one frog (ii) two frogs (iii) three frogs (iv) four frogs

(h) What are the boys doing after killing a frog?
(i) they are weeping (ii) they are laughing
(iii) they are running away (iv) they are swimming in the pond

(i) How does the old frog talk to the boys?
(i) meekly (ii) mildly (iii) ridiculously (iv) bitterly

(j) The old frog tells the boys—.
(i) to play with them (ii) to throw more tones
(iii) to be merciful to them (iv) to enjoy themselves in their own way

Ans. (a) some frogs; (b) croaking; (c) in a pond; (d) walking by the pond; (e) only two; (f) they are throwing stones at the frogs; (g) one frog; (h) they are laughing; (i) bitterly; (j) to be merciful to them.

5. **Match the words of the column A with their meaning that is mentioned in the text in the column B. (There are two extra.)** [A কলামের শব্দগুলোকে সাথে B কলামে উল্লিখিত অর্থের সাথে মিলাও। (B কলামে অতিরিক্ত দুটি শব্দ দেওয়া আছে।)] :

1 × 5 = 5

Column A	Column B
(a) croak	(i) to make one afraid
(b) throw	(ii) he who feels mirth
(c) happy	(iii) strong and heavy substance
(d) laugh	(iv) sound of frogs
(e) stone	(v) end of life
	(vi) to caste at a direction
	(vii) to smile with sound

Ans.

(a) **croak** → sound of frogs.
(b) **throw** → to caste at a direction.
(c) **happy** → he who feels mirth.
(d) **laugh** → to smile with sound.
(e) **stone** → strong and heavy substance.

6. Answer the following questions in sentences. [পূর্ণ বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।] 1+1+3=5

(a) How are the boys?
(b) What is the moral of the story?
(c) Write five sentences about the moral of the story.

Ans.

(a) The boys are notorious.
(b) The moral of the story is "Play to one, death to the others."
(c) Some people often do such things that cause others sufferings. In our family life and social life, it is noticed several times a day. For example, some people likes to play on music CDs at a high decibal. They do not even think that it is harmful for many people especially children, patients and the elderly.

Part 2 : Language and Vocabulary : Marks-25

7. Rearrange the given five sentences in correct order to make a story. [প্রদত্ত ৫টি বাক্যকে সঠিক ক্রমানুসারে সাজিয়ে একটি গল্প তৈরি কর।] : **1 × 5 = 5**

One morning the mother says. "Childeren the farmer may come into the field today. Tell me when I come back." It is summer. Listen to what he says. The corn is ripe.

Ans. It is summer. The corn is ripe. One morning the mother says, "Children, the farmer may come into the filed today. Listen to what he says. Tell me when I come back."

8. Rewrite the sentences using punctuations and capital letters where necessary. [যেখানে প্রয়োজন সেখানে বিরামচিহ্ন ও বড় হাতের অক্ষর ব্যবহার করে বাক্যগুলো পুনরায় লেখ।] : **1 × 5 = 5**

sagar is a student of class four he is nine years old he has a little sister Keya she is only three sagars father is a lawyer and his mother is a housewife.

Ans. Sagar is a student of class four. He is nine years old. He has a little sister Keya. She is only three. Sagar's father is a lawyer and his mother is a housewife.

9. Arrange and rewrite the following words so that they make sense. [নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে লেখ যাতে সেগুলো অর্থ বহন করে]: **1 × 5 = 5**

(a) brothers/two/have/I.
(b) want/book/I/a/grammar.
(c) sincere/like/and/I/honest/persons.
(d) he/is/student/a?
(e) player/he/is/a?

Ans. (a) I have two brothers.
(b) I want a grammar book.
(c) I like sincere and honest persons.
(d) Is he a student?
(e) Is he a player?

10. Translate into English. [ইংরেজিতে অনুবাদ কর।] : **1 × 5 = 5**

(a) সদা সত্য কথা বলবে।
(b) কখনও মিথ্যা বলবে না।
(c) মিথ্যা কথা বলা মহাপাপ।
(d) কেউ মিথ্যাবাদীকে পছন্দ করে না।
(e) সকলে মিথ্যাবাদীকে ঘৃণা করে।

Ans. (a) Always speak the truth.
(b) Never tell a lie.
(c) To tell a lie is a great sin.
(d) Nobody likes a liar.
(e) Everybody hates a liar.

11. Translate into Bangla. [বাংলায় অনুবাদ কর] : **1 × 5 = 5**

(a) There are 365 days in a year.
(b) A Leap Year has 366 days.
(c) That means a Leap Year has one day more.
(d) Do you know what a Leap Year is?
(e) Every fourth year is a Leap Year.

Ans. (a) ৩৬৫ দিনে এক বছর।
(b) ৩৬৬ দিনে এক অধিবর্ষ।
(c) এর অর্থ একটি অধিবর্ষে একদিন বেশি থাকে।
(d) তুমি কি জানো অধিবর্ষ কী?
(e) প্রত্যেক চতুর্থ বছরে এক অধিবর্ষ হয়।

Part 3 : Writing Test : Marks-30

12. Read the following situation. Make a request dialogue and response. Use 'would' or 'could'. [নিচের পরিস্থিতিটি পড়। একটি অনুরোধমূলক সংলাপ ও প্রতিউত্তর তৈরি কর। 'would' বা 'could' ব্যবহার কর।]

In a new English class some of the students want their teacher to give them some advice. (ইংরেজির নতুন শ্রেণিতে ছাত্ররা চায় শিক্ষক তাদেরকে কিছু পরামর্শ দিক।) 5

Ans.

Students	:	Good morning, sir. (সুপ্রভাত মহাশয়)
Teacher	:	Sit down please. How are you all? (অনুগ্রহপূর্বক বস। তোমরা সবাই কেমন আছ?)
Students	:	We are fine, sir. (আমরা ভাল আছি, জনাব।)
Dipa	:	Sir, I am Dipa. Would you please tell us your name? (জনাব, আমি দীপা। আপনি কি আমাদের আপনার নাম বলবেন?)
Teacher	:	Oh, I'm Tofail Ahmed. I'm your English teacher. (ও, নিশ্চয়। আমি তোফায়েল আহমেদ। আমি তোমাদের ইংরেজি শিক্ষক।)
Rifat	:	Sir, would you please give us some advice? (জনাব, আপনি কি আমাদের কিছু পরামর্শ দিবেন?)
Teacher	:	You should not make a noise in the class. Always be attentive. You should always speak the truth. Obey your superiors. (তোমাদের শ্রেণিতে গোলমাল করা উচিত নয়। সবসময় মনোযোগী থাকবে। তোমাদের সর্বদা সত্য কথা বলা উচিত। বড়দের মান্য করবে।)
Titon	:	Thank you, sir. (ধন্যবাদ, জনাব)
Teacher	:	You're welcome. (তোমাদের স্বাগতম।)

13. Imagine you want to be a member of a theatre. Now fill the form out with information about yourself. (মনে কর, তুমি এক নাট্যশালার সদস্য হতে চাও। এখন তোমার নিজ সম্পর্কে তথ্য দিয়ে ফরমটি পূরণ কর।) 5

Dhaka Theatre
123, Shantinagar, Dhaka

Photo

1. Name : ---
2. Father's Name : ---
3. Mother's Name : ---
4. Home Address : ---
5. Date of birth : ---
6. Occupation : ---
7. Hobbies : ---
8. Date : ---

Signature

Ans.

Dhaka Theatre
123, Shantinagar, Dhaka

Photo

1. Name : Atiqur Rahman
2. Father's Name : Anisur Rahman
3. Mother's Name : Tanjina Akter
4. Home Address : 111, Golapbag, Dhaka
5. Date of birth : 06/11/2002
6. Occupation : Student
7. Hobbies : Acting singing
8. Date : 01/02/2013

Atiq
Signature

14. Writer a letter to your friend inviting him to the marriage ceremony of your elder sister. (তোমার বড় বোনের বিবাহ উপলক্ষে তোমার বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করে একটি পত্র লেখ।) 10

Or, Write an application to your Headmaster for remission of delay fine. (বিলম্ব ফি মওকুফের জন্য প্রধান শিক্ষকের কাছে একটি দরখাস্ত লেখ।)

Ans. See the letter writing section.

15. Write an essay about the Cat. (বিড়াল সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।) 10

Ans. See the essay writing section.

MODEL QUESTION—5

Part 1 : Reading Comprehension : Marks-45

Part A : Unseen Comprehension : Marks-25

❒ **Read the text and answer the questions 1, 2 and 3.** [পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ১, ২ ও ৩নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও]:

There was a cowboy. He was a liar. He tended his cows by a forest. One day he cried out to make a fun, "tiger, tiger, help, help." The farmers ran to the place to help him. But they found no tiger. The cowboy laughed at them. So they went away. He did this fun once more. The people came as before. They again saw the same trick and got very angry. One

day the tiger really came. The cowboy cried out for help. But none came to help him. The tiger killed the boy and his flock.

বঙ্গানুবাদ : একদা এক রাখাল ছিল। সে ছিল মিথ্যাবাদী। সে বনের কাছে গরু চরাত। কৌতুক করার উদ্দেশ্যে একদিন সে 'বাঘ, বাঘ, সাহায্য কর, সাহায্য কর' বলে চিৎকার করল। তাকে সাহায্য করতে কৃষকেরা সে স্থানে দৌড়ে এলো। তবে তারা কোনো বাঘ দেখল না। রাখালটি তাদেরকে নিয়ে উপহাস করল। তাই তারা চলে গেল। সে এই কৌতুক আবারও করল। পূর্বের মত লোকজন দৌড়ে এলো। তারা আবার দেখল একই ধরনের উপহাস এবং তারা খুব ক্রুদ্ধ হল। একদিন সত্যই বাঘ এলো। রাখালটি সাহায্যের জন্য চিৎকার করল। কিন্তু কেউই তাকে সাহায্য করতে এগিয়ে এল না। বাঘটি বালকটিকে আর তার গরুর পালকে হত্যা করল।

1. Write only the answer on the answer paper. (সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখ) :

1 × 10 = 10

(a) How was the cowboy?
(i) truthful (ii) fool (iii) liar (iv) clever

(b) The cowboy—.
(i) tended cows (ii) cultivated the land
(iii) played in the forest (iv) tended buffaloes

(c) The boy tended his cows by a—.
(i) river side (ii) lake (iii) forest (iv) big field

(d) The boy cried out to make—.
(i) laugh (ii) fool (iii) fun (iv) fear

(e) What is the present form of found?
(i) find (ii) found (iii) finds (iv) finded

(f) The cowboy laughed— the famers.
(i) in (ii) out (iii) at (iv) of

(g) The farmers became angry—
(i) because they could not see the tiger
(ii) because they were made fool
(iii) because the cowboy was hidden
(iv) because they had to come again and again

(h) — attacked the cowboy.
(i) A lion (ii) The farmers (iii) A tiger (iv) A bear

(i) The famers— angry.
(i) made (ii) were (iii) had (iv) got

(j) What type of noun 'flock' is?
(i) Material (ii) Proper (iii) Collective (iv) Common

Ans. (a) lair; (b) tended cows; (c) forest; (d) fun; (e) find; (f) at; (g) because they were made fool; (h) A tiger; (i) got; (j) collective.

2. Fill in the blanks with the given words (3 more words are there) [প্রদত্ত শব্দগুলো দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর। (অতিরিক্ত ৩টি শব্দ দেওয়া আছে]

1 × 5 = 5

made	fun	tricks	tiger	tended	liar	famer	danger

The cowboy (a) — cows by the forest. He was very wicked and (b)—. He (c) — fun with the farmers. Al last the farmers understood his (d) —. They did not come to help him when he was in real (e) —.

Ans. (a) tended; (b) liar; (c) made; (d) tricks; (e) danger.

3. Answer the following questions in sentences. [এক বা একাধিক বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও]:

1 + 1 + 1 + 1+ 1 + 2 + 3 = 10

(a) Where did the cowboy tend the cows?
(b) What did he do one day?

(c) Why did the farmers run towards the forest?
(d) Why did the farmers get angry?
(e) What happened to the cowboy?
(f) What have you learnt by reading the passage?
(g) Write the summary of the passage.

Ans.

(a) The cowboy tended the cows by a forest.
(b) One day he cried out to make a fun, "tiger, tiger, help, hlep."
(c) The farmers ran towards the forest to save the cowboy.
(d) The farmers got angry because they were made fool by the cowboy.
(e) The cowboy was killed by the tiger at last.
(f) I have learnt 'Never tell a lie out of fun.'
(g) To tell a lie is a great sin. Nobody trusts a liar. He suffers in the long run. Same was happened in the liar cowboy's life. He told a lie and wanted to make fun with the farmers. At last they could understand his trick and they did not come to help him when he was in real danger.

Part B : Seen Comprehension : Marks-20

❒ **Read the text and answer the questions 4, 5 and 6 :** [পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ৪, ৫ ও ৬নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও]:

I am Tisha. I am a student. I am in class 3. We are five people in our family. They are my father, mother, grandmother, my little brother and myself. My father is a shopkeeper. My mother is a teacher. My brother is two years old. My father and mother help me with my studies. My grandmother loves me very much. She often tells me funny stories. ***[Unit 10 : Lesson 1 : My family]***

বঙ্গানুবাদ : আমি তিশা। আমি একজন ছাত্রী। আমি তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ি। আমাদের পরিবারে আমরা পাঁচজন লোক। তারা হলো আমার বাবা, মা, দাদি, আমার ছোট ভাই এবং আমি। আমার বাবা একজন দোকানদার। আমার মা একজন শিক্ষিকা। আমার ভাইয়ের বয়স দুই বছর। আমার বাবা এবং মা আমাকে পড়াশুনায় সাহায্য করেন। আমার দাদি আমাকে খুবই পছন্দ করেন। তিনি প্রায়ই আমাকে মজার মজার গল্প বলেন।

4. Write only the answer on the answer paper. (সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখ) :

$1 \times 10 = 10$

(a) Who is speaking in the passage?
(i) Tisha (ii) her father (iii) her mother (iv) her grandfather

(b) What is Tisha?
(i) a teacher (ii) a student (iii) a singer (iv) an artist

(c) Tisha reads in class—.
(i) two (ii) three (iii) four (iv) five

(d) How many members are there in her family exccept herself?
(i) two (ii) three (iii) four (iv) five

(e) How many siblings does Tisha have?
(i) only one (ii) two (iii) three (iv) four

(f) There are — female members in Tisha's family?
(i) Tisha herself (ii) two
(iii) three (iv) four

(g) How many male members are there in Tisha's family?
(i) two (ii) three (iii) four (iv) five

(h) Who tells Tisha funny stories?
(i) her father (ii) her brother (iii) her mother (iv) her grandma

(i) Tisha's father is—.
(i) a teacher (ii) a businessman (iii) a sportsman (iv) a tailor

(j) What type of stories does Tisha's grandma tell?
(i) interesting (ii) dismal (iii) boring (iv) science fictions

Ans. (a) Tisha; (b) a student; (c) three; (d) four; (e) only one; (f) three; (g) two; (h) her grandma; (i) a businessman; (j) interesting.

5. Match the words of the column A with their meaning that is mentioned in the text in the column B. (There are two extra.) [A কলামের শব্দগুলোকে B কলামে উল্লেখিত অর্থের সাথে মিলাও। (B কলামে অতিরিক্ত দুটি শব্দ দেওয়া আছে।)] : 1 × 5 = 5

Column A	Column B
(a) help	(i) interesting tales
(b) funny stories	(ii) one who sells things
(c) student	(iii) charm or sweetness
(d) shopkeeper	(iv) one who learns
(e) family	(v) to assistance without any gain
	(vi) to have a game
	(vii) husband, wife, children and other blood related members

Ans. (a) **help** → to assistance without any gain.
(b) **funny stories** → interesting tales.
(c) **student** → one who learns.
(d) **shopkeeper** → one who sells things.
(e) **family** → husband, wife, children and other blood related members.

6. Answer the following questions in sentences. [পূর্ণ বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:] 1+ 1 + 3 = 5
(a) How many female members are there in Tisha's family?
(b) What are Tisha's parents?
(c) Write six sentences about your family.

Ans.
(a) There are three female members in Tisha's family.
(b) Tisha's father is a shopkeeper and her mother is a teacher.
(c) Mine is a big family. There are seven members in my family- my parents, my elder brother, my grandparents, my uncle and I myself. My father works in a private office and my mother is a nurse. My grandfather write articles in the newspaper. In absense of my mother, my grandmother does up our family.

Part 2 : Language and Vocabulary : Marks-25

7. Rearrange the given five sentences in correct order to make a story. [প্রদত্ত ৫টি বাক্যকে সঠিক ক্রমানুসারে সাজিয়ে একটি গল্প তৈরি কর] : 1 × 5 = 5
I get up early in the morning. I'm a clever bird. I sometimes steal food from the kitchen. I'm a crow. Then I fly about and look for food.

Ans. I'm a crow. I'm a clever bird. I get up early in the morning. Then I fly about and look for food. I sometimes steal food from the kitchen.

8. Rewrite the sentences using punctuations and capital letters where necessary. [যেখানে প্রয়োজন সেখানে বিরামচিহ্ন ও বড় হাতের অক্ষর ব্যবহার করে বাক্যগুলো পুনরায় লেখ]: 1 × 5 = 5
i am a student my name is rafiul hassan im from dhaka i live in comilla im nine years old.

Ans. I am a student. My name is Rafiul Hasan. I'm from Dhaka. I live in Comilla. I'm nine years old.

9. Arrange and rewrite the following words so that they make sense. [নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে লেখ যাতে সেগুলো অর্থ বহন করে] : **1 × 5 = 5**

(a) like/teaching/I.
(b) cake/like/I/sweet.
(c) household/work/my/mother/does.
(d) own/wash/I/my/clothes.
(e) lost/pen/my/have/I.

Ans. (a) I like teaching.
(b) I like sweet cake.
(c) My mother does household work.
(d) I wash my own clothes.
(e) I have lost my pen.

10. Translate into English [ইংরেজিতে অনুবাদ কর] : **1 × 5 = 5**

(a) বাবুল ও কামাল দুই ভাই।
(b) তারা রোজ স্কুলে যায়।
(c) তারা ভাল ছাত্র।
(d) তারা সময় নষ্ট করে না।
(e) সবাই তাদের খুব পছন্দ করে।

Ans. (a) Babul and Kamal are two brothers.
(b) They go to school everyday.
(c) They are good students.
(d) They do not waste time.
(e) Everybody like them very much.

11. Translate into Bangla. [বাংলায় অনুবাদ কর] : **1 × 5 = 5**

(a) Do not open your book now.
(b) Look at the picture in my hand.
(c) Do not make a noise.
(d) Write your name.
(e) Go back to your seat.

Ans. (a) এখন তোমার বই খুলো না।
(b) আমার হাতের ছবিটির দিকে তাকাও।
(c) গোলমাল সৃষ্টি করো না।
(d) তোমার নাম লেখ।
(e) তোমার আসনে ফিরে যাও।

Part 3 : Writing Test : Marks-30

12. Read the following situation. Make a request dialogue and response. Use 'would' or 'could'. [নিচের পরিস্থিতিটি পড়। একটি অনুরোধমূলক সংলাপ ও প্রতিউত্তর তৈরি কর। 'would' বা 'could' ব্যবহার কর।] 5

Rony wants his classmate Rifat to lend a story book. (রনি চায় তার সহপাঠী রিফাত তাকে একটি গল্পের বই ধার দিক।)

Ans.

Rifat : Hey, Rony. How would you spend this summer vacation? (এই রনি। তুমি কীভাবে এই গ্রীষ্মের ছুটি কাটাবে?)

Rony : Hellow, Rifat, I have decided to enjoy this vacation at home reading story books. (হে, রিফাত। আমি সিদ্ধান্ত নিয়েছি এই ছুটি বাড়িতে গল্পের বই পড়ে কাটাব।)

Rifat : I appreciate your decision. Could you tell me about the type of books you love to read? (আমি তোমার সিদ্ধান্তকে স্বাগত জানাই। তুমি কি আমায় বলবে কোন ধরনের বই তুমি পড়তে ভালোবাস?)

Rony : Of course. I like travelling stories. But I don't have any unread book on this. (অবশ্যই। আমি ভ্রমণমূলক গল্প পছন্দ করি। কিন্তু অপঠিত এমন কোন গল্পের বই আমার কাছে নেই।)

Rifat : Don't worry. I have many books of this type. (চিন্তা করো না। আমার কাছে এ রকম অনেক বই আছে।)

Rony : Could you please lend me one? (আমাকে কি একটি বই ধার দেবে?)

Rifat : Of course. (অবশ্যই)

Rony : Thanks. (ধন্যবাদ)

13. Suppose, you want to be a member of you school debating club. Your teacher give you a form. Fill it out. (মনে কর, তুমি তোমার বিদ্যালয়ের বিতর্ক ক্লাবের সদস্য হতে চাও। তোমার শিক্ষক তোমাকে একটি ফর্ম দিলেন। এটি পূরণ কর।) 5

Matuail Adarsha High School
Matuail, Dhaka

Photo

1. Name : ------------------------------------
2. Father's Name : ------------------------------------
3. Mother's Name : ------------------------------------
4. Home Address : ------------------------------------
5. Class : ------------------------------------
6. Roll : ------------------------------------
7. Date of birth : ------------------------------------

____
Signature

Ans.

MATUAIL ADARSHA HIGH SCHOOL
Matuail, Dhaka

Photo

1. Name : Nusrat Fatema
2. Father's Name : Anwar Hossain
3. Mother's Name : Runa Begum
4. Home Address : Matuail, Dhaka
5. Class : Three
6. Roll : 01
7. Date of birth : 06/11/2003

Nusrat Fatema
Signature

14. Writer a letter to your friend inviting him to the marriage ceremony of your elder sister. (তোমার বড় বোনের বিবাহ উপলক্ষে তোমার বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করে একটি পত্র লেখ।) 10

Ans. See the letter writing section.

15. Write an essay about the cow. (গরু সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।)

Ans. See the essay writing section.

MODEL QUESTION—6

Subject : English
Class : Three
Part 1 : Reading Comprehension : Marks-45
Part A : Unseen comprehension : Marks-25

❒ **Read the text and answer the questions 1, 2 and 3.** [পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ১, ২ ও ৩নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:]

One day a fox was very hungry. He was walking in the forest in search of food. On the way he saw some grapes. The grapes were ripe and looked very fine. He wanted to eat some grapes. But the grapes were very high upon the branch of a tree. He jumped again and again but could not reach the grapes. He became tired and went away saying, " The grapes are sour."

বঙ্গানুবাদ : একদা একটি শিয়াল খুব ক্ষুধার্ত ছিল। সে বনে খাদ্যের সন্ধানে ঘুরছিল। পথে সে কিছু পাকা আঙ্গুর দেখল। আঙ্গুরগুলো পাকা ছিল এবং খুব চমৎকার দেখাচ্ছিল। সে কিছু আঙ্গুর খেতে চাইল। কিন্তু আঙ্গুর গুলো গাছের শাখায় অনেক উপরে ছিল। সে বারবার লাফ দিল কিন্তু আঙ্গুর পর্যন্ত পৌছতে পারল না। সে ক্লান্ত হয়ে গেল এবং এই বলতে বলতে চলে গেল, 'আঙ্গুর টক।'

1. Write only the answer on the answer paper. (সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখ।) : $1 \times 10 = 10$

(a) One day a fox was very—.
(i) hungry (ii) angry (iii) pleased (iv) displeased

(b) He was walking in the—.
(i) city (ii) town (iii) forest (iv) village

(c) He was walking in search of—.
(i) friend (ii) food (iii) milk (iv) curd

(d) Where did he see some ripe grapes?
(i) in the village (ii) in the town (iii) in the urban (iv) on the way

(e) The grapes were—.
(i) green (ii) unripe (iii) ripe (iv) none

(f) How did the grapes look?
(i) very fine (ii) very bad (iii) so so (iv) fine

(g) He wanted to eat some—.
(i) oranges (ii) apples (iii) grapes (iv) bananas

(h) What did he do to get the grapes?
(i) jumped again and again (ii) did nothing
(iii) tried for some time (iv) none

(i) He said, "The grapes are—"
(i) sour (ii) ripe (iii) tasty (iv) bitter

(j) Sour is —.
(i) a noun (ii) a pronoun (iii) an adjective (iv) verb

Ans. (a) hungry; (b) forest; (c) food; (d) on the way; (e) ripe; (f) very fine; (g) grapes; (h) jumped again and again; (i) sour; (j) an adjective.

2. Fill in the blanks with the given words (3 more words are there) [প্রদত্ত শব্দগুলো দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর। (অতিরিক্ত ৩টি শব্দ দেওয়া আছে)।] $1 \times 5 = 5$

As	some	them	forest	being	reach	very	nice

One day (a) — very hungry,a fox was walking in the forest in search of food. On the way he saw some grapes that were very (b) — to look. (c) — he was very hungry, he wanted to eat (d) —. But the grapes were out of his (e)—.

Ans. (a) being; (b) nice; (c) As; (d) them; (e) reach.

3. Answer the following questions in sentences. [এক বা একাধিক বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও]: 1 + 1 + 1 + 1+ 1 + 2 + 3 = 10

(a) When was a fox very hungry?
(b) What was he doing to meet his hunger?
(c) What did he see on the way?
(d) How did the grapes look?
(e) What did the fox say at last?
(f) Could he eat some of the grapes?
(g) Write the main ideas of the passage in five sentences.

Ans.

(a) One day a fox was very hungry.
(b) He was walking in the forest in search of food.
(c) On the way he saw some ripe grapes.
(d) The grapes looked very fine.
(e) At last the fox said that the grapes are sour.
(f) No. He could not eat any of the grapes.
(g) Being very hungry a fox was walking in the forest in search of food. On the way he saw some ripe grapes which were ripe and looked very fine. He wanted to eat some grapes but the grapes were very high upon the branch of a tree. He jumped again and again but failed to rach the grapes. At last the went away saying," The grapes are sour."

Part B : Seen Comprehension : Marks-20

Read the text and answer the questions 4, 5 and 6 : [পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ৪, ৫ ও ৬নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও]:

I am Shanta. My mother's name is Sumita. She is 30 years old. She is a housewife. She works at home. My father also helps her. My mother cooks food for us. She looks after the chicken and the vegetable garden. Sometimes she goes for shopping. She helps me with my studies too. I also help her after school. My mother loves me and I love her very much. ***[Unit 10 : Lesson 1 : My family]***

বঙ্গানুবাদ : আমি শান্তা। আমার মায়ের নাম সুমিতা। তাঁর বয়স ত্রিশ বছর। তিনি একজন গৃহিণী। তিনি বাড়িতে কাজ করেন। আমার বাবাও তাঁকে সাহায্য করেন। আমার মা আমাদের জন্য খাবার রান্না করেন। তিনি মোরগ-মুরগি এবং শাক্সবজির বাগান দেখাশুনা করেন। মাঝে মাঝে তিনি কেনাকাটা করতে যান। তিনি আমাকে আমার পড়াশুনায়ও সাহায্য করেন। আমিও স্কুলের পর তাঁকে সাহায্য করি। আমার মা আমাকে ভালোবাসেন এবং আমিও তাঁকে খুব ভালোবাসি।

1. Write only the answer on the answer paper. (সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখ।) : 1 × 10 = 10

(a) Who is the speaker in the passage?
(i) Shanta (ii) Sumita (iii) Namita (iv) Moumita

(b) Who is Shanta's mother?
(i) Namita (ii) Sumita (iii) Moumita (iv) Promita

(c) Shanta's mother is—
(i) a doctor (ii) a teacher (iii) a housewife (iv) a housemaid

(d) How old is Shanta's mother?
(i) 25 (ii) 30 (iii) 35 (iv) 40

(e) **Shanta's mother looks after—.**
(i) poultry (ii) pigeons (iii) a cow (iv) two goats

(f) **What plants Shanta's mother look after?**
(i) banana (ii) betel (iii) vegetables (iv) berries

(g) **Who helps Shanta's mother in household chores?**
(i) nobody (ii) Shanta herself
(iii) Shanta's grandma (iv) Shanta's father

(h) **Shanta's mother goes — sometimes.**
(i) market places (ii) stadiums
(iii) swimming pools (iv) ladie's club

(i) **What does Shanta do after school?**
(i) she reads magazines (ii) she goes for shopping
(iii) she plays chess (iv) she helps her mother

(j) **— helps Shanta in her studies at home.**
(i) Her mother (ii) Her father
(iii) Her elder brother (iv) Her elder sister

Ans. (a) Shanta; (b) Sumita; (c) a houswife; (d) 30; (e) poultry; (f) vegetables; (g) Shanta's father; (h) market places; (i) She helps her mother; (j) Her mother

5. Match the words of the column A with their meaning that is mentioned in the text in the column B. (There are two extra.) [A কলামের শব্দগুলোকে B কলামে উল্লেখিত অর্থের সাথে মিলাও। (B কলামে অতিরিক্ত দুটি শব্দ দেওয়া আছে)]:

$1 \times 5 = 5$

Column A	Column B
(a) study	(i) one who sells things.
(b) housewife	(ii) to learn
(c) help	(iii) charm or sweetness
(d) food	(iv) search for
(e) look for	(v) to assistance without any gain
	(vi) a woman who does household chores
	(vii) an edible thing

Ans.

(a) **study** → to learn.
(b) **housewife** → a woman who does household chores.
(c) **help** → to assistance without any gain.
(d) **food** → an edible thing.
(e) **look for** → search for.

6. Answer the following questions in sentences. [পূর্ণ বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।:)

$1 + 1 + 3 = 5$

(a) What is Mrs. Sumita?
(b) How can you understand that Shanta's mother is a busy woman?
(c) Write six sentences about your mother.

Ans.

(a) Mrs. Sumita is a housewife.

(b) Shanta's mother is a busy woman because she cooks food for the members of the family, she looks after the children and the vegetable garden. She goes for shopping and helps Shanta with her studies.

(c) My mother is a nurse. She works eight hours a day in the hospital. She does all the household chores of our family, takes after my old grandma and helps me with my stuides. Sometimes she goes for shopping. She is an ideal woman.

Part 2 : Language and Vocabulary : Marks-25

7. Rearrange the given five sentences in correct order to make a story. [প্রদত্ত ৫টি বাক্যকে সঠিক ক্রমানুসারে সাজিয়ে একটি গল্প তৈরি কর] : **1 × 5 = 5**

(a) He wishes he could resume his study.

(b) He sells them at a shop and earns Tk. 20 to 25 a day.

(c) Robi has come to Dhaka with his family to earn livelihood.

(d) He once went to a free school near his home at Tongi but could not continue.

(e) He collects waste paper from the Motijheel area.

Ans.

(a) He wishes he could resume his study.

(b) He sells them at a shop and earns Tk. 20 to 25 a day.

(c) Robi has come to Dhaka with his family to earn livelihood.

(d) He once went to a free school near his home at Tongi but could not continue.

(e) He collects waste paper from the Motijheel area.

8. Rewrite the sentences using punctuations and capital letters where necessary. [যেখানে প্রয়োজন সেখানে বিরামচিহ্ন ও বড় হাতের অক্ষর ব্যবহার করে বাক্যগুলো পুনরায় লেখ।] : **1 × 5 = 5**

mita chowdhury is a teacher she teaches english rina is in class now rina come to the board write down your full name now go back to your seat.

Ans. Mita Chowdhury is a teacher. She teaches English. Rina is in class now. Rina, come to the board . Write down your full name. Now go back to your seat.

9. Arrange and rewrite the following words so that they make sense. [নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে লেখ যাতে সেগুলো অর্থ বহন করে] : **1 × 5 = 5**

(a) am/little/a/I/tea-pot.
(b) talk/Bristy/herself/about.
(c) need/money/you/not/do.
(d) this/my/not/Is/handle?
(e) the/in/morn/cocks/crow.

Ans. (a) I am a little tea-pot.
(b) Bristy talk about herself.
(c) You do not need some money.
(d) Is not this my handle?
(e) Cocks crow in the morn.

10. Translate into English [ইংরেজিতে অনুবাদ কর] : **1 × 5 = 5**

(a) আমি ৭টার সময় সকালের নাস্তা করি।
(b) আমি রুটি ও সবজি খাই।
(c) আমি সকালের নাস্তায় দুধ পছন্দ করি।
(d) আমি ফলের জুস পান করি।
(e) আমের জুস আমার প্রিয়।

Ans. (a) I take my breakfast at 7.00 a.m.
(b) I take ruti and vegetables.

(c) I don't like milk in my breakfast.
(d) I take fruit juice.
(e) Mango juice is my favourite.

11. Translate into Bangla [বাংলায় অনুবাদ কর] : **1 × 5 = 5**

(a) Dhaka stands on the Buriganga.
(b) It is a very old city.
(c) There are many people in this city.
(d) There are many schools and colleges.
(e) There is a zoo in Mirpur.

Ans. (a) ঢাকা বুড়িগঙ্গার তীরে অবস্থিত।
(b) এটি একটি অতি প্রাচীন শহর।
(c) এ শহরে অনেক লোক বাস করে।
(d) এখানে অনেক স্কুল ও কলেজ আছে।
(e) মিরপুরে একটি চিড়িয়াখানা আছে।

Part 3 : Writing Test : Marks-30

12. Read the following situation. Make a request dialogue and response. Use 'would' or 'could'. [নিচের পরিস্থিতিটি পড়। একটি অনুরোধমূলক সংলাপ ও প্রতিউত্তর তৈরি কর। 'would' বা 'could' ব্যবহার কর।)

Your mother wants you to get your brother in the house. (তোমার মা চান তুমি তোমার ভাইকে বাসায় নিয়ে আস।) 5

Ans.

Myself : Hello, mother. I am early today to reach home. (হে, মা। আমি আজ তাড়াতাড়ি বাসায় পৌঁছেছি।)

Mother : That's good. But are you ill? (বেশ ভাল। কিন্তু তুমি কি অসুস্থ?)

Myself : No, I am all right. (না, আমি সম্পূর্ণ ঠিক আছি।)

Mother : Where's your brother? It is 5 o'clock and he hasn't come yet. (তোমার ভাই কোথায়? এখন পাঁচটা বাজে এবং সে এখনো আসেনি।)

Myself : He is playing football in our school field. (সে আমাদের স্কুলের মাঠে ফুটবল খেলছে।)

Mother : Go and get him right now. (যাও এবং তাকে এখনই ডেকে আন।)

13. You are eager to learn computer and for this reason you want to be a member of a computer club. Now fill the form out about yourself to become a member. (তুমি কম্পিউটার শিখতে খুবই আগ্রহী এবং এ জন্য তুমি এক কম্পিউটার সংঘের সদস্য হতে চাও। এখন সদস্য হবার জন্য নিজ সম্পর্কিত তথ্য দিয়ে ফরমটি পুরণ কর।) 5

IT Computer Club
North Jatrabari, Dhaka

Photo

1. Name : --
2. Date of birth : --
3. Father's name : --
4. Mother's name : --
5. Home address : --
6. Contact No. : --

Signature

Ans.

IT COMPUTER CLUB North Jatrabari, Dhaka		Photo
1. Name	: Laila Akter	
2. Date of birth	: 01/01/2002	
3. Father's name	: Ashraf Ali	
4. Mother's name	: Kamrun Nahar	
5. Home address	: 3/1 South Jatrabari, Dhaka	
6. Contact No.	: 01747074794	
	Laila Signature	

14. Write an application to your Headmaster for a half holiday. (অর্ধদিবসের ছুটি চেয়ে তোমার প্রধান শিক্ষকের কাছে একটি দরখাস্ত লেখ।) 10

Ans. See the letter writing section.

15. Write an essay about your village. (তোমার গ্রাম সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।) 10

Ans. See the essay writing section.

MODEL QUESTION—7

Subject : English

Class : Three

Part 1 : Reading Comprehension : Marks-45

Part A : Unseen Comprehension : Marks-25

❑ **Read the text and answer the questions 1, 2 and 3.** [পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ১, ২ ও ৩নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:]

Two cats lived in a house. Once they stole a piece of cake. They could not decide to divide the cake between themselves. So they began to quarrel over the share. At last they came to a monkey and asked him to make two equal divisions of the cake. The clever monkey took the opportunity to deprive them of the thing. So he began to weigh the cake after breaking it into two parts. Each time he put the unequal portions on the scale and bit a part of it to make them equal. Thus he ate up the entire cake. In this way the two cats were befooled by the monkey and went away.

বঙ্গানুবাদ : একটি ঘরে দু'টি বিড়াল বাস করত। একদা তারা এক টুকরো পিঠা চুরি করল। তারা নিজেদের মধ্যে পিঠাটি ভাগ করতে সম্মত হতে পারল না। তাই তারা ভাগাভাগি নিয়ে ঝগড়া শুরু করল। অবশেষে তারা একটি বানরের নিকট আসল এবং তাকে পিঠাটি সমান দুই ভাগে ভাগ করে দিতে বলল। চতুর বানর তাদের বঞ্চিত করার সুযোগ গ্রহণ করল। তাই সে পিঠাটি দুই ভাগ করার পর ওজন করা শুরু করল। প্রত্যেকবার সে দাড়িপাল্লায় অসম টুকরা রাখল এবং তাদের এক অংশ কামড় দিল সমান করার জন্য। এভাবে সে সম্পূর্ণ পিঠাটি খেয়ে ফেলল। এভাবে বিড়াল দুটি বানরের দ্বারা বোকা বনে গেল এবং চলে গেল।

1. Write only the answer on the answer paper. (সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখ।) : $1 \times 10 = 10$

(a) Two cats lived in a —.
(i) house (ii) hut (iii) tree (iv) building

(b) What did they steal one day?
(i) a piece of bread (ii) a piece of meat
(iii) a piece of fish (iv) a piece of cake

(c) They could not decide— the cake.
(i) divided (ii) to divide (iii) dividing (iv) divide

(d) At last they came to a—.
(i) rat (ii) cat (iii) monkey (iv) fox

(e) They asked him to make two equal divisions of the cake. Here 'equal' is a —.
(i) noun (ii) pronoun (iii) adjective (iv) verb

(f) The monkey was —.
(i) foolish (ii) clever (iii) wise (iv) intelligent

(g) The monkey wanted to — the cats.
(i) please (ii) satisfy (iii) make befool (iv) deprive

(h) Each time he put the — portions on the scale.
(i) equal (ii) larger (iii) enequal (iv) small

(i) The monkey ate up the — cake.
(i) small portion of (ii) part of
(iii) large portion of (iv) whole

(j) What is the parts of speech of 'weigh'?
(i) noun (ii) pronoun (iii) adjective (iv) verb

Ans. (a) house; (b) a pice of cake; (c) to divide; (d) monkey; (e) adjective; (f) clever; (g) deprive; (h) unequal; (i) whole; (j) verb.

2. Fill in the blanks with the given words[প্রদত্ত শব্দগুলো দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর।

$1 \times 5 = 5$

played	monkey	cake	entire	quarrelled

Two cats stole a piece of (a) — one day. They (b) — with one another for the cake. At last they went to the (c) — to divide the cake. The monkey (d)— tricks with them. He ate the (e) — cake.

Ans. (a) cake; (b) quarrelled; (c) monkey; (d) played; (e) entire.

3. Answer the following questions in sentences. [এক বা একাধিক বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও]:

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 3 = 10$

(a) Where did two cats live?
(b) What did they steal once?
(c) Why could they not decide to divide the cake?
(d) What did they do at last?
(e) What is the moral lesson of the story?
(f) What did the monkey do?
(g) Write the main ideas of the passage in five sentences.

Ans.

(a) Two cats lived in a house.
(b) Once they stole a piece of cake.
(c) They could not decide to divide the cake because each wanted the larger portion.
(d) At last they went to the monkey to divide the cake.
(e) The moral lesson of the story is that quarrels create the advantage for a third person.
(f) The monkey played tricks with them.

(g) Quarrels create the advantage for a third person. The two cats quarrelled with one another for the cake. So they went to the clever monkey. The monkey played tricks with them. He ate the entire cake and the cats lost all.

Part B : Seen Comprehension : Marks-20

❒ **Read the text and answer the questions 4, 5 and 6 :** [পাঠ্যাংশটুকু পড় এবং ৪, ৫ ও ৬নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও]:

I am Radif. I am 8 years old. I have many friends. But Anik is my best friend. He is of my age. We go to the same school. We are also in the same class. We sit together in the class.

We help each other. He likes poems. I like drawing. We both like cartoon shows on television. ***[Unit 10 : Lesson 4 : My friend]***

বঙ্গানুবাদ : আমি রাদিফ। আমার বয়স আট বছর। আমার অনেক বন্ধু আছে। কিন্তু অনিক আমার সবচেয়ে ঘনিষ্ঠ বন্ধু। সে আমার বয়সী। আমরা একই স্কুলে যাই। আমরা একই ক্লাসেও পড়ি। ক্লাসে আমরা একসাথে বসি।

আমরা একে অন্যকে সাহায্য করি। সে কবিতা পছন্দ করে। আমি ছবি আঁকা পছন্দ করি। আমরা উভয়ে টেলিভিশনে কার্টুন ছবি পছন্দ করি।

Write the answer on the answer paper. (সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখ।) :

1 × 10 = 10

(a) Who is the speaker in the passage?
(i) Radif (ii) Sadif (iii) Ralph (iv) Salph

(b) Radif is — years old.
(i) 6 (ii) 7 (iii) 8 (iv) 9

(c) Radif's best friend is —.
(i) Asik (ii) Atik (iii) Alif (iv) Anik

(d) How old is Anik?
(i) 8 (ii) 7 (iii) 6 (iv) 5

(e) Who help each other?
(i) Anik and Atik (ii) Anik and Radif
(iii) Radif and Sadif (iv) Sadif and Anik

(f) Anik likes—.
(i) poetry (ii) music (iii) drawing (iv) golfing

(g) What does Radif like?
(i) poetry (ii) music (iii) drawing (iv) hiking

(h) What programme do they enjoy on TV?
(i) news (ii) cartoon (iii) movie (iv) music

(i) What are common to them?
(i) age (ii) school (iii) class (iv) all the above

(j) They differ in—.
(i) age (ii) class (iii) hobby (iv) TV programme

Ans.

(a) Radif; (b) 8; (c) Anik; (d) 8; (e) Anik and Radif; (f) poetry; (g) drawing; (h) cartoon (i) all the above; (j) hobby

5. Match the words of the column A with their meaning that is mentioned in the text in the column B. (There are two extra.) [A কলামের শব্দগুলোকে B কলামে উল্লেখিত অর্থের সাথে মিলাও। (B কলামে অতিরিক্ত দুটি শব্দ দেওয়া আছে।)] : $1 \times 5 = 5$

Column A	Column B
(a) each other	(i) expressing with paint and brush
(b) best	(ii) for the next time
(c) different	(iii) one another
(d) together	(iv) not same or alike
(e) drawing	(v) having no comparison
	(vi) living beings that cannot move
	(vii) in group

Ans. (a) **each other** → one another.
(b) **best** → having no comparison.
(c) **different** → not same or alike.
(d) **together** → in group.
(e) **drawing** → expressing with paint and brush.

6. Answer the following questions in sentences. [পূর্ণ বাক্যে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।:) $1+1+3=5$

(a) What are the similarities between Radif and Anik?
(b) What dissimilarity do you find between Radif and Anik?
(c) Write six sentencs about your best friend.

Ans. (a) The similarities between Radif and Anik are : they both are of same age, they read in the same class and school and like cartoon show on television.
(b) The dissimilarity I find between Radif and Anik is that Anik likes drawing but Radif likes poems.
(c) The name of my best friend is Mitu. We live in the same village and read in the same class in the same school. She is very helpful an generous. She is very mild and never hurts anybody. Whenever I find any problem with my lessons, she helps me as much as she can.

Part 2 : Language and Vocabulary : Marks-25

7. Rearrange the given five sentences in correct order to make a story. [প্রদত্ত ৫টি বাক্যকে সঠিক ক্রমানুসারে সাজিয়ে একটি গল্প তৈরি কর।] : **$1 \times 5 = 5$**

The children are very young. A bird with her little children lives there. They cannot fly yet. Every morning mother bird flies off to find food for her children. There is a cornfield.

Ans. There is a cornfield. A bird with her little children lives there. The children are very young. They cannot fly yet. Every morning the mother bird flies off to find food for her children.

8. Rewrite the sentences using punctuations and capital letters where necessary. [যেখানে প্রয়োজন সেখানে বিরামচিহ্ন ও বড় হাতের অক্ষর ব্যবহার করে বাক্যগুলো পুনরায় লেখ।] : **$1 \times 5 = 5$**

hi friends im kusum im just back from narail do you know why i went there i went to see my grandma and other relatives they live in a small village in narail

Ans. Hi friends, I'm Kusum. I'm just back from Narail. Do you know why I went there? I went to see my grandma and other relatives. They live in a small village in Narail

9. Arrange and rewrite the following words so that they make sense. [নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে লেখ যাতে সেগুলো অর্থ বহন করে] : **1 × 5 = 5**

(a) bus/by/I/to/school/go.
(b) chocolate/like/cake/I.
(c) pen/want/a/I.
(d) every/walk/I/morning.
(e) Cox's Bazar/will/I/go/to.

Ans. (a) I go to school by bus.
(b) I like chocolate cake.
(c) I want a pen.
(d) I walk every morning.
(e) I will go to Cox's Bazar.

10. Translate into English [ইংরেজিতে অনুবাদ কর] : **1 × 5 = 5**

(a) এই আমাদের দেশ।
(b) এর নাম বাংলাদেশ।
(c) দেশটি খুব সুন্দর।
(d) ঢাকা বাংলাদেশের রাজধানী।
(e) আমরা দেশকে ভালবাসি।

Ans. (a) This is our country.
(b) Its name is Bangladesh.
(c) The country is very beautiful.
(d) Dhaka is the capital of Bangladesh.
(e) We love the country.

11. Translate into Bangla [বাংলায় অনুবাদ কর] : **1 × 5 = 5**

(a) Mr. Salam is a teacher.
(b) He is thirty years old.
(c) He goes to school by a bicycle.
(d) He is very honest and active.
(e) He looks very young.

Ans. (a) জনাব সালাম একজন শিক্ষক।
(b) তার বয়স ৩০ বছর।
(c) তিনি সাইকেলে করে বিদ্যালয়ে যান।
(d) তিনি খুব সৎ এবং কর্মঠ।
(e) তাকে খুব যুবক দেখায়।

Part 3 : Writing Test : Marks-30

12. Read the following situation. Make a request dialogue and response. Use 'would' or `could'. [নিচের পরিস্থিতিটি পড়। একটি অনুরোধমূলক সংলাপ ও প্রতিউত্তর তৈরি কর। 'would' বা 'could' ব্যবহার কর।)

You want your father to buy you a computer. (তুমি চাও তোমার বাবা একটি কম্পিউটার কিনে দিক।) 5

Ans.

Myself : Hey, papa. Would you please keep a word of mine? (হে, বাবা। তুমি কি আমার একটি কথা রাখবে?)

Father : Why not? Just tell me about your needs. (কেন নয়? শুধু তোমার প্রয়োজন সম্পর্কে আমাকে বল।)

Myself : Would you please buy me a computer? (তুমি কি আমায় একটি কম্পিউটার কিনে দেবে?)

Father : What would you do by it? (তুমি এটি দিয়ে কী করবে?)

Myself : I want to be a software engineer. For this, it would be useful for me to be expert in operating computer from now. (আমি একজন সফটওয়্যার প্রকৌশলী হতে চাই। এজন্য এখন থেকেই কম্পিউটার ব্যবহারে পারদর্শী হওয়া আমার জন্য খুবই প্রয়োজন।)

Father : Ok my dear son, you would be getting it within a week. (ঠিক আছে, আমার প্রিয় পুত্র। তুমি এক সপ্তাহের মধ্যে এটি পেয়ে যাবে।)

Myself : Thanks. You are my great papa. (ধন্যবাদ। তুমি আমার মহান বাবা।)

Father : Need not mention. Wish you all the best. (উল্লেখ করা নিষ্প্রয়োজন। তোমার জন্য শুভ কামনা রইল।)

13. Think you are a science student and you want to become a member of school's science club. For this fill up the form below. (মনে কর, তুমি বিজ্ঞানের এক ছাত্র এবং তুমি বিদ্যালয়ের বিজ্ঞান ক্লাবের সদস্য হতে চাও। এই জন্য নিচের ফরমখানা পূরণ কর।) 5

SCIENCE CLUB
121, Green Road, Dhaka

Photo

1. Name : --
2. Father's Name : --
3. Mother's Name : --
4. Date of birth : --
5. Home Address : --
6. Class : --
7. Roll : --

Signature

Ans.

Science Club
121, Green Road, Dhaka

Photo

1. Name : Fatema Akter
2. Father's Name : Faruk Ahmed
3. Mother's Name : Farjana Akter
4. Date of birth : 14/02/2002
5. Home Address : 6/18, Block E, Dhanmondi, Dhaka
6. Class : Three
7. Roll : 02

Fatema Akter
Signature

14. Write a letter to your friend inviting him to join a picnic. (বনভোজনে যোগদানের আমন্ত্রণ জানিয়ে বন্ধুকে পত্র লেখ।) 10

Ans. See the letter writing section.

15. Write an essay about Jute. (পাট সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।) 10

Ans. See the essay writing section.

কেউ আমার বইটি পেলে

দিয়ে দিবেন

ঘ য য

যদি ৬) দে

বিদ্যালয়: শাহীন ক্যাডেট একাডেমি,
কালিবাড়ি, ভাঙ্গাইল।

আমার নাম: সাকিবহান

নাম: সাহিন

তবে বলে জকে

নাম: আবু রায়হান (সাহিন)

An Easy Course Of
Functional English
With Model Questions & Answers
M
S
A
D
Z
F
K
J
N
E
I
G
R
STUDENTS PUBLICATIONS